

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: 17 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. 1, 2, 4, 5, 7–9, 11 oraz 12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

☐

dostosowania
zasad oceniania.

☐

nieprzenoszenia
odpowiedzi na kartę.



OJAP-100-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowieź w zadaniu	Układ możliwych odpowiezi na karcie odpowiezi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiezi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

~~The boy goes to school by bus.~~

lub obok niego

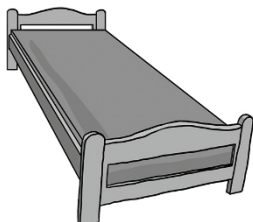
~~The boy goes to school by bus.~~ train

Zadanie 1. (0–5)

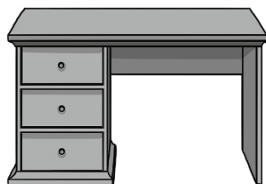
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. What are they going to buy for Helen?

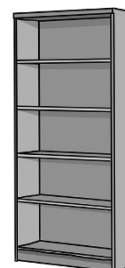
A.



B.



C.



1.2. Which picture will the boy use in his project?

A.



B.



C.



1.3. Who is the girl talking to?

A.



B.



C.



1.4. The man is talking about

- A. his job as a gardener.
- B. his childhood memory.
- C. his recipe for an apple pie.

1.5. The girl is calling her friend to

- A. say sorry to her.
- B. offer her some help.
- C. borrow something from her.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat nudzenia się. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I watch sports or listen to music when I'm bored.
- B. I get creative when I feel bored at home.
- C. I start to draw when I feel bored.
- D. I'd like to have a less busy life.
- E. I like to plan my activities.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o festiwalu gier komputerowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Gaming Festival

Where? Sports Arena

When? 29th – 31st May

What's planned?

- Quiz for groups with a maximum size of **3.1.** _____ people.
- Competition for individuals: make a drawing of your favourite **3.2.** _____
_____ and win a prize.
- Meeting with an expert: find out what happens to your **3.3.** _____
when you play.

At www.game.london.com you can **3.4.** _____ and find out more about the event.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z robieniem zakupów (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. No thanks, I'm just looking.
- B. Not really. They are too tight.
- C. In the changing rooms over there.
- D. I can't decide. I like both of them.
- E. Of course. Can you tell me what's wrong with it?

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Nie wiesz, gdzie zostawiłeś/zostawiłaś kluczyk do szafki. Jak o tym poinformujesz swojego kolegę?

- A. I'm afraid I can't find my key.
- B. I don't know whose key it can be.
- C. I should remember to leave the key.

5.2. Koleżanka chce pogłaskać obcego psa na ulicy. Uważasz, że nie powinna tego robić. Co jej powiesz?

- A. Don't let the dog out!
- B. Look after the dog!
- C. Don't touch the dog!

5.3. Kolega nie wie, czym poczęstować odwiedzającą go jutro kuzynkę. Jakiej rady mu udzielisz?

- A. What will she get for dessert?
- B. Why don't you get her some fruit salad?
- C. Where did you get this cake for her?

5.4. Rozmawiasz przez telefon w hałaśliwym miejscu. Jak poprosisz swojego rozmówcę, aby mówił głośniej?

- A. Could you talk slowly, please?
- B. Could you say it again, please?
- C. Could you speak more loudly, please?

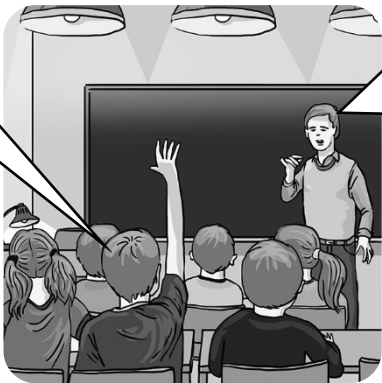
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

What are we going to do today?



Today we are going to read a story, so 6.1. _____ on page 24. Before we start, tell me who you can see in the picture.

It's a great film, isn't it?



Yes, I 6.2. _____ too. The special effects are fantastic!

6.3. _____ for walking me to the park.



You're welcome. It's not a problem at all.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

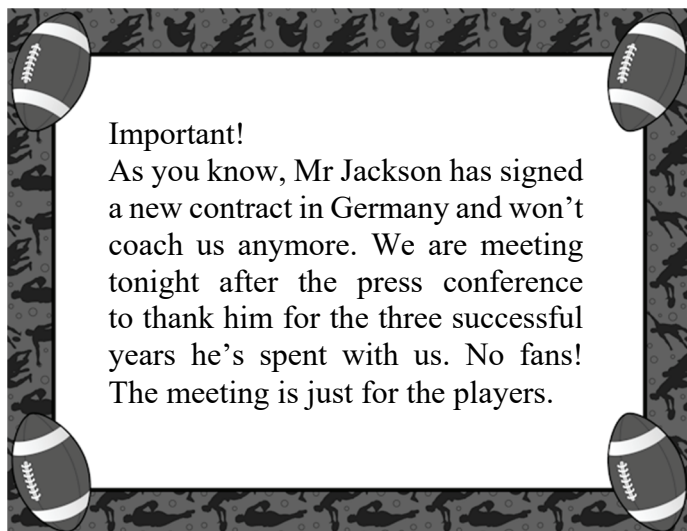


COOKING CLASSES IN YOUR HOME

You can learn how to cook the foods you love. Simply choose the date and time of your class and the dish you want to prepare. We will send one of our chef-instructors to your home. The price of one cooking lesson is £95. Before the class, we will send you a shopping list so that you can get all the necessary products for the dish.

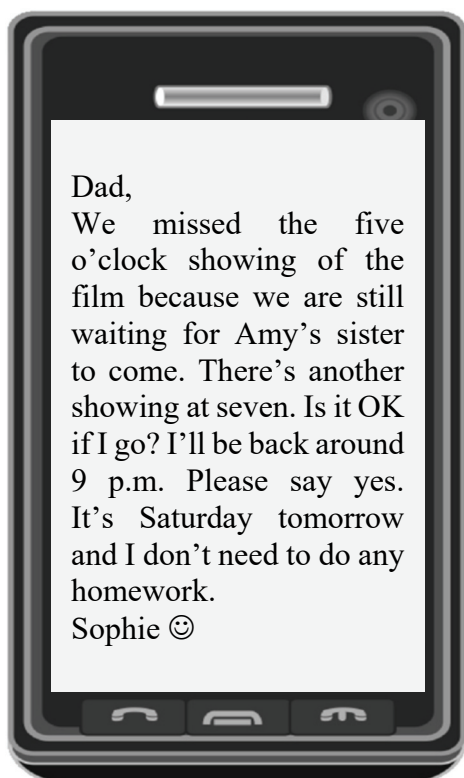
7.1. The students can decide

- A. what they will cook.
- B. which chef-instructor will arrive.
- C. what to write on the shopping list.



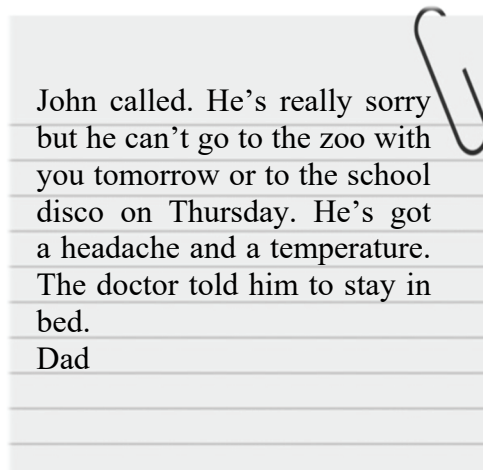
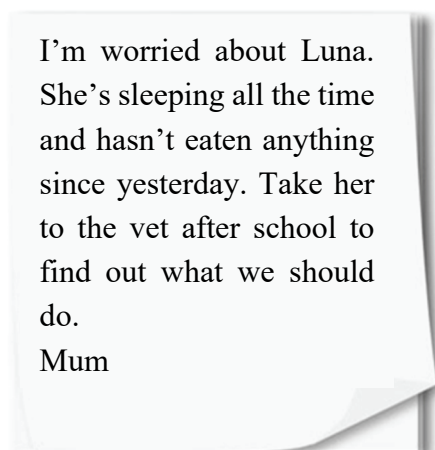
7.2. This notice is for

- A. fans.
- B. journalists.
- C. team members.



7.3. Sophie wrote this message to

- A. invite her dad to a film.
- B. ask her dad for permission.
- C. complain to her dad about a show.



7.4. Both texts are about

- A. school trips.
- B. favourite pets.
- C. medical problems.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

IT ALL STARTED WITH MICKEY MOUSE

In the early 1950s, Walt Disney started dreaming of an amusement park where whole families could have fun. What inspired him? **8.1.** ____ Soon after receiving it, he started to design the park.

Its construction began during the summer of 1954 and the plan was to open it just twelve months later. **8.2.** ____ To watch their progress, Disney built a small apartment on the second floor of the Fire House, right in the middle of Disneyland's Main Street. **8.3.** ____ Today, in memory of Walt Disney, the light in his room is always on.

Finally, on July 17, 1955, the park opened to the public. Originally, it had 26 attractions. **8.4.** ____ He said: "Disneyland will never be completed. It will continue to grow."

Na podstawie: waltsdisneyland.wordpress.com

- A. The builders had to work 24 hours a day to finish the job on time.
- B. Disneyland was visited by 50 million guests in the last ten years.
- C. A little girl who wanted to meet Mickey Mouse once wrote a letter to him.
- D. Soon, more were added because Disney wanted visitors to return to his park.
- E. At night he left a lamp switched on to let the workers know that he was in his flat.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy zaproszenia na imprezy związane z biciem rekordów Guinnessa (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwe zaproszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno z zaproszeń pasuje do dwóch zdań.

A.		B.	
			
Break the World Record for NORDIC WALKING		Join THE LARGEST open-air exercise class	
Sunday, 21 st May at Embleside Sports Club		South Park, 14 th May	
Free of charge! Famous actors and singers said <i>Yes</i> ! Can YOU say <i>No</i> ?		Emily Stuart, a local fitness instructor, invites you to join her class. Together we will try to break the Guinness World Record.* Participants at all fitness levels are welcome. No special equipment is needed.	
All you need is a pair of Nordic poles (you must have your own). Bring your dog with you if you wish.		Tickets – £5	
NOTE: We are looking for a company to cover the cost of having an official judge from Guinness World Records (£6,500).		A rock concert, food trucks and other attractions will be there as well.	
		*For safety reasons dogs and other animals are not allowed.	

C.		
Guinness World Record for the greatest number of surfers riding the same wave		
North Beach, 7 th May		
Things you need to know about the event:		
	<u>Free?</u> Yes, but you have to register and bring your printed ticket.	
	<u>Pet-friendly?</u> Not this time.	
	<u>Note:</u> We have boards and wetsuits for you if you need them.	
	<u>After the event:</u> BARBECUE!	

9.1.	You have to pay some money to take part in the event.	
9.2.	You can borrow the equipment from the organisers.	
9.3.	You can come with a pet.	
9.4.	You will have a chance to listen to live music.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ONE-MAN STAR WARS TRILOGY at Dominion Theatre



Critics' reviews:

"You won't stop laughing!" Daily Newspaper

"Funnier than you could possibly imagine!" Theatre Magazine

Celebrating ten years since he first brought his show to Great Britain, the Canadian actor, Charles Ross, returns from a galaxy far, far away with his *One-Man Star Wars Trilogy*. Experience again the atmosphere of the first three classic *Star Wars* films with him. Charles Ross himself plays all the characters.

One-Man Star Wars Trilogy was written by Ross and directed by his friend TJ Dawe. It has been watched by thousands of people all over the world and everybody loves it.

You can't miss this show!

Ticket information

Regular price – £20*

*Come to the show wearing a *Star Wars* character costume and receive a 50% discount.

Wiadomość

Od:

Michał

Do:

Ania

Temat:

Gwiezdne Wojny

Aniu,

w Teatrze Dominion grają ciekawą sztukę opartą na *Gwiezdnym Wojnach*. Według recenzji prasowych jest ona bardzo **10.1.** _____. To nie jest nowa sztuka, była już wystawiana na całym świecie.

Występuje w niej kanadyjski aktor Charles Ross. On sam gra w niej wszystkie role i jest również jej **10.2.** _____.

Jeśli chcemy kupić bilety ze zniżką, musimy **10.3.** _____.
_____ *Gwiezdnym Wojnom*.

Idziemy?

Michał

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. closest	B. different	C. exercise	D. full	E. shortest	F. type
------------	--------------	-------------	---------	-------------	---------

DRONE RACING

Drone racing is a new **11.1.** _____ of sport, mostly popular with men aged 15-45. It is held on a track with gates and tunnels. Drones must fly through them to complete the race. The drone operator who finishes a race in the **11.2.** _____ time is the winner. Drones often crash during races because the newest models can fly extremely fast. Each drone has lights of a **11.3.** _____ colour, so the people watching the competition can easily identify them.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**AN UNUSUAL HOUSE**

An eco-friendly building made of old plastic bottles has recently appeared in Atlanta, USA. Some students heard about a house like that in Algeria and they wanted **12.1.** _____ the idea. When they were building the house, **12.2.** _____ people stopped to watch. Most of them didn't believe it would be a comfortable place to live in. When the building **12.3.** _____, they returned to see the final result. The walls of the house are made of plastic bottles, sand, cement, earth and dry grass. After a month spent in the house, the students are sure **12.4.** _____ the building gives good protection from the heat and it won't fall apart in heavy rain, either.

- | | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| 12.1. | A. trying out | B. try out | C. to try out |
| 12.2. | A. a lot of | B. much | C. any |
| 12.3. | A. was completed | B. completed | C. has completed |
| 12.4. | A. how | B. that | C. such |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. She is a good student. She is (*interest / in / learn*) _____
_____ new things.

13.2. Bob, (*be / you / old*) _____ than your sister?

13.3. What (*she / look / for*) _____ now?
Has she lost her phone again?

13.4. Oops, I have to go back home. I've taken a pair of my (*father / shoe*) _____
_____ by mistake. He will be angry.

Zadanie 14. (0–10)

Proponujesz grupie przyjaciół z Anglii wyjazd w polskie góry. W e-mailu do jednego z nich:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- opisz osobę, która będzie się Wami opiekować podczas Waszego wyjazdu
- doradź, co powinni ze sobą zabrać, i uzasadnij dlaczego.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij

Zapisz

Załącznik

Duży załącznik

Obrazek

Zrzut

Do: abc@abc.com

Temat: Hi!

Hi John,

How about going on a trip to the mountains somewhere in Poland?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



OJAP-100-1904

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	☐	☐	☐		
1.2	☐	☐	☐		
1.3	☐	☐	☐		
1.4	☐	☐	☐		
1.5	☐	☐	☐		
2.1	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	☐	☐	☐	☐	☐
2.4	☐	☐	☐	☐	☐
3	Ocena egzaminator				
4.1	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	☐	☐	☐	☐	☐
5.1	☐	☐	☐		
5.2	☐	☐	☐		
5.3	☐	☐	☐		
5.4	☐	☐	☐		
6	Ocena egzaminator				

Nr zad.	Odpowiedzi				
7.1	☐	☐	☐		
7.2	☐	☐	☐		
7.3	☐	☐	☐		
7.4	☐	☐	☐		
8.1	☐	☐	☐	☐	☐
8.2	☐	☐	☐	☐	☐
8.3	☐	☐	☐	☐	☐
8.4	☐	☐	☐	☐	☐
9.1	☐	☐	☐		
9.2	☐	☐	☐		
9.3	☐	☐	☐		
9.4	☐	☐	☐		
10	Ocena egzaminator				
11.1	☐	☐	☐	☐	☐
11.2	☐	☐	☐	☐	☐
11.3	☐	☐	☐	☐	☐
12.1	☐	☐	☐		
12.2	☐	☐	☐		
12.3	☐	☐	☐		
12.4	☐	☐	☐		

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty		Nr zad.	Punkty	
	0	1		0	1
3.1	☐	☐	10.1	☐	☐
3.2	☐	☐	10.2	☐	☐
3.3	☐	☐	10.3	☐	☐
3.4	☐	☐	13.1	☐	☐
6.1	☐	☐	13.2	☐	☐
6.2	☐	☐	13.3	☐	☐
6.3	☐	☐	13.4	☐	☐

ZADANIE 14

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	☐	☐	☐	☐	☐
Spójność	☐	☐	☐		
Zakres	☐	☐	☐		
Poprawność	☐	☐	☐		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Zadanie 1.

Tekst 1.

- Man:* Helen, we're moving our things to the new house this afternoon.
Girl: Great. I can't wait to arrange my new room.
Man: Today we will take your bookcase so please pack your books. And empty your desk. Mr Jackson is going to take it for his daughter.
Girl: My pink desk?
Man: Don't you remember? We agreed to get you a bigger one. I've seen some interesting furniture for teenagers at the shop and I'm sure we'll find something for you there.
Girl: Great! And what about my bed?
Man: Tonight we are still sleeping in this house. We are moving our beds tomorrow.

Tekst 2.

- Boy:* Mum, I need your help with my project. I have to choose a picture showing a typical English person.
Woman: Well... it's hard because everybody's different.
Boy: I know, but at school we are talking about European nations and their characteristics.
Woman: Fine, let's try then. Drinking tea at five o'clock is definitely not true anymore.
Boy: Yes, you're right. What about taking an umbrella everywhere because it rains a lot in England?
Woman: Well, my English friends don't do that. I think it's safe to say the English love pets, so the picture with puppies is perfect.
Boy: Good point! I'll use that one.

Tekst 3.

- Man:* You look sad. What's happened?
Girl: I wanted to pay for this book but I can't find my purse.
Man: Think where you last had it.
Girl: I remember paying for a bus ticket an hour ago.
Man: Are you sure?
Girl: Yes, I am. I think I lost it or somebody stole it then.
Man: You should report it to the police. And don't worry. I'll keep the book for you until tomorrow. It costs £10.
Girl: Thanks, that's very kind of you.

Tekst 4.

- Man:* Thank you for inviting me to the career day at your school. I'd like to tell you when my passion for cooking started. One morning, when I was about seven, I went to the garden with my mother to pick apples. Then we made a delicious pie. And that inspired me to become a chef.

Tekst 5.

- Girl:* Hi Sue! Chris called me today to say sorry for not coming to my party! He offered to help me with the geography project and invited me for a bike ride tomorrow. But my bike's broken. Could I use yours? Please! Call me back!

Zadanie 2.

Wypowiedź 1.

Boy: I have swimming practice, Spanish lessons and guitar lessons because my parents organize all my free time. In the summer they take me to see interesting places so I can learn new things. I think it's too much. It would be nice just to stay at home and do nothing.

Wypowiedź 2.

Girl: I play in our school band and I have lots of friends and hobbies, so I don't often get bored. But being bored is not so bad, at least for me. That's when the best ideas for new songs come into my head. When I sit in my room, doing nothing, I suddenly start singing a new melody to myself!

Wypowiedź 3.

Boy: There are a lot of situations where you might get bored. It may be on the bus, or in the dentist's waiting room. Then you've got some time and nothing to do. That's why wherever I go, I have a small notebook and a pencil in my pocket. I just take them out and start filling my notebook with funny pictures.

Wypowiedź 4.

Girl: Every time I feel bored I make lists. I write lists of things to do, lists of books to read or films to watch. I make them because when I note something down, I remember it better. And when I complete a task, I cross it out. That's my way of getting things done. It works and I enjoy it.

Zadanie 3.

Man: Visit the Gaming Festival at the Sports Arena from 29th to 31st May. What can you do there?

If you want to test your knowledge of video games, take part in our team quiz. Your team should have from 3 to 5 players who will have to answer a set of questions.

Would you prefer to compete on your own? There is a creative corner where you can draw your favourite video game hero using the latest software. The best 3 will get a prize.

But it's not only about fun. If you are worried about the effects of video and computer games on your health, come and talk to our expert, Professor Steve Jones. He will tell you how your body reacts to gaming.

Tickets are available at www.londontickets.co.uk. But you should also visit www.game.london.com where you can test new games and learn more about the festival. See you there!

Zadanie 4.

Wypowiedź 1.

Where can I try on these trousers?

Wypowiedź 2.

Which jacket do you prefer? The blue one or the red one?

Wypowiedź 3.

I'd like to return this sweater. Is it possible?

Wypowiedź 4.

Are these jeans the right size?