

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. J. KORCZAKA W CZERSKU**

**ROK SZKOLNY  
2018 /2019**

# I. Wprowadzenie

## 1. Podstawa prawna Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Znowelizowana ustawa z dnia 27 października 2017 r. Prawo oświatowe
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

## 2. Wizja i misja Szkoły

### Misja Szkoły

Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

### Wizja Szkoły

Szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno – wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

### 3. Sylwetka Absolwenta

Absolwent naszej szkoły powinien charakteryzować się jak najpełniejszą dojrzałością fizyczną, emocjonalną, intelektualną duchową i społeczną.

Emanacją dojrzałości są posiadane przez jednostkę określone postawy:

#### **Patriotyczne, obywatelskie :**

- miłość do ojczyzny
- duma z osiągnięć i kultury kraju
- szacunek dla dziedzictwa narodowego
- odpowiedzialność za losy kraju
- przywiązanie do tradycji, historii, symboli narodowych i języka ojczystego
- troska o pamiątki i zabytki historyczne
- aktywność na rzecz dobra wspólnego

#### **Prospołeczne:**

- szacunek wobec innych,
- współpraca i współdziałanie w grupie,
- altruizm, ofiarność, wolontariat,
- solidarność,
- życzliwość, tolerancja, dialog, otwartość
- prawość, uczciwość.

#### **Prozdrowotne i proekologiczne:**

- aktywność fizyczna,
- dbałość o prawidłowe odżywianie się,
- stosowanie profilaktyki zdrowotnej,
- dbałość o bezpieczeństwo i higienę,
- szacunek dla środowiska.

#### **Twórcze:**

- kreatywność,
- innowacyjność,
- ciekawość poznawcza.

#### **Moralne i poznawcze:**

- odpowiedzialność,
- uczciwość,
- szacunek wobec siebie i innych,
- odwaga,
- Asertywność,
- zaradność (samodzielność),
- zaangażowanie,
- wytrwałość, dążenie do samodoskonalenia,
- refleksyjność, krytycyzm (dociekliwość), wnikliwość.

#### 4. Podstawowe cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowanie sposobu myślenia, postaw i wartości** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **eliminowanie deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### 5. Nauczyciel – wychowawca

1. Szczególną rolę w procesie wychowania odgrywa wychowawca klasy, który:

- własną osobowością, spójnością w nauczaniu wartości wpływa na prawidłową ocenę postaw moralnych, kształtując pożądane cechy charakteru,
- szanuje godność osobistą ucznia i nie narusza prywatności jego uczuć,
- współpracuje z rodzicami w zakresie kierunku rozwoju osobowości dziecka,
- umie zintegrować zespół klasowy,
- zna swych wychowanków, ich środowisko rodzinne,
- diagnozuje problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania,
- dba o właściwą atmosferę klasy, kierując się zasadą obiektywizmu i życzliwości,
- współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów,
- zna sukcesy i porażki swoich uczniów,
- uczy samorządności, podejmowania decyzji i odpowiedzialności,
- pozwala wychowankom na wyrażanie własnych poglądów,
- jest wymagający w stosunku do siebie i uczniów,
- pomaga uczniowi odnaleźć sens życia i wytyczyć kierunki dalszego rozwoju,
- jest konsekwentny w słowach i czynach, umiejętnie stosuje nagrody i kary,
- analizuje przyczyny niepowodzeń wychowanka oraz informuje rodziców o jego postępach,
- planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wdraża uczniów do samooceny i samokontroli,
- dokonuje oceny zachowania ucznia.

2. Każdy wychowawca rozpoczyna pracę z zespołem klasowym od stworzenia własnego planu pracy, zgodnego z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. Roczny plan

pracy wychowawczej zostaje utworzony wg następującej procedury:

- Przygotowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb i problemów klasy, aby praca wychowawcza była bardziej efektywna, a oddziaływania nauczycieli świadomie i precyzyjnie zaadresowane.
- Wypracowanie z rodzicami na pierwszym zebraniu priorytetów i potrzeb w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny.
- Sformułowanie celów zmierzających do zaspokojenia potrzeb i eliminacji deficytów.
- Zaplanowanie metod służących realizacji tych celów
- Planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Planowanie uroczystości, imprez oraz wyjazdów klasowych
- Działania wychowawcze z podziałem na miesiące w klasach I – III
- Tematyka godzin wychowawczych z podziałem na miesiące w klasach IV- VIII
- Plan pracy wychowawcy przechowuje w teczce wychowawcy oraz oddaje do dyrektora.

2. Wychowawcy klas I i IV realizują zadania mające na celu wspieranie uczniów i przystosowanie ich do środowiska szkolnego oraz nowej grupy wiekowej (wrzesień, październik).

3. Opracowanie reguł współpracy w czasie zajęć- **kontraktu** oraz konsekwencji jego nie przestrzegania; (wzór kontraktu- załącznik nr 1)

3. Wychowawcy klas I - VIII w dzienniku elektronicznym notują sukcesy, nagrody i kary oraz pozytywne i negatywne działania uczniów, a w klasach IV - VIII przyznając punkty dodatnie lub ujemne zgodnie z regulaminem oceniania zachowania.

## **6. Priorytety wychowawcze na rok szkolny 2018/2019**

- Kształtowanie postaw i wartości, ze szczególnym zwróceniem uwagi na postawy patriotyczne (100 lecie odzyskania niepodległości);
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- Wolontariat;
- Zdrowy styl życia – promocja zdrowego odżywiania i aktywnych form spędzania czasu wolnego;
- Uzależnienia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze szczególnie w klasach starszych;
- Rozwój samodzielności, kreatywności i pracy zespołowej.

## **II. Strategia wychowawczo-profilaktyczna**

Bazując na definicji wychowania określonej w art. 1 pkt. 3 ustawy Prawo Oświatowe będziemy wspierać ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, oraz wzmacniać i uzupełniać przez działania z zakresu profilaktyki.

### **III. Ustalenia końcowe**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, jeżeli zaistnieje potrzeba,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Wychowawczy powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 27 września 2018 r.

#### **ZAŁĄCZNIKI:**

- 1. Wzór kontraktu klasowego,**
- 2. Wzór planu pracy wychowawczej klasy,**
- 3. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych.**

# KONTRAKT

**My uczniowie klasy ..... postanawiamy:**

- 1. Systematycznie przygotowywać się do zajęć i wykonywać zadania domowe.**
- 2. Pomagać sobie wzajemnie.**
- 3. Z szacunkiem odnosić się do nauczycieli i pracowników obsługi.**
- 4. Nie używać wulgaryzmów.**
- 5. Nie używać przemocy przy rozwiązywaniu konfliktów.**
- 6. O trudnych sytuacjach otwarcie informować wychowawcę.**
- 7. Dbać o dobre imię klasy.**
- 8. Troszczyć się o mienie szkoły.**
- 9. W czasie przerw nie wychodzić poza teren szkoły.**
- 10. Nie przynosić do szkoły tabletów, PSP, MP-4.**
- 11. Nie korzystać z telefonów komórkowych w czasie przerw.**
- 12. .... Punkty dodatkowe, które proponuje wychowawca z uczniami w zależności od specyfiki i problemów klasy.**





## SFERA ROZWOJU UCZNIĄ: FIZYCZNA

Strategiczny cel rozwojowy: osiągnięcie przez ucznia adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze fizycznej

Postawy, wartości	Cele szczegółowe Zadania	Sposoby realizacji, metody, formy	Terminy realizacji	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Troska o zdrowie swoje i innych</b>	1. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, zwrócenie uwagi na otyłość i wynikające z niej konsekwencje. 2. Promowanie zdrowego stylu życia. 3. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów. 4. Wsparcie dla dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych. 5. Zapobieganie rozprzestrzeniania się wirusów (grypa i inne choroby zakaźne)  6. Podkreślanie wartości odżywczych w owocach, warzywach, mleku, wodzie)	Realizacja zadań Szkoły Promującej Zdrowie Akcja „Wodę pije każde dziecko”, Filmy profilaktyczne, spektakle, Akcja „Drugie śniadanie”, Śniadanie daje moc”, lekcje przyrody, Pogadanki z rodzicami i uczniami na temat objawów, profilaktyki w zakresie chorób zakaźnych, Festyn prozdrowotny, Realizacja rządowego programu „Szkoła z witaminą”, Dzień Zdrowia w kl. I-V Dzień Mleka w kl. I-V Spotkanie z dietetykiem Spotkania kulinarne i edukacyjne	Cały rok  listopad  Czerwiec  Kwiecień Maj	n-le pielęgniarka pedagog E. Bonkowska nauczyciele przyrody  SK PCK  Zespół organ. Wychowawcy J. Kulesza, E. Rutkowska E. Keister, E. Pruszek L. Pozorska,
	6. Kształtowanie sprawności fizycznej, rola sportu. 7. Promowanie wśród uczniów i rodziców aktywności fizycznej. 8. Umiejętne i mądre planowanie dnia (czas wolny).	Szkolenia żeglarskie, Atrakcyjne lekcje wych. fizycznego, Zajęcia pozalekcyjne Zawody sportowe, Dzień Dziecka Dzień Zdrowia w klasach I-V	Cały rok	n-le wychowania fizycznego, nauczyciele, dyrekcja
<b>Dbłość o higienę ciała i umysłu</b>	1. Uświadamianie znaczenia higieny osobistej, kultury stroju i estetyki wyglądu zewnętrznego.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych,	Cały rok	Nauczyciele Nauczyciele

	2. Zwrócenie uwagi na zdrowie psychiczne.	Akcja „Szkolny dzień czystych rąk”(klasy I-III) Fluoryzacja		Wychowawcy Psycholog pielęgniarka SU Op. grup wiekow.
<b>Wolność od uzależnień</b>	1. Znajomość negatywnego oddziaływania papierosów, papierosów elektronicznych, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych. 2. Znajomość prawa w zakresie posiadania substancji niedozwolonych (środków odurzających). 3. Umiejętność odmawiania w sytuacjach zagrożenia. 4. Promowanie mody na „życie bez używek” 5. Podejmowanie współpracy z instytucjami (Ośrodkiem Kultury, MGOPS w Czersku, świetlicami środowiskowymi oraz z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Chojnicach).	Realizowanie programów dotyczących walki z nałogami Lekcje wychowawcze z Pedagogiem, Psychologiem, Policjantem do spraw wychowawczych Gazetka PCK Konkurs profilaktyczny Szkolna kampania antynikotynowa	Marzec  Cały rok  Kwiecień	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Wychowawcy Policjant do spraw wychowawczych SANEPID Opiekun PCK
<b>Poczucie bezpieczeństwa</b>	1. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy 2. Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Pokazy, sesja plakatowa, gazetka szkolna PCK, dodatkowe zajęcia edukacyjne dla klas VI i VII	kwiecień	Opiekun PCK Wychowawcy Pielęgniarka Straż pożarna
	3. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych uczniów 4. Uświadamianie zagrożeń związanych z niewłaściwym poruszaniem się na holach i boisku zwłaszcza podczas przerw	Pogadanki, znaki informacyjne, upomnienia dyżurujących Apele porządkowe	Cały rok	Nauczyciele dyżurujący Nauczyciele wychowawcy Dyżurujący uczniowie
	5. Wspomaganie nauczycieli dyżurujących poprzez odpowiedzialne pełnienie dyżurów uczniowskich.	Odpowiedzialne pełnienie dyżurów	Dyżury zgodnie z harmonogramem	Uczniowie klas VI-VIII
	7. Znajomość zasad ewakuacji. 8. Właściwe reagowanie w sytuacjach pożaru lub innego zagrożenia.	Próbna ewakuacja	Raz w roku	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele

	<p>9. Znajomość zasad ruchu drogowego oraz znajomość regulaminów i kontraktów funkcjonujących w szkole.</p> <p>10. Bezpieczne poruszanie się po drogach pieszo i rowerem.</p> <p>11. Właściwe zachowanie się podczas odjazdów autobusem szkolnym.</p>	<p>Karta rowerowa, Spotkania z policjantem Ogólnopolski Program „Klub Bezpiecznego Puchatka, Akcja „Odblask”</p>		<p>Wychowawcy N-el techniki Świetlica Nauczyciele Wychowawcy Policja</p>
	<p>12. Zapoznanie uczniów z zasadami warunkującymi bezpieczeństwo uczniów w szkole( schody, boczne wyjście ze szkoły, szatnie, boisko, miejsce odjazdu autobusu szkolnego)</p> <p>13. Znajomość prawa i uświadamianie konsekwencji niewłaściwego korzystania z komputera i internetu „Cyberprzemoc”.</p> <p>14. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</p>	<p>Pogadanki, apele porządkowe Szkolna akcja: Nie używamy smartfonów, tabletów podczas przerw, wycieczek szkolnych, obozów Pogadanki na lekcjach wychowawczych, na lekcjach informatyki, spotkania z policjantem, pedagogiem Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”</p>	3 razy w roku	<p>Opiekunowie grup wiekowych, Nauczyciele, uczniowie dyżurujący</p>
<b>Szacunek dla środowiska</b>	<p>1. Kształtowanie postawy ekologicznej.</p> <p>2. Kształtowanie postawy świadomego konsumenta.</p> <p>3. Znajomość form ochrony przyrody w najbliższym regionie.</p>	<p>Zbiórki surowców wtórnych: makulatura, nakrętek i baterii Działania SK LOP Spotkania z leśnikiem Organizacja obchodów Dnia Ziemi Wyjazdy do schroniska dla bezdomnych zwierząt</p>		<p>Opiekun LOP Opiekun SKPCK  Przyrodnicy N-le I-III</p>
<b>Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy</b>	<p>1. Określanie trudnych sytuacji i rodzajów agresji (słowna, fizyczna, psychiczna.)</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy i agresji.</p> <p>3. Kształtowanie odpowiedzialności prawnej</p>	<p>Konkurs profilaktyczny ”Stop cyberprzemocy” Spotkania z policjantem Zajęcia rozwijające umiejętności społeczno-emocjonalne Spotkania z policjantem Warsztaty na temat radzenia sobie</p>	<p>lutym  Cały rok  Listopad</p>	<p>Pedagog Wychowawcy SU  pedagog</p>

		z konfliktami – VIF, VA, VC, VIC Warsztaty na temat agresji słownej – IIIA, IIIB, IIIC	listopadpedagog	
--	--	--	-----------------	--

**SFERA ROZWOJU UCZNIA – EMOCJONALNA - to umiejętność wyrażania emocji i ich kontrolowania, odporność na stres i niepowodzenia, motywacja do pracy, zdolność skupiania uwagi.**

**Strategiczny cel rozwojowy: osiągnięcie przez ucznia adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze emocjonalnej**

Postawy, wartości	Cele szczegółowe Zadania	Sposoby realizacji, metody, formy	Terminy realizacji	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Rozpoznawanie swoich emocji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji pozytywnych i przykrych w sposób akceptowany społecznie.</li> <li>2. Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, rozpoznawanie emocji, kontrolowanie ich.</li> <li>3. Kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć.</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami.</li> <li>6. Kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji,</li> <li>7. Doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych.</li> </ol>	Spotkania z psychologiem, pedagogiem, Lekcje wychowawcze, Udział w przedstawieniach profilaktycznych	Rok szkolny  wg oferty	Wychowawca Pedagog Psycholog Nauczyciele Zaproszeni specjaliści z PPP
<b>Odporność na stres i niepowodzenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do zrozumienia istoty i przyczyny stresu oraz niepowodzeń szkolnych.</li> <li>2. Rozwijanie samoświadomości na temat czynników wpływających na samopoczucie.</li> </ol>	Lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem, pedagogiem, Pokazy multimedialne „Jak sobie radzić ze stresem”,	Rok szkolny	Wychowawca Pedagog Psycholog Nauczyciele

	3. Pomoc w poznaniu czynników stresogennych i własnej odporności na stres.	Poznanie technik relaksacji – wizualizacja, Karty pracy – „Sytuacje stresujące”, Dyskusje – „Co to jest stres?”		Zaproszeni specjaliści z PPP
<b>Motywacja do pracy</b>	1. Rozwijanie samoświadomości dotyczącej motywacji wewnętrznej i zewnętrznej i ich znaczenia dla procesu uczenia się. 2. Wdrażanie do działania, motywowanie ucznia do zdobywania nowych umiejętności i wiedzy, podejmowanie prób pokonywania przeciwności i nie zniechęcania się.	Spotkania z psychologiem, pedagogiem, lekcje wychowawcze (metoda projektów, wizualizacje, pokazy), Aranżowanie różnych form motywacyjnych (konkursy, teleturnieje, wystawy, współzawodnictwo, rywalizacja) Chwalenie, nagradzanie uczniów za sprostanie kryteriom wykonania i osiągnięte sukcesy.	Rok szkolny  wg terminarza konkursów różnych szczebli podsumowanie wyników po I i II semestrze	Wychowawca Pedagog Psycholog Nauczyciele
<b>Akceptacja siebie samego i innych</b>	1. Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka. 2. Wzmacnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia, życzliwości. 3. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie, zwiększanie poczucia własnej wartości. 4. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec różnych osób, wyrozumiałości wobec cudzych zachowań, poglądów, postaw różniących się od naszych własnych, akceptacji ludzi takich jak są. 5. Przewyciężanie uprzedzeń, przesądów. 6. Wdrażanie uczniów do zachowywania się bez wrogości wobec osób chorych, o odmiennych poglądach, lub odróżniających się w inny sposób.	Lecje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, pokazy, filmy edukacyjne, dyskusje, odgrywanie sytuacji konfliktowych w formie scenek, Praca z dostępnymi materiałami edukacyjnymi: „One są wśród nas”.	Rok szkolny	Wychowawca Pedagog Psycholog Nauczyciele Zaproszeni specjaliści z danej dziedziny Zaproszeni specjaliści z Warsztatów Terapii Zajęciowej

## SFERA ROZWOJU UCZNIĄ: INTELEKTUALNA

Strategiczny cel rozwojowy: osiągnięcie przez ucznia adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze intelektualnej

Postawy, wartości	Cele szczegółowe Zadania	Sposoby realizacji, metody, formy	Terminy realizacji	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Zaangażowanie (ambicja motywacja, samozaparcie, determinacja)</b>	1. osiąga jak najlepsze wyniki w nauce na marę swoich możliwości intelektualnych. 2. Opanowanie umiejętności kluczowych na poziomie umożliwiającym kontynuowanie dalszej nauki w szkole ponadpodstawowej poprzez ukazanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.	Aktywne metody nauczania, atrakcyjne formy pracy z uczniem na lekcji, Indywidualizacja nauczania, Motywujące WZO, Upowszechnianie osiągnięć , Wsparcie koleżeńskie, Pomoc psychologiczna i pedagogiczna, Koalicja szkoły i domu	cały rok	nauczyciele dyrekcja, uczniowie pedagog, psycholog, PPP rodzice
<b>Krytycyzm (spostrzegawczość, analityczność, refleksyjność w ocenie siebie oraz zjawisk, sytuacji)</b>	1.Potrafi porządkować, krytycznie analizować, wykorzystywać informacje, dokonywać oceny i samooceny. 2. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania, wnioskowania.	Dostęp do Internetu, biblioteki i innych materiałów edukacyjnych, Kąciki, zespoły dyskusyjne, debaty, prace zespołowe Wystawy w bibliotece	cały rok  Cały rok	dyrekcja  nauczyciele  Biblioteka
<b>Ciekawość poznawcza</b>	1. Propagowanie czytelnictwa. 2. Zachęcanie do obcowania z książką.	Codziennie czytanie przed lekcjami w klasach I- III Święto Misia z książką I-III Dzień Książki Święto Wolnej Książki	Cały rok  Listopad  Maj	Wychowawcy I-III E. Bonkowska Biblioteka, U. Sroka



## SFERA ROZWOJU UCZNIWA: DUCHOWA

Strategiczny cel rozwojowy: osiągnięcie przez ucznia adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze duchowej

Postawy, wartości	Cele szczegółowe Zadania	Sposoby realizacji, metody, formy	Terminy realizacji	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Szacunek Patriotyzm</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie takich wartości jak: troskliwość, wyrozumiałość.</li> <li>2. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec drugiego człowieka.</li> <li>3. Poszanowanie tradycji, symboli narodowych i religijnych.</li> <li>4. Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły.</li> <li>5. Kształtowanie postaw patriotycznych</li> </ol>	drama praca w grupach, praca parami, Święto Szkoły Jasełka, Apel Wielkanocny Rekolekcje wielkopostne Apele patriotyczne, Wystawa pamiątek i prac uczniów o tematyce patriotycznej, Wycieczki o charakterze patriotycznym, Koncert pieśni patriotycznych	cały rok  listopad, maj  marzec	wszyscy n-le  Harcerze Nauczyciele historii, j. polskiego
<b>Altruizm Wolontariat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie u uczniów chęci niesienia bezinteresownej pomocy.</li> <li>2. Kształtowanie życzliwości i serdeczności.</li> </ol>	Gminne Mikołajki Kiermasz „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem” Zbiórki charytatywne Zbiórki żywności Pomoc koleżeńska w nauce	- XII 2017/18 - XII/2017, IV/2018	- Stowarzyszenie Przyjaciół Jedyńki - n-le - uczniowie - rodzice SU Szkolny Zespół Wolontariatu
<b>Ofiarność</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie do podejmowania dobrych uczynków (dobroczynność).</li> <li>2. Wspieranie słabszych i potrzebujących.</li> <li>3. Prezentacja sylwetki Patrona Szkoły.</li> </ol>	zbiórki na rzecz schroniska dla zwierząt Góra Grosza skarbonki wielkopostne		- LOP, PCK, SU, WOŚP, Dom Kultury w Czersku,



		ŚWIĘTO SZKOŁY		katecheci
<b>Prawość</b>	1. Przestrzeganie praw człowieka i szkolnych regulaminów. 2. Wskazywanie prawidłowego systemu wartości.	- regulaminy - kontrakty klasowe - rekolekcje wielkopostne	- rok szkolny 2017/18	- n-le - katecheci - rodzice
<b>Uczciwość</b>	1. Kształtowanie prawdomówności i lojalności.	- dialog - konkursy - prezentacje multimedialne - filmy	- cały rok szkolny	n-le

## SFERA ROZWOJU UCZNIA: SPOŁECZNA

**Strategiczny cel rozwojowy: osiągnięcie przez ucznia adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze społecznej**

Postawy, wartości	Cele szczegółowe Zadania	Sposoby realizacji, metody, formy	Terminy realizacji	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Solidarność Współpraca w grupie</b>	1. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, zespole klasowym. 2. Przestrzeganie ustalonych norm społecznych.	Regulaminy szkolne i kontrakt klasowy, organizacja imprez klasowych jak: wycieczki, dyskoteki klasowe, wyjścia do teatru lub kina, rozgrywki sportowe, andrzejki i wigilie klasowe, Dbanie o salę lekcyjną - udział w konkursie na najbardziej zadbaną izbę lekcyjną.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy
<b>Krytycyzm wobec siebie</b>	1. Umiejętność właściwego wypowiedzenia opinii krytycznych o innych i przyjmowania takich opinii o sobie. 2. Nauka rozwiązywania konfliktów, 3. Kształtowanie asertywności.	Zajęcia na temat: asertywność i Mediacje jako nieagresywne sposoby rozwiązywania konfliktów,	Cały rok	Pedagog Wychowawcy

<b>Koleżeństwo Przyjaźń</b>	1.Kształtowanie postawy empatycznej. 2.Budowanie więzi między uczniami.	lekcje wychowawcze, udzielanie pomocy w nauce i trudnych sytuacjach życiowych poprzez stosowanie metod aktywnych jak: drama, trening interpersonalny, ćwiczenia grupowe samorządność klasowa	Cały rok	Uczniowie Nauczyciele pedagog
<b>Takt i kultura osobista</b>	1. Kształtowanie kulturalnych zachowań. 2. Podnoszenie poziomu kultury osobistej. 3. Spójna praca wszystkich nauczycieli nad wyciężaniem wulgaryzmów.	Lekcje wychowawcze. Dyskoteki i imprezy szkolne	Cały rok	nauczyciele
<b>Szacunek wobec zasad demokracji</b>	1. Kształtowanie postaw korzystania z czynnego i biernego prawa wyborczego. 2. Kształtowanie samorządności i demokracji.	wybory do samorządu klasowego, wybory i działalność Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	Wychowawcy SU
<b>Sumienność Odpowiedzialność wobec siebie i innych</b>	1. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za siebie i innych . 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności. 3. Kształtowanie wrażliwości na bezpieczeństwo własne i innych.	Pełnienie przez uczniów różnego rodzaju funkcji: poczet sztandarowy Szkoły, członkowie organizacji szkolnych: SK PCK, SK LOP, dyżurni na terenie szkoły, Zarząd SU realizacja projektów edukacyjno - wychowawczych w ramach różnych przedmiotów, propagowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia, pełnienie dyżurów podczas przerw przez uczniów klas VI i VII	Cały rok	Opiekunowie organizacji Nauczyciele Policja

<b>Dbłość o porządek i czystość</b>	1. Wyrabianie nawyku dbania o porządek w szkole i wokół siebie. 2. Wyrabianie nawyku dbania o mienie własne, szkolne oraz kolegów.	Sprzątanie wyznaczonych rejonów Pogadanki, apele porządkowe	Wiosna, jesień	Wychowawcy Opiekunowie gr. wiekowych
<b>Otwartość na potrzeby innych (wolontariat)</b>	1. Wyrabianie wrażliwości i umiejętności udzielania pomocy, gotowość do poświęceń 2. Kształtowanie u uczniów potrzeby udzielania pomocy innym (wolontariat) 3. Nauka udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	pogadanki na godzinach wychowawczych,  pokazy i ćwiczenia (wolontariat) np. pomoc w nauce	Cały rok	Szkolny zespół Wolontariatu Nauczyciele Stowarzyszenia i fundacje SK PCK pielęgniarka
<b>Wrażliwość wobec osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych</b>	1. Wyrabianie wrażliwości na potrzeby osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych. 2. Otoczenie opieką uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych. 3. Uczenie tolerancji wobec uczniów chorych i niepełnosprawnych.	Korzystanie z materiałów poświęconych problemom dzieci przewlekle chorych z serii „One są wśród nas”, Właściwe rozwiązywanie przez nauczycieli problemów związanych z dzieckiem przewlekle chorym (cukrzyca, astma, padaczka)	Cały rok	Wychowawcy pielęgniarka

## DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO RODZICÓW

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej</b>	1. Edukacja w zakresie wspierania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniu od internetu i komputera.  2. Uświadomienie rodzicom, że umiejętna kontrola treści internetowych, gier, programów telewizyjnych, z których korzystają ich dzieci ochroni je przed negatywnymi skutkami uzależnień. 3. Zachęcanie rodziców do wspólnej akcji ograniczenia uczniom czasu spędzanego przed ekranem i zabawy smart fonem.	Spotkania z rodzicami, prelekcje, strona Internetowa szkoły  Akcja : przerwy, odrabianie lekcji i wycieczki bez smartfona  Szkolenie na temat cyberprzemocy	Wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wywiadówki, szkolenia  Cały rok  marzec	Rodzice Wychowawcy Dyrekcja Policja Zaproszeni prelegenci  dyrekcja
<b>Zapobieganie różnym formom uzależnień</b>	1. Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń.	W ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem. Udostępnianie literatury przedmiotowej w omawianym zakresie, ulotek i broszur, podawanie stron www poświęconych w/w problematyce.	Wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wywiadówki, szkolenia	Rodzice Wychowawcy Dyrekcja PPP Zaproszeni prelegenci Pedagog psycholog
<b>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności</b>	1. Wspieranie rodziców poprzez wyposażanie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami	podczas wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem.	Wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wywiadówki, szkolenia	Rodzice Wychowawcy Dyrekcja PPP

	szkolnymi.	Udostępnianie literatury przedmiotowej w omawianym zakresie, ulotek i broszur, podawanie stron www poświęconych w/w problematyce.		Zaproszeni prelegenci OPIRPA asystenci rodzin Pedagog psycholog
<b>Propagowanie zdrowego stylu życia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie rodzicom, że ich sposób spędzania czasu wolnego wpływa na ich dzieci.</li> <li>2. Umiejętna kontrola przez rodziców sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci.</li> <li>3. Wpływ rodziców na odżywianie dzieci (słodyczne, fastfood, chipsy)</li> <li>4. Współpraca rodziców ze szkołą w przypadku zachorowań ich dzieci na choroby zakaźne i przewlekłe (hemofilia, astma, cukrzyca, padaczka).</li> </ol>	<p>Spotkania z rodzicami, prelekcje, strona Internetowa szkoły</p> <p>Udostępnianie literatury przedmiotowej w omawianym zakresie, ulotek i broszur, podawanie stron www poświęconych w/w problematyce.</p>	Wg harmonogramu spotkań z rodzicami, wywiadówki, szkolenia	Rodzice Wychowawcy Dyrekcja Pielęgniarka Nauczyciele

### DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Podmioty realizujące, wspierające
<b>Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju technologii</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie.</li> <li>2. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego</li> </ol>	Przegląd stron internetowych, Blokady Konkurs	Cały rok  Luty	Nauczyciel informatyki Wychowawcy

<b>informacyjnej i komunikacyjnej</b>	Internetu. 3. Popularyzacja wiedzy na temat właściwego korzystania z Internetu i płynących zagrożeń	Praca samokształceniowa Szkolenie „Cyberprzemoc”	Cały rok	Dyrekcja Policja Zaproszeni prelegenci Su
<b>Zapobieganie różnym formom uzależnień</b>	Udział nauczycieli w szkoleniach profilaktycznych	warsztaty	Cały rok	Wychowawcy Dyrekcja Poradnia PP Pedagog psycholog
<b>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności</b>	1. Ustalenie przyczyn, które wpłynęły na niepowodzenia szkolne ucznia. 2. Ciągła obserwacja ucznia umożliwiającą analizę pracy dziecka. 3. Diagnozowanie ucznia i ustalenie metod i form pracy z uczniem. 4. Współpraca z Poradnią PP, pielęgniarką, psychologiem i pedagogiem. 5. Samokształcenie nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wywiad, ankieta, Analiza dokumentacji Wymiana doświadczeń, Szkolenia, Indywidualizacja w pracy bieżącej z uczniem na lekcji, Realizacja IPET- u i dostosowania wymagań.	Cały rok wg potrzeb	Rodzice Wychowawcy Nauczyciele Dyrekcja Poradnia PP Pedagog psycholog
<b>Propagowanie zdrowego stylu życia</b>	1. Upowszechnianie form aktywnego trybu życia. 2. Wsparcie dla dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych. 3. Promowanie zdrowego odżywiania. 4. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów.	Organizacja wycieczek, imprez szkolnych, zajęć sportowych, Realizacja zadań SZ. P. Z. Realizacja programu „Szkola z witaminą”	Cały rok	Rodzice Wychowawcy Dyrekcja Pielęgniarka Nauczyciele