

WYCHOWAWCZY PROGRAM NAPRAWCZY
DLA KLASY VB , VI E
NA ROK SZKOLNY 2008/2009

1. WSTĘP:

Na podstawie wniosków wynikających z pracy opiekuńczo-wychowawczej w roku szkolnym 2007/2008 oraz w wyniku obserwacji zachowania uczniów klasy VB i VI E postanowiono w roku szkolnym 2008/2009 wdrożyć „**Wychowawczy Program Naprawczy**”.

2. DIAGNOZA:

Zauważono niewłaściwy poziom umiejętności w dziedzinie zachowania się uczniów, funkcjonowania w środowisku szkolnym i poza szkolnym, jak i również w grupie rówieśniczej. Ponadto stwierdzono zwiększony poziom agresji z tendencją do wywoływania konfliktów oraz stosowania siły jako jedynej metody wykorzystywanej w celu ich rozwiązywania.

3. CEL PROGRAMU:

Cel główny:

- Poprawa efektywności zachowania uczniów.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie form i metod poprawnego zachowania,
- kształcenie pozytywnych nawyków wychowawczych,
- zmniejszenie ilości przejawów agresji, negatywnego zachowania, niszczenia mienia,
- analiza zachowań i przyczyn nieprawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku,
- planowanie działań prowadzących do osiągnięcia pożądanego efektów,
- propagowanie pozytywnych wzorców i postaw,
- uświadomienie rodzicom potrzeby ścisłej współpracy „szkoła - dom” w celu osiągnięcia zamierzonych wyników.

4. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- zintegrowanie działań wszystkich nauczycieli,
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w wychowaniu,
- motywowanie rodziców i innych osób do wspólnego działania wspierającego realizację programu.

5. DZIAŁANIA PROGRAMOWE:

FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.Opracowanie kontraktu klasowego – egzekwowanie od uczniów przestrzegania tego kontraktu.	- wychowawca
2.Skierowanie uczniów do Poradni P-P w Chojnicach.	- pedagog, wychowawca
3.Pogadanka z psychologiem- przygotowanie przez psychologa zestawów ćwiczeń mających na celu pracę nad osobowością, zachowaniem, samokontrolą, wyrażaniem emocji i radzeniem sobie z nimi.	- pedagog, wychowawca
4. Cykl zajęć z pedagogiem.	- pedagog
5.Pogadanka z policjantem do spraw nieletnich – zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi nieletnich i małoletnich.	- pedagog, wychowawca
6.Kształtowania umiejętności wychowawczych- przygotowanie wykazu tematów na lekcje wychowawcze dostosowane do specyfiki klasy.	- wychowawca
7.Współpraca wychowawcy z nauczycielami – wymiana informacji, wykorzystywanie zeszytu uwag i pochwał (uzupełnianie uwag o uczniu).	- wychowawca, nauczyciele
8. Współpraca z rodzicami – wymiana informacji, informowanie o postępach, trudnościach, problemach związanych z wychowaniem, spotkania indywidualne i klasowe.	- wychowawca, nauczyciele, pedagog

6. EWALUACJA:

Ewaluacja zostanie dokonana na przełomie maja i czerwca 2009 roku. Zostanie przeprowadzona w formie ankiety skierowanej do uczniów, analizy zebranej dokumentacji pedagoga szkolnego, wychowawcy, dziennika lekcyjnego, zeszytu uwag i pochwał, rozmów z nauczycielami i rodzicami.