

**ARKUSZ MONITOROWANIA  
REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA  
OGÓLNEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
w r. sz. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015**

**II ETAP EDUKACYJNY**

**Klasa „a”**

**Przedmiot: zajęcia techniczne**

Liczba godzin przewidziana na realizację w ramowym planie nauczania w cyklu trzyletni: **95**

rok szk.	kl.	Nauczyciel uczący	Liczba godzin planowanych	Liczba godzin zrealizowanych	Uwagi – wypełnić w przypadku nie zrealizowania planowanych godzin	Podpis nauczyciela
12/13	4					
13/14	5					
14/15	6					
Razem						

**INFORMACJA O ZREALIZOWANYCH TREŚCIACH PROGRAMOWYCH W BRZMIENIU  
OKREŚLONYM W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

Należy zaznaczyć **X** treści zrealizowane w danym roku szkolnym. Następnie arkusz należy podpisać w tabeli i dostarczyć do sekretariatu w terminie 7 dni po zakończeniu roku szkolnego.

<b>Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe</b>	2012/13	2013/14	2014/15
<b>1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:</b>			
1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje;			
2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.			

<b>Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe</b>	2012/13	2013/14	2014/15
<b>2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń:</b>			
1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne: papier, materiały drewniane, metale, tworzywa sztuczne; bada i porównuje podstawowe ich właściwości: twardość i wytrzymałość; określa możliwości wykorzystania różnych materiałów w technice w zależności od właściwości;			
2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcjach obsługi;			
3) konstruuje modele urządzeń technicznych posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.			
<b>3. Planowanie i realizacja działań praktycznych. Uczeń:</b>			
1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;			
2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (piłowania cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.			
<b>4. Bezpiecznie posługiwanie się sprzętem technicznym. Uczeń:</b>			
1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń;			
2) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.			
<b>5. Wskazywanie rozwiązań problemów rozwoju środowiska technicznego. Uczeń:</b>			
1) opisuje zasady segregowania i możliwości przetwarzania odpadów z różnych materiałów: papieru, drewna, tworzyw sztucznych, metali i szkła;			
2) opracowuje projekty racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym środowisku: w domu, na osiedlu, w miejscowości.			

Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe	2012/13	2013/14	2014/15

**INFORMACJA DOTYCZĄCA ZALECANYCH WARUNKÓW I SPOSOBÓW REALIZACJI  
PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

**(proszę wypełnić część dotyczącą danego roku szkolnego pismem komputerowym i dołączyć do  
ARKUSZA)**

1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2012/13? Proszę wymienić.

---

---

---

---

---

---

---

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2012/13?

---

---

---

---

---

---

---

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

---

---

---

---

---

---

---

- 
1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2013/14? Proszę wymienić.

---

---

---

---

---

---

---

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2013/14?

---

---

---

---

---

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

---

---

---

---

---

- 
1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2014/15? Proszę wymienić.

---

---

---

---

---

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2014/15?

---

---

---

---

---

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

---

---

---

---

---

