

**ARKUSZ MONITOROWANIA
REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
w r. sz. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015**

II ETAP EDUKACYJNY

Klasa „a”

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Liczba godzin przewidziana na realizację w ramowym planie nauczania w cyklu trzyletni:

385

rok szk.	kl.	Nauczyciel uczący	Liczba godzin planowanych	Liczba godzin zrealizowanych	Uwagi – wypełnić w przypadku nie zrealizowania planowanych godzin	Podpis nauczyciela
12/13	4					
13/14	5					
14/15	6					
Razem						

**INFORMACJA O ZREALIZOWANYCH TREŚCIACH PROGRAMOWYCH W BRZMIENIU
OKREŚLONYM W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

Należy zaznaczyć **X** treści zrealizowane w danym roku szkolnym. Następnie arkusz należy podpisać w tabeli i dostarczyć do sekretariatu w terminie 7 dni po zakończeniu roku szkolnego.

Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe	2012/13	2013/14	2014/15
1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. Uczeń:			
1) wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera;			
2) wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni posturalnych oraz gibkość dolnego odcinka kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki;			

Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe	2012/13	2013/14	2014/15
3) dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz z pomocą nauczyciela interpretuje ich wyniki;			
4) ocenia własną postawę ciała.			
2. Trening zdrowotny. Uczeń:			
1) mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku;			
2) wymienia zasady i metody hartowania organizmu;			
3) demonstruje po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała;			
4) wykonuje próbę wielobojową składającą się z biegu, skoku i rzutu;			
5) wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył;			
6) wykonuje prosty układ gimnastyczny.			
3. Sporty całego życia i wypoczynek. Uczeń:			
1) organizuje w gronie rówieśników zabawę, grę ruchową, rekreacyjną, stosując przepisy w formie uproszczonej;			
2) stosuje w grze: kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza, rzut i strzał piłki do bramki, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;			
3) omawia zasady aktywnego wypoczynku.			
4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista. Uczeń:			
1) omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;			

Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe	2012/13	2013/14	2014/15
2) korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych;			
3) stosuje zasady samoasekuracji;			
4) porusza się bezpiecznie po drogach publicznych na rowerze;			
5) omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach;			
6) omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem;			
7) dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych.			
5. Sport. Uczeń:			
1) wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;			
2) uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady czystej gry: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę;			
3) wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania.			
6. Taniec. Uczeń:			
1) wykonuje improwizację ruchową do wybranej muzyki;			
2) wyjaśnia, jak należy zachować się na zabawie tanecznej, w dyskotecie.			

**INFORMACJA DOTYCZĄCA ZALECANYCH WARUNKÓW I SPOSOBÓW REALIZACJI
PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

(proszę wypełnić część dotyczącą danego roku szkolnego pismem komputerowym i dołączyć do
ARKUSZA)

1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2012/13? Proszę wymienić.

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2012/13?

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

-
1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2013/14? Proszę wymienić.

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2013/14?

-
-
-
3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

-
-
-
-
-
-
-
1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2014/15? Proszę wymienić.

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2014/15?

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.
