

**ARKUSZ MONITOROWANIA  
REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA  
OGÓLNEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
w r. sz. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015**

**II ETAP EDUKACYJNY**

**Klasa „a”**

**Przedmiot: zajęcia komputerowe**

Liczba godzin przewidziana na realizację w ramowym planie nauczania w cyklu trzyletni: **95**

rok szk.	kl.	Nauczyciel uczący	Liczba godzin planowanych	Liczba godzin zrealizowanych	Uwagi – wypełnić w przypadku nie zrealizowania planowanych godzin	Podpis nauczyciela
12/13	4					
13/14	5					
14/15	6					
Razem						

**INFORMACJA O ZREALIZOWANYCH TREŚCIACH PROGRAMOWYCH W BRZMIENIU  
OKREŚLONYM W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

Należy zaznaczyć **X** treści zrealizowane w danym roku szkolnym. Następnie arkusz należy podpisać w tabeli i dostarczyć do sekretariatu w terminie 7 dni po zakończeniu roku szkolnego.

Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe	2012/13	2013/14	2014/15
<b>1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem. Uczeń:</b>			
1) komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;			
2) odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;			
3) prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;			

<b>Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe</b>	2012/13	2013/14	2014/15
4) korzysta z pomocy dostępnej w programach;			
5) posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;			
6) przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.			
<b>2. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł. Uczeń:</b>			
1) wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);			
2) selekcionuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;			
3) wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;			
4) opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.			
<b>3. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczeń:</b>			
1) komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady etykiety;			
2) korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.			
<b>4. Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych. Uczeń:</b>			
1) tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów);			
2) opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;			

<b>Treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe</b>	2012/13	2013/14	2014/15
3) wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje;			
4) przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.			
<b>5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera. Uczeń:</b>			
1) za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;			
2) uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.			
<b>6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin. Uczeń:</b>			
1) korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;			
2) korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.			
<b>7. Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputerów w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu. Uczeń:</b>			
1) opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;			
2) szanuje prywatność i pracę innych osób;			
3) przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.			

**INFORMACJA DOTYCZĄCA ZALECANYCH WARUNKÓW I SPOSOBÓW REALIZACJI  
PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

(proszę wypełnić część dotyczącą danego roku szkolnego pismem komputerowym i dołączyć do  
**ARKUSZA**)

1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2012/13? Proszę wymienić.

---

---

---

---

---

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2012/13?

---

---

---

---

---

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

---

---

---

---

---

- 
1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2013/14? Proszę wymienić.

---

---

---

---

---

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2013/14?

---

---

---

- 
- 
- 
3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

---

---

---

---

---

---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
1. Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej wdrożył/a Pan/i w roku szkolnym 2014/15? Proszę wymienić.

---

---

---

---

---

---

2. Jakich zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej nie udało się Pani/Panu wdrożyć w roku szkolnym 2014/15?

---

---

---

---

---

---

3. Proszę wymienić pomoce dydaktyczne, których brak uniemożliwia Pani/Panu pełną realizację podstawy programowej.

---

---

---

---

---

---