



PROGRAM PROFILAKTYKI

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANUSZA KORCZAKA**

W CZERSKU

**ROK SZKOLNY
2013/2014**

Cele główne programu

1. Planowanie i realizacja planu pracy opiekuńczo-profilaktycznej w aspekcie przestrzegania praw człowieka.
2. Kreowanie klimatu współpracy i wzajemnego szacunku oraz podniesienie świadomości uczniów, że każdy z nas może pomóc drugiej osobie, a nawet uratować życie.
3. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów i wychowanków, wyrażająca się zmniejszeniem skali zjawisk agresji i przemocy oraz innych patologii społecznych w szkole i w środowisku pozaszkolnym.
4. Promowanie zdrowego stylu życia, konstruktywnych sposobów osiągania satysfakcji osobistej i sukcesu życiowego bez sięgania po środki psychoaktywne i wchodzenia w konflikt z prawem.
5. Doskonalenie form współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi wychowawczo-opiekuńczą rolę rodziny i szkoły.
6. Poprawa efektów kształcenia i wychowania w oparciu o wnioski z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego.
7. Realizacja wskazań dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. i jej nowelizacja z 19.03.2009 r.
4. Ustawa Karta Nauczyciela.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
6. Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności: narkomanią, alkoholizmem, prostytucją. (Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
9. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 10 czerwca 2010 r.
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
13. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
15. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwem używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
16. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich
17. Kodeks rodzinny i opiekuńczy

Dokumenty wewnętrzne regulujące funkcjonowanie szkoły:

1. Program Wychowawczy.
2. Program Profilaktyki.
3. Statut Szkoły
4. Regulamin Uczniowski.
5. Koncepcja Pracy Szkoły.
6. Plany pracy wychowawców .
7. Szkolne programy nauczania, programy przedszkolne.8
8. Plan pracy pedagoga i psychologa szkolnego
9. Wykaz procedur obowiązujących w szkole

Założenia Programu Profilaktyki

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Profilaktyka jest zatem istotnym elementem wychowania. Niniejszy program jest spójny z Programem Wychowawczym Szkoły, a zawarte w nim treści, mają na celu ukierunkowanie ucznia w jego dążeniach, pomoc w zbudowaniu właściwej hierarchii wartości, naukę umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz promocję zdrowego stylu życia.

Program Profilaktyki został opracowany w oparciu o diagnozę i analizę problemów i trudności społeczności szkolnej, obserwacje i wnioski rodziców i nauczycieli, których celem było zdiagnozowanie stanu bezpieczeństwa w szkole oraz zidentyfikowanie, a następnie modyfikacja słabych stron pracy szkoły.

Program Profilaktyki dostosowany został do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w zakresie podejmowanych działań profilaktycznych i wychowawczych, a także korelację działań podejmowanych przez instytucje wspierające wychowawczo-opiekuńczą rolę rodziny i szkoły.

Stosowane strategie profilaktyczne:

1. Informacyjna –ma na celu dostarczać odpowiednie, prawdziwe informacje na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwić dokonanie odpowiedniego wyboru.
2. Edukacyjna –ma na celu pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, takich jak: umiejętność nawiązywania kontaktu z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się naciskom otoczenia, itp.
3. Alternatywna –ma na celu stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb społecznych poprzez pozytywną działalność, np. sport, działalność artystyczną czy społeczną –umożliwia uczniom zaspokajanie potrzeb aktywności, uznania, sukcesu, przynależności, samorealizacji.
4. Interwencyjna –ma na celu pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu swoich problemów oraz wspieraniu ich w trudnych sytuacjach.

Kryteria sukcesu

Po pierwszym etapie edukacyjnym uczniowie powinni:

a) wiedzieć:

1. jakie są różnice między pożywieniem, trucizną, lekami i środkami odurzającymi;
2. co to są środki odurzające;
3. że niektóre lekarstwa mogą pomóc w czasie choroby (wtedy, gdy są przepisane przez lekarza i podawane przez rodziców, pielęgniarkę lub inną odpowiedzialną osobę dorosłą), ale lekarstwa są też środkami odurzającymi, które mogą zaszkodzić, gdy są używane niewłaściwie;
4. że ludzie mogą uzależnić się od alkoholu, tytoniu i innych środków, ale są również sposoby, aby pomagać uzależnionym;
5. jak unikać nieznanych i potencjalnie niebezpiecznych pojemników i substancji;
6. na czym polega prawidłowe żywienie;
7. że każdy człowiek jest odpowiedzialny za własne życie i dobre samopoczucie, w przypadku dzieci odpowiedzialnością tą dzielą się między sobą rodzice i dzieci;
8. którzy dorośli (w szkole i poza nią) są osobami odpowiedzialnymi, u których można szukać pomocy w trudnych sytuacjach;
9. jakie zasady dotyczące środków odurzających obowiązują w domu i w szkole, dlaczego należy ich przestrzegać.

b) nabyć umiejętności:

1. rozumienia, że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową;
2. spostrzegania i rozumienia, że działania jednej osoby wpływają na działania drugiej;
3. tworzenia więzi z rówieśnikami, opieki nad młodszymi;
4. unikania osób obcych, które im zagrażają;
5. przeciwstawiania się temu wszystkiemu, co może spowodować ich krzywdę;
6. rozpoznawania osób odpowiedzialnych, którym z zaufaniem można powiedzieć o wszystkich niebezpieczeństwach i problemach;
7. rozumienia, że reguły i przepisy prawne są po to, aby ułatwiać ludziom życie, dawać im poczucie bezpieczeństwa oraz sprzyjać współpracy;
8. doświadczania, że własny rozwój jest wielką przygodą oraz, że zadowolenie uzyskuje się dzięki poczuciu bezpieczeństwa, pełni zdrowia oraz pozytywnych i wolnych od środków odurzających nawyków i postaw.

Po drugim etapie edukacyjnym uczniowie powinni:

a) wiedzieć:

1. co to jest uzależnienie i jaki ma ono wpływ na życie człowieka;
2. dlaczego nie należy używać środków takich jak: tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyzujące;
3. że niektóre działania społeczne sprzyjają używaniu środków odurzających, a w szczególności: działania reklamowe, presja rówieśnicza, wpływy rodziny oraz wzorce społeczne;
4. że istnieją wyspecjalizowane instytucje i ludzie zajmujący się pomocą w trudnych sytuacjach życiowych.

b) nabyć umiejętności:

1. podejmowania decyzji sprzyjających własnemu bezpieczeństwu i zdrowiu
2. skutecznego przeciwstawiania się presji rówieśniczej;
3. dokonywania właściwych wyborów w odniesieniu do reklam, programów telewizyjnych, gier komputerowych, stron internetowych;
4. niesienia pomocy rówieśnikom oraz rozmawiania z nimi o swoich problemach i wątpliwościach;
5. rozpoznawania i właściwego reagowania na wpływy społeczne sprzyjające zachowaniom ryzykownym;

Diagnoza środowiska szkolnego:

Szkoła funkcjonuje w środowisku miejsko -wiejskim. Uczęszcza do niej 897 uczniów (w tym 2 szkoły filialne), w związku z czym szkoła boryka się z problemami lokalowymi, a to stwarza zagrożenie bezpieczeństwa dla uczniów i dwuzmianowość. Natomiast zróżnicowane środowisko rodzinne naszych uczniów, stwarza problemy wychowawcze.

Szkoła dokonała diagnozy na podstawie :

- rozmów z uczniami, rodzicami w czasie zebrań i spotkań indywidualnych,
- ocenę środowiska rodzinnego uczniów,
- analizy zapisów w zeszytach pochwał i uwag na temat zachowania uczniów w szkole i poza nią,
- wniosków wynikających z pracy wychowawczo- opiekuńczej w roku szkolnym 2012/2013.

Ewaluacja:

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki zostanie przeprowadzona na przełomie maja i czerwca 2013 r. Analiza zapisów w dzienniku pedagoga i psychologa szkolnego oraz „Zeszytach pochwał i uwag” poszczególnych klas pozwoli zorientować się w jakim stopniu podjęte działania okazały się skuteczne, a założone kryteria sukcesu zrealizowane.

Działania profilaktyczno-wychowawcze:

Działania profilaktyczne skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Analiza wyników diagnozy wskazała na obszary zagrożeń występujące w naszej szkole:

- I. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.**
- II. Propagowanie zdrowego stylu życia.**
- III. Zapobieganie różnym formom uzależnień.**
- IV. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności.**
- V. Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole.**
- VI. Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej.**

I. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.

- ✓Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.
- ✓Agresja w wieku dorastania i przeciwdziałanie agresji.
- ✓Jak radzić sobie ze stresem?
- ✓Emocjonalne problemy wieku dojrzewania.
- ✓Prawidłowe relacje między nauczycielem i uczniem, rodzicami i dziećmi.
- ✓Kształtowanie postawy dbania o mienie własne i szkolne oraz innych osób.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1	Określamy denerwujące sytuacje.	Pogadanka z uczniami Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
2	Nasze reakcje w trudnych sytuacjach	Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
3	Jak mądrze rozwiązywać konflikty?	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Wicedyrektor ds. wych. pedagog szkolny
4	Moja odpowiedzialność prawna	Zajęcia z policjantem	Pedagog szkolny wychowawcy
5	Udział w kołach zainteresowań i innego typu zajęciach istotnych w zaspakajaniu potrzeb ucznia i osiągnięciu satysfakcji życiowej.	Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów, Zajęcia opiekuńcze świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlica szkolna
6	Jak zmieniam się w okresie dojrzewania?	Pogadanki z wychowawcą, pielęgniarką szkolną Program „Między nami kobietkami”	Wychowawcy
7	Jak pozbyć się śmieci, czyli jak zostać ekologicznym konsumentem?	Pogadanki z uczniami, Udział w Tygodniu Kultury Ekologicznej, Udział w Sprzątaniu świata-Polska 2012 Zbiórka surowców wtórnych	Wychowawcy, przyrodnicy, Wicedyrektor ds. wych.
8	Dbamy o porządek i estetykę w klasie i szkole.	Szkolny konkurs na najbardziej zadbaną izbę lekcyjną. Dyżury uczniów klas V i VI na terenie szkoły, Sprzątanie wyznaczonych rejonów w budynku szkolnym i wokół niej, Akcja “Wiosenne porządki”	B. Ringwelska E. Bonkowska, I. Rudnik, opiekunowie grup wiekowych klas V i VI, opiekunowie grup wiekowych wychowawcy

Skierowane do nauczycieli

1.	Umiejętnie reagujemy w trudnych sytuacjach.	Kursy, warsztaty	Nauczyciele
2.	Działania interwencyjne w oparciu o "Niebieską Kartę". Zespół interdyscyplinarny.	Szkolenie	Lider WDN
2.	Radzę sobie z własnymi emocjami.	Szkolenia, literatura	nauczyciele
3.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną	Prelekcje	Psycholog nauczyciele- wychowawcy
4	Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć na temat: „Jak sobie radzić ze stresem?”	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
5	Pogadanki na temat zmian emocjonalnych w okresie dojrzewania.	Lekcje wychowawcze, wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy
6	Wspólne działania z MGOPS i Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Spektakle poświęcone przemocy, dofinansowanie imprez i konkursów o tematyce profilaktycznej	Dyrektor ds. wych. Pedagog szkolny, nauczyciele
7	Akcja "Sprzątanie świata- Polska 2012"	Pogadanki na temat gospodarowania odpadami, ochrony i czystości polskich lasów w dobie intensywnych zmian klimatycznych. Uczestnictwo w akcji	Dyrektor ds. wych. przyrodniczy wychowawcy
8	Promowanie zachowań proekologicznych.	Wycieczki, biwaki, spływy kajakowe, turnieje.	Nauczyciele

Skierowane do rodziców

1.	Uświadomienie rodzicom, że ich agresja wpływa na poziom agresji ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, prelekcje psychologa,	Pedagog szkolny, wychowawcy
2.	Jak właściwie reagować w trudnych sytuacjach.	Spotkania z rodzicami, Scenki przygotowane przez uczniów.	Wychowawcy
3.	Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi na temat praw rodziców i praw dziecka.	Spotkania z rodzicami Strona internetowa szkoły	Wychowawcy
4.	Jak postępować, aby ukształtować w dzieciach potrzebę dbałości o porządek.	Spotkania z rodzicami	Wychowawcy

II. Propagowanie zdrowego stylu życia.

- ✓Racjonalne gospodarowanie wolnym czasem.
- ✓Praca nad zdrowiem całego organizmu.
- ✓Problemy związane ze zdrowiem psychicznym.
- ✓Znaczenie pierwszej pomocy w walce o życie.
- ✓

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpow.
Skierowane do uczniów			
1.	Właściwe odżywianie i zdrowe nawyki. Otyłość u dzieci	Szkolny Dzień Zdrowia Lekcje wychowawcze, lekcje przyrody Spotkanie z dietetykiem Realizacja rządowego programu „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”	Wychowawcy Nauczyciele przyrody Dyrekcja wychowawcy klas I-III, IV -VI
2.	Dbanie o higienę ciała i umysłu. Zapobieganie rozprzestrzeniania się wirusów (grypa i inne choroby zakaźne).	Pogadanki na lekcjach wychowawczych Gazetki informacyjne na holu Ulotki w bibliotece	Wychowawcy Opiekunowie grup wiekowych Bibliotekarze
3	Przyjazne współżycie z ludźmi sprzyja zdrowiu.	Pogadanki	Nauczyciele, psychol.
4.	Umiejętne zaplanowanie dnia i właściwe korzystanie z mediów.	Spotkania z pedagogiem i psychologiem, lekcje wychowawcze	Wychowawcy
5.	Organizacja czasu wolnego z uwzględnieniem własnych zainteresowań.	Zwiedzanie różnych instytucji propagujących kulturę, Udział w kołach zainteresowań, Spotkania z pedagogiem i psychologiem	Nauczyciele
6	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Pokaz profilaktyczny ,sesja plakatowa, gazetka szkolna PCK Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla klas VI	Opiekun PCK, wychowawcy pielęgniarka
Skierowane do nauczycieli			
1	Upowszechnienie form aktywnego wypoczynku.	Organizacja wycieczek, Święta Szkoły, festynu profilaktycznego, Dnia Zdrowia i innych imprez szkolnych	Dyrekcja, nauczyciele
2	Promowanie zdrowego stylu życia.	Wdrażanie programów autorskich o tematyce prozdrowotnej. Projekt Szkoły Promującej Zdrowie Realizacja rządowego programu „Owoce w szkole” „Kubek mleka”	Nauczyciele, dyrekcja
3	Reagowanie w sytuacjach zagrożenia	Pogadanki w klasach	Nauczyciele

	zdrowia i życia uczniów (grypa i inne choroby zakaźne).	Pogadanki na zebraniach z rodzicami	wychowawcy
4	Wsparcie dla dzieci przewlekle chorych I i niepełnosprawnych	Zapoznanie się literaturą z cyklu „One są wśród nas”	nauczyciele
5	Zapoznanie uczniów z rolą sportu i rozwijanie zainteresowań.	Zawody i imprezy o charakterze sportowym.	Wychowawcy, nauczyciele w-f
6	Uczenie samodzielnego funkcjonowania w różnych rolach społecznych.	Literatura, pogadanki z uczniami	Wychowawcy
7	Współpraca z Ośrodkiem Kultury, MGOPS w Czersku i świetlicami środowiskowymi.	Propozycje zajęć organizowanych przez dane instytucje	Dyrekcja, pedagog szkolny
8	Samodoskonalenie nauczycieli. Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Warsztaty, kursy doskonalące	Nauczyciele , lider WDN A. Wiencelewska - opiekun PCK
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że ich sposób spędzania czasu wolnego wpływa na ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, przedstawienia i imprezy szkolne dla rodziców i uczniów.	Wychowawcy, dyrekcja
2.	Umiejętna kontrola przez rodziców sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci.	Pogadanki z rodzicami, wymiana poglądów	Rodzice
3.	Współpraca rodziców ze szkołą w przypadku zachorowań ich dzieci na choroby zakaźne i przewlekle (hemofilia, astma, cukrzyca, padaczka)	Wymiana informacji	Rodzice
4.	Wpływ rodziców na odżywianie dzieci (słodocze, fastfood, chipsy)	Spotkanie z dietetykiem	dyrekcja

III. Zapobieganie różnym formom uzależnień.

- ✓ **Główne powody stosowania używek przez młodzież.**
- ✓ **Skutki prawne posiadania środków odurzających.**
- ✓ **Negatywne oddziaływanie papierosów, alkoholu i narkotyków.**
- ✓ **Umiejętność odmawiania w sytuacjach zagrożenia.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Zapobieganie procesowi inicjacji nikotynowej.	Programy profilaktyczne pogadanki z uczniami, gazetka PCK	Nauczyciele
2.	Promowanie mody na „życie bez używek”. Negatywny wpływ na zdrowie napojów energetyzujących.	Pogadanki Gazetka PCK	Dyrekcja, nauczyciele
3.	Uświadomienie zagrożeń związanych ze	Pogadanki, filmy , spotkania z	Dyrektor, pedagog ,

	środkami uzależniającymi.	terapeutami, policjantem	psycholog
4.	Szkolna kampania antynikotynowa	Konkurs profilaktyczny	Pedagog szkolny, SK PCK
5.	Potrafię być asertywny.	Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, policjantem	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog
Skierowane do nauczycieli			
1.	Udział nauczycieli w szkoleniach profilaktycznych.	WDN, Seminaria, Warsztaty	Lider WDN, nauczyciele
2.	Nawiązanie współpracy z instytucjami: MGOPS, Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Kościoł, Poradnią P-P, Strażą Pożarną	Prelekcje ,Spotkania , Przedstawienia o treści profilaktycznej, inne akcje	Dyrekcja
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że zażywanie przez nich środków uzależniających wpływa na podejmowanie podobnych prób przez ich dzieci.	Rozmowa , film edukacyjnych, Prelekcja specjalisty	Wychowawcy,
2.	Uczenie rodziców interwencji w przypadku znalezienia u dziecka środka uzależniającego.	Prelekcja	Wychowawcy
3.	Wpływ czynnego i biernego palenia dzieci na ich rozwój.	Ulotki, plakaty	SK PCK, pedagog szk.

IV. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności.

- ✓ **Kształtowanie właściwej samooceny ucznia.**
- ✓ **Przyczyny niepowodzeń uczniów w nauce.**
- ✓ **Główne powody opuszczania zajęć lekcyjnych przez uczniów i wynikające z nich zagrożenia.**
- ✓ **Metody postępowania w pracy z uczniem, który ma trudności w nauce i sprawia problemy wychowawcze.**
- ✓ **Rola rodziców w przezwyciężaniu trudności szkolnych ich dzieci.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Zachęcenie ucznia do nauki i kształtowanie pozytywnego stosunku do niej.	Koła zainteresowań, konkursy	Nauczyciele
2.	Podnoszenie samooceny ucznia i wyrabianie mocnych stron.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, gry i zabawy ,	Nauczyciele- wychowawcy, pedagog szkolny

3.	Umożliwienie uczniowi osiągania sukcesów w szkole.	Indywidualny kontakt z uczniem, powierzenie funkcji klasowych	Wychowawcy, pedagog szkolny
4.	Niesienie pomocy uczniom, którzy mają kłopoty w nauce (pomoc w odrabianiu zadań domowych, przygotowanie do sprawdzianów).	Klub wolontariatu zajęcia świetlicowe pomoc koleżeńska	J. Jażdżewska B. Rostankowska n-le świetlicy
5.	Otoczenie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Zajęcia socjoterapeutyczne, wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne	Psycholog, pedagog, nauczyciele ucący
Skierowane do nauczycieli			
1.	Ustalenie przyczyn , które wpłynęły na niepowodzenia szkolne .	Wywiad, ankieta, analiza dokumentacji	Pedagog szkolny, nauczyciele
2.	Ciągła obserwacja ucznia umożliwiającą analizę pracy dziecka	Obserwacja	Nauczyciele, rodzice
3.	Diagnozowanie ucznia i ustalenie metod postępowania w pracy z uczniem.	IPET, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Zespoły nauczycieli
4.	Współpraca z pielęgniarką szkolną i poradniami specjalistycznymi.	Analiza dokumentacji	wychowawcy
5.	Samokształcenie nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wymiana doświadczeń	Nauczyciele, zespoły
6.	Zadania wobec uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Zindywidualizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciel, wychowawcy, pedagog szkolny
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń szkolnych.	Rozmowy indywidualne, prelekcje	Wychowawcy
2.	Wskazanie rodzicom możliwości korzystania z takich instytucji jak: PP-P, Urząd Miasta, MGOPS, OPiRPA.	Kontakty indywidualne	Pedagog szkolny, wychowawcy
3.	Systematyczna kontrola dziecka w domu i współpraca ze szkołą – razem wychowujemy	Nadzór rodzica	Wychowawcy
4.	Wymiana informacji szkoła-środowisko rodzinne.	Rozmowy z wychowawcą i nauczycielami uczącymi	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
5.	Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej roli rodziny.	Warsztaty w ramach Akademii Dobrego Rodzica	Lider WDN psycholog

V. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.

- ✓ Wyrabianie nawyku bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły.
- ✓ Znajomość sygnału i procedury ewakuacji w przypadku zagrożenia pożarem.
- ✓ Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i na wycieczce szkolnej.
- ✓ Właściwe zachowanie się w pracowniach, sali gimnastycznej, szatniach, stołówce i bibliotece

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Uświadomienie zagrożeń związanych z niewłaściwym poruszaniem się po schodach, na holach i boisku zwłaszcza podczas przerw.	Pogadanki, znaki informacyjne, upomnienia dyżurujących	Nauczyciele, dyżurujący uczniowie
2.	Odpowiedzialne pełnienie dyżurów uczniowskich.	Dyżury zgodnie z harmonogramem	Uczniowie klas V i VI
3.	Właściwe reagowanie w sytuacjach pożaru lub innego zagrożenia.	Próbna ewakuacja, ćwiczenia ewakuacji	Dyrekcja, wychowawcy
4.	Bezpieczne poruszanie się po drogach pieszo i rowerem. Właściwe zachowanie się podczas odjazdów autobusem szkolnym.	Karta rowerowa, spotkania z policjantem Ogólnopolski Program „Klub Bezpiecznego Puchatka	Wychowawcy, n-el techniki, świetlica E. Polakiewicz
5.	Znajomość regulaminów i kontraktów funkcjonujących w szkole	Regulaminy, kontrakty	Nauczyciele
Skierowane do nauczycieli			
1.	Zapoznanie uczniów z zasadami warunkującymi bezpieczeństwo uczniów w szkole(schody, boczne wyjście ze szkoły, szatnie, boisko, miejsce odjazdu autobusu szkolnego)	Pogadanki, apele porządkowe	Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły, uczniowie dyżurujący
2.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji poprzedzonej pogadanką n.t. procedur ewakuacji.	Próbna ewakuacja	Wychowawcy, n-el uczyący
3.	Zorganizowanie w miarę potrzeb spotkań z policjantem, zwłaszcza dla uczniów dojeżdżających szkolnym i publicznym transportem.	Spotkanie z policjantem	Wychowawcy, dyrektor d.s. wych., świetlica
4.	Organizowanie i przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową	Egzamin na kartę rowerową	N-el techniki policjant
5.	Zapoznanie z regulaminami , kontraktami funkcjonującymi na terenie szkoły	Analiza treści regulaminów, przepisów bhp	Nauczyciele, opiekunowie pracowni, wych. świetlicy
6.	W sytuacjach kryzysowych i niebezpiecznych postępować zgodnie z procedurami funkcjonującymi w szkole	Znajomość procedur	Wszyscy pracownicy szkoły
7.	Objęcie działaniami adaptacyjnymi uczniów klas I i IV	Zajęcia integracyjne, Apele porządkowe	Wychowawcy Opiekunowie grup wiekowych
Skierowane do rodziców			
1.	Kontrolowanie stanu roweru i posiadania przez dziecko karty rowerowej	Nadzór rodzica	Rodzice
2.	Zapoznanie się z regulaminami i procedurami szkolnymi dotyczącymi funkcjonowania w szkole w celu wzmocnienia bezpieczeństwa	Szkolna strona internetowa, widoczne na terenie szkoły regulaminy, zebrania z rodzicami	Nauczyciele

VI . Zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej

- ✓ **Bezpieczne korzystanie z internetu**
- ✓ **Uświadomienie konsekwencji niewłaściwego korzystania z komputera i internetu**
- ✓ **Kształtowanie świadomego i mądrego użytkownika mediów**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Korzyści i zagrożenia płynące z internetu	Lekcje wychowawcze, informatyka	Wychowawcy Pedagog szkolny informatyk
2.	Świat wirtualny a rzeczywistość – udział w Dniu Bezpiecznego Internetu	Konkurs	Samorząd uczniowski
3.	Konsekwencje prawne wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego	Spotkanie z policjantem	Pedagog szkolny
Skierowane do nauczycieli			
1.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w internecie	Przegląd i aktualizacja programów komputerowych	Nauczyciel informatyki
2.	Popularyzacja wiedzy na temat właściwego korzystania z Internetu (gry, portale społecznościowe)	Pogadanki Warsztaty z psychologiem	Wychowawcy, Świetlica szkolna
3.	Uświadomienie uczniów o zagrożeniach i konsekwencjach niewłaściwego korzystania z internetu	Spotkanie z policjantem Warsztaty z psychologiem	Pedagog szkolny Świetlica szkolna
4.	Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	konkurs	Informatyk Opiekun SU
Skierowane do rodziców			
1.	Umiejętna kontrola treści internetowych, gier, programów telewizyjnych, z których korzystają ich dzieci	Nadzór rodzica	Rodzice
2.	Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nadmiernego korzystania z komputera	Zebrania z rodzicami	wychowawcy
3.	Skutki prawne niewłaściwego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego	Zebrania z rodzicami	wychowawcy

Program zatwierdzony Uchwałą Nr Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. J. Korczaka w Czersku z dnia

W dniu r. Rada Rodziców działająca przy Szkole Podstawowej nr 1 w Czersku uchwaliła w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w/w program.

