

ARKUSZ
DOSTOSOWANIA WYMAGA EDUKACYJNYCH
PRZYKŁAD

NAZWISKO	Kowalski
IMI	Jan
KLASA	IV g
ROK SZKOLNY	2008/2009
DATA WYDANIA OPINII/ORZECZENIA	28.05.2008 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chojnicach
DIAGNOZA	inteligencja ni sza ni przeci tna

SPOSOBY DOSTOSOWANIA WYMAGA EDUKACYJNYCH
WSZYSTKIE PRZEDMIOTY
(opracowane przez zespół uczy cy)

- ✓ zmniejszenie ilo ci, stopnia trudno ci i obszerno ci zada wykonywanych w klasie i zada domowych,
- ✓ zadawanie do domu tyle, ile ucze jest w stanie samodzielnie wykona ,
- ✓ dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczanie czasu na ich opanowanie i odpytanie
- ✓ wydłu anie czasu na odpowied i prace pisemne,
- ✓ odwoływanie si do znanych sytuacji z ycia codziennego,
- ✓ w miar mo liwo ci jak najcz ciej podchodzi do ucznia podczas samodzielnej pracy w celu udzielenia dodatkowej pomocy, wyja nie ,
- ✓ odpytywanie po uprzedzeniu: kiedy i z czego dokładnie ucze b dzie pytany,
- ✓ podawanie polece w prostszej formie,
- ✓ mobilizowanie do wysiłku i uko czenia zadania,
- ✓ tworzenie atmosfery yczliwo ci i bezpiecze stwa, dbanie o prawidłowe relacje z rówie nikami,
- ✓ przekazywanie tre ci słownie i za pomoc konkretów,
- ✓ utrwalanie zdobytych wiadomo ci i umiej tno ci poprzez cz ste powtarzanie i przypomnianie,
- ✓ pomoc podczas wypowiedzi ustnych w doborze słownictwa, naprowadzanie poprzez pytania pomocnicze,
- ✓ bł dów nie omawia wobec całej klasy,
- ✓ nie wrywa do natychmiastowej odpowiedzi, dawa wi cej czasu na zastanowienie si

J ZYK POLSKI

- ✓ wydłu enie czasu na przeczytanie lektury,
- ✓ je li to konieczne przeczyta dyktando jeszcze raz w wolniejszym tempie,
- ✓ nie nale y wymaga , by ucze czytał gło no przy klasie nowy tekst,
- ✓ wskazywa wybrane fragmenty dłu szych tekstów do opracowania w domu i na nich sprawdza technik czytania,

J ZYK ANGIELSKI

- ✓ zmniejszy ilo słówek do zapami tania,

- ✓ wymagania w wypowiedzianiu si na okre lony temat ograniczy do kilku krótkich, prostych zda na dany temat,
- ✓ nie wymaga , by ucze czytał gło no przy klasie nowy tekst,
- ✓ nie wymaga , by ucze uczył si wierszyków, piosenek na pami (zwłaszcza dłu szych) lecz da mo liwo nauczania si czytania ich

MATEMATYKA

- ✓ cz sto odwoływa si do konkretnego, np. poprzez graficzne przedstawienie tre ci zada ,
- ✓ cz sto przypomina i utrwała tabliczk mno enia,
- ✓ w trakcie rozwi zywania zada tekstowych sprawdza , czy ucze przeczytał tre zadania i czy prawidłowo j zrozumiał , w razie potrzeby udziela dodatkowych wskazówek

INFORMATYKA

- ✓ cz sto udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania zadania,
- ✓ naprowadza na ró ne mo liwo ci jakie posiada komputer

HISTORIA

- ✓ uwzgl dni trudno ci z zapami tywaniem nazwisk, dat, nazw,
- ✓ w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomaga , dawa wi cej czasu na przypomnienie, wydobycie z pami ci nazw, terminów, dyskretnie naprowadza

PRZYRODA

- ✓ uwzgl dnia trudno ci z odczytywaniem map geograficznych,
- ✓ dyskretnie wspomaga podczas wypowiedzi ustnych, naprowadza na wła ciw odpowied ,
- ✓ tłumaczy zjawiska przyrodnicze na podstawie konkretnych, schematów, u ywa ilustracji

WYCHOWANIE FIZYCZNE, TECHNIKA, MUZYKA, PLASTYKA

- ✓ wielokrotne tłumaczenie i wyja nianie zasad i reguł gier sportowych,
- ✓ w razie potrzeby zwolnienie z wykonywania wicze przerastaj cych mo liwo ci ruchowe ucznia,
- ✓ podpowiadanie tematu pracy technicznej czy plastycznej, ukierunkowywanie ucznia w działaniu,
- ✓ liberalnie ocenia wytwory artystyczne ucznia,
- ✓ w ocenianiu uwzgl dni wysiłek ucznia wło ony w wykonanie zadania, ni jego efekt ostateczny,
- ✓ pozwala na korzystanie ze piewników, wzorów, zapisów nutowych.

Podpisy zespołu ucz ego

Nauczany przedmiot	Imi i nazwisko nauczyciela (podpis)
j zyk polski	
matematyka	
przyroda	
j zyk angielski	