



PROGRAM PROFILAKTYKI

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR
1
IM. JANUSZA KORCZAKA
W CZERSKU**

**ROK SZKOLNY
2009/2010**

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. i jej nowelizacja przyjęta przez Sejm 19.03.2009 r.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35. poz. 230 z późn. zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 7. 01.2003 r w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114)

Cele programu:

1. propagowanie zdrowego stylu życia,
2. kreowanie klimatu współpracy, wzajemnego szacunku i dialogu,
3. ograniczenie wśród uczniów stosowania przemocy i agresji,
4. zmniejszenie ilości aktów wandalizmu na terenie szkoły,
5. poprawa stanu czystości na terenie szkoły,
6. podniesienie poziomu wiedzy wśród uczniów i rodziców na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
7. zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
8. podniesienie poziomu kultury osobistej,
9. propagowanie wśród uczniów właściwych form spędzania czasu wolnego,
10. zapobieganie porażkom i niepowodzeniom szkolnym u uczniów,
11. ukazanie uczniom korzyści z faktu właściwego korzystania z mediów,
12. uchronienie uczniów przed zagrożeniami wynikającymi z sięgania po środki uzależniające,
13. wspieranie uczniów w kształtowaniu ich osobowości i realizacji potencjalnych możliwości, zainteresowań i pasji.

Kryteria sukcesu:

1. uczniowie dbają o zdrowie,
2. przyjazny, wspierający ucznia klimat szkoły
3. mniej przemocy w szkole,
3. mniej aktów wandalizmu w szkole i poza nią,
4. mniej zaśmiecona szkoła; uczniowie sami dbają o czystość w szkole,
5. uczniowie czują się bezpiecznie,
6. uczniowie znają i przestrzegają zasady ruchu drogowego,
7. uczniowie znają i stosują różne formy spędzania czasu wolnego,
8. uczniowie prezentują wysoką kulturę osobistą,
9. uczniowie radzą sobie z niepowodzeniami szkolnymi,
10. uczniowie rozsądnie korzystają z mediów,
11. uczniowie posiadają podstawową wiedzę na temat środków uzależniających i unikają kontaktu z nimi,
12. uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i pasje,
13. uczniowie potrafią podejmować właściwą decyzję wobec zagrożeń cywilizacyjnych.

Diagnoza środowiska szkolnego:

Szkoła funkcjonuje w środowisku miejsko-wiejskim. Uczęszcza do niej ponad 900 uczniów, w związku z czym szkoła boryka się z problemami lokalowymi, a to stwarza zagrożenie bezpieczeństwa dla uczniów i dwuzmianowość. Natomiast zróżnicowane środowisko rodzinne naszych uczniów, stwarza problemy wychowawcze.

Szkoła dokonała diagnozy na podstawie :

- ankiety badającej atmosferę w szkole,
- rozmów z uczniami, rodzicami w czasie zebrań i spotkań indywidualnych,
- analizy zapisów w dziennikach uwag na temat zachowania uczniów w szkole i poza nią,
- wniosków wynikających z podsumowania działalności koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole,
- wniosków wynikających z pracy wychowawczo- opiekuńczej w roku szkolnym 2008/2009.

Działy programowe:

Analiza wyników diagnozy wskazała na obszary zagrożeń występujące w naszej szkole:

- I. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.**
- II. Propagowanie zdrowego stylu życia.**
- III. Zapobieganie różnym formom uzależnień.**
- IV. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności.**

Kierunki działań interwencyjnych i profilaktycznych:

Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, rozszerzenie wiedzy nauczycieli o takie zagadnienia jak:
 - wiedza na temat uzależnień
 - agresja i przemoc
 - postępowanie w konkretnych przypadkach
 - regulacje prawne
 - przyczyny niepowodzeń szkolnych
2. Wyposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
3. Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego i uczniów pełniących dyżury w szkole do konkretnych działań.
4. Organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych lub spotkań dodatkowych.
5. Stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z planu profilaktyki.
6. Starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
7. Organizowanie atrakcyjnych konkursów i wdrażanie ciekawych programów.
8. Budowanie klimatu wzajemnej współpracy (rodzice-nauczyciel-uczeń).

Ewaluacja:

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki zostanie przeprowadzona na przełomie maja i czerwca 2010 r. Analiza uwag i zapisów w dzienniku pedagoga szkolnego oraz dziennikach uwag wychowawców klas pozwoli zorientować się w jakim stopniu podjęte działania okazały się skuteczne, a założone kryteria sukcesu zrealizowane.

Dział I

Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz wandalizmowi wobec mienia szkolnego i prywatnego.

- ✓ **Kształtowanie postaw otwartości i tolerancji.**
- ✓ **Agresja w wieku dorastania i przeciwdziałanie agresji.**
- ✓ **Jak radzić sobie ze stresem?**
- ✓ **Emocjonalne problemy wieku dojrzewania.**
- ✓ **Prawidłowe relacje między nauczycielem i uczniem, rodzicami i dziećmi.**
- ✓ **Kształtowanie postawy dbania o mienie własne i szkolne oraz innych osób.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1	Określamy denerwujące sytuacje.	Pogadanka z uczniami Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
2	Nasze reakcje w trudnych sytuacjach	Scenki rodzajowe	Wychowawcy, pedagog szkolny
3	Jak mądrze rozwiązywać konflikty?	Spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym	Wicedyrektor ds. wych. pedagog szkolny
4	Korzyści i zagrożenia płynące z internetu.	Lekcje informatyki Udział w programie Sieciaki	Nauczyciele informatyki wychowawcy
5	Udział w kołach zainteresowań i innego typu zajęciach istotnych w zaspakajaniu potrzeb ucznia i osiąganiu satysfakcji życiowej.	Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodna z potrzebami uczniów, Zajęcia opiekuńcze świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlica szkolna
6	Jak zmieniam się w okresie dojrzewania?	Pogadanki z wychowawcą, pielęgniarką szkolną	Wychowawcy
7	Jak pozbyć się śmieci, czyli jak zostać ekologicznym konsumentem?	Pogadanki z uczniami, Udział w Tygodniu Kultury Ekologicznej, Udział w Sprzątaniu świata-Polska 2009	Wychowawcy, przyrodnicy, Wicedyrektor ds. wych.
8	Dbamy o porządek i estetykę w klasie i szkole.	Szkolny konkurs na najbardziej zadbaną izbę lekcyjną. Dyżury uczniów klas V i VI na terenie szkoły, Sprzątanie wyznaczonych rejonów w budynku szkolnym i wokół niej, Akcja "Wiosenne porządki"	B. Ringwelska E. Bonkowska, I. Rudnik, opiekunowie grup wiekowych klas V i VI, opiekunowie grup wiekowych wychowawcy
Skierowane do nauczycieli			
1.	Umiejętnie reagujemy w trudnych sytuacjach.	Kursy, warsztaty	Nauczyciele lider WDN
2.	Radzę sobie z własnymi emocjami.	Szkolenia, literatura	nauczyciele
3.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	Prelekcje pracowników PP-P	Lider WDN nauczyciele- wychowawcy

4	Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć na temat: „Jak sobie radzić ze stresem?”	Lekcje wychowawcze	wychowawcy
5	Pogadanki na temat zmian emocjonalnych w okresie dojrzewania.	Lekcje wychowawcze, wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy
6	Organizacja kampanii „Baw się w Internecie bezpiecznie!”	Cykl lekcji „Bezpieczni w sieci”	Nauczyciele informatyki Opiekun SU
7	Wspólne działania z MGOPS i Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Spektakle poświęcone przemocy, dofinansowanie imprez i konkursów o tematyce profilaktycznej	Dyrektor ds. wych. Pedagog szkolny, nauczyciele
8	Akcja “Sprzątanie świata- Polska 2009”	Pogadanki na temat gospodarowania odpadami, ochrony i czystości polskich lasów w dobie intensywnych zmian klimatycznych. Uczestnictwo w akcji	Dyrektor ds. wych. przyrodniczy wychowawcy
9	Promowanie zachowań proekologicznych.	Wycieczki, biwaki, spływy kajakowe, turnieje.	Nauczyciele
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że ich agresja wpływa na poziom agresji ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, prelekcje psychologa,	Pedagog szkolny, wychowawcy
2.	Jak właściwie reagować w trudnych sytuacjach.	Spotkania z rodzicami, Scenki przygotowane przez uczniów.	Wychowawcy
3.	Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi na temat praw rodziców i praw dziecka.	Spotkania z rodzicami Strona internetowa szkoły	Wychowawcy
4	Kontrolowanie dzieci i ich zabaw w internecie – blokada rodzicielska.	Strona internetowa szkoły	Pedagog szkolny
5	Jak postępować, aby ukształtować w dzieciach potrzebę dbałości o porządek.	Spotkania z rodzicami	Wychowawcy
6	Udział w spotkaniu na temat: „Bezpieczni w sieci”.	Konferencja- szkolenie	Wicedyrektor ds. wych.

Dział II

Propagowanie zdrowego stylu życia.

- ✓ **Racjonalne gospodarowanie wolnym czasem.**
- ✓ **Praca nad zdrowiem całego organizmu.**
- ✓ **Problemy związane ze zdrowiem psychicznym.**
- ✓ **Znaczenie pierwszej pomocy w walce o życie.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpow.
Skierowane do uczniów			
1.	Właściwe odżywianie i zdrowe nawyki.	Szkolny Dzień Zdrowia Lekcje wychowawcze, lekcje przyrody Realizacja rządowego programu „Owoce w szkole”	Wychowawcy Nauczyciele przyrody Dyrekcja wychowawcy klas I-III
2.	Dbanie o higienę ciała i umysłu. Zapobieganie rozprzestrzeniania się wirusów (grypa AH1N1 i inne choroby zakaźne).	Pogadanki na lekcjach wychowawczych Gazetki informacyjne na holu Ulotki w bibliotece	Wychowawcy Opiekunowie grup wiekowych Bibliotekarze
3	Przyjazne współżycie z ludźmi sprzyja zdrowiu.	Pogadanki	Nauczyciele, psychol.
4.	Umiejętne zaplanowanie dnia i właściwe korzystanie z mediów.	Spotkania z pedagogiem i psychologiem, lekcje wychowawcze	Wychowawcy
5.	Organizacja czasu wolnego z uwzględnieniem własnych zainteresowań.	Zwiedzanie różnych instytucji propagujących kulturę, Udział w kołach zainteresowań, Spotkania z pedagogiem i psychologiem	Nauczyciele
6	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Pokaz profilaktyczny ,sesja plakatowa, gazetka szkolna	Opiekun PCK, wychowawcy
Skierowane do nauczycieli			
1	Upowszechnienie form aktywnego wypoczynku.	Organizacja wycieczek, Święta Szkoły, festynu profilaktycznego, Dnia Zdrowia i innych imprez szkolnych	Dyrekcja, nauczyciele
2	Promowanie zdrowego stylu życia.	Wdrażanie programów autorskich o tematyce prozdrowotnej. Projekt Szkoły Promującej Zdrowie Realizacja rządowego programu „Owoce w szkole”	Nauczyciele, dyrekcja
3	Reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia uczniów (grypa AH1N1 i inne choroby zakaźne).	Pogadanki w klasach Pogadanki na zebraniach z rodzicami	Nauczyciele wychowawcy
4	Wsparcie dla dzieci przewlekle chorych.	Zapoznanie się literaturą z cyklu „One są wśród nas”	nauczyciele
5	Zapoznanie uczniów z rolą sportu i rozwijanie zainteresowań.	Zawody i imprezy o charakterze sportowym.	Wychowawcy, nauczyciele w-f
6	Uczenie samodzielnego funkcjonowania w	Literatura,	Wychowawcy

	różnych rolach społecznych.	pogadanki z uczniami	
7	Współpraca z Ośrodkiem Kultury, MGOPS w Czersku i świetlicami środowiskowymi.	Propozycje zajęć organizowanych przez dane instytucje	Dyrekcja, pedagog szkolny
8	Samodoskonalenie nauczycieli.	Warsztaty, kursy doskonalące	Nauczyciele , lider WDN
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że ich sposób spędzania czasu wolnego wpływa na ich dzieci.	Spotkania z rodzicami, przedstawienia i imprezy szkolne dla rodziców i uczniów.	Wychowawcy, dyrekcja
2.	Umiejętna kontrola przez rodziców sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci.	Pogadanki z rodzicami, wymiana poglądów	Rodzice
3	Współpraca rodziców ze szkołą w przypadku zachorowań ich dzieci na choroby zakaźne i przewlekłe (hemofilia, astma, cukrzyca, padaczka)	Wymiana informacji	Rodzice

Dział III

Zapobieganie różnym formom uzależnień.

- ✓ **Główne powody stosowania używek przez młodzież.**
- ✓ **Skutki prawne posiadania środków odurzających.**
- ✓ **Negatywne oddziaływanie papierosów, alkoholu i narkotyków.**
- ✓ **Umiejętność odmawiania w sytuacjach zagrożenia.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne.
Skierowane do uczniów			
1.	Zapobieganie procesowi inicjacji nikotynowej.	Zajęcia wg programu "Spójrz inaczej" pogadanki z uczniami	Nauczyciele
2.	Promowanie mody na „życie bez używek”.	Pogadanki	Dyrekcja, nauczyciele
3.	Uświadomienie zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi.	Pogadanki, filmy , spotkania z terapeutami, policjantem	Dyrektor, pedagog
4.	Szkolna kampania antynikotynowa	Prezentacja prac uczniów, Lokalne media	Pedagog szkolny, SK PCK
5.	Potrafię być asertywny.	Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, policjantem	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog
Skierowane do nauczycieli			
1.	Szkolenie nauczycieli w zakresie wpływu środków uzależniających na rozwój dzieci i stan ich zdrowia.	Szkoleniowa rada pedagogiczna, Spotkanie z lekarzem,	Lider WDN, nauczyciele
2.	Udział nauczycieli w szkoleniach profilaktycznych.	WDN, Seminaria, Warsztaty	Lider WDN, nauczyciele
3.	Nawiązanie współpracy z instytucjami: MGOPS, Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Kościoł, Poradnią P-P, Strażą Pożarną	Prelekcje „Spotkania , Przedstawienia o treści profilaktycznej, inne akcje	Dyrekcja
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom, że zażywanie przez nich środków uzależniających wpływa na podejmowanie podobnych prób przez ich dzieci.	Rozmowa , film edukacyjnych, Prelekcja specjalisty	Wychowawcy,
2.	Uczenie rodziców interwencji w przypadku znalezienia u dziecka środka uzależniającego.	Prelekcja, drama	Wychowawcy
3.	Wpływ czynnego i biernego palenia dzieci na ich rozwój.	Scenki , plakaty	SK PCK, pedagog szk.

Dział IV

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wspieranie uczniów w przezwyciężaniu trudności.

- ✓ **Kształtowanie właściwej samooceny ucznia.**
- ✓ **Przyczyny niepowodzeń uczniów w nauce.**
- ✓ **Główne powody opuszczania zajęć lekcyjnych przez uczniów i wynikające z nich zagrożenia.**
- ✓ **Metody postępowania w pracy z uczniem, który ma trudności w nauce i sprawia problemy wychowawcze.**

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Realizacja, osoby odpowiedzialne
Skierowane do uczniów			
1.	Zachęcenie ucznia do nauki i kształtowanie pozytywnego stosunku do niej.	Koła zainteresowań, konkursy	Nauczyciele
2.	Podnoszenie samooceny ucznia i wyrabianie mocnych stron.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych, gry i zabawy ,	Nauczyciele-wychowawcy, pedagog szkolny
3.	Umożliwienie uczniowi osiągania sukcesów w szkole.	Indywidualny kontakt z uczniem, powierzanie funkcji klasowych	Wychowawcy, pedagog szkolny
Skierowane do nauczycieli			
1.	Ustalenie przyczyn , które wpłynęły na niepowodzenia szkolne .	Wywiad, ankieta, analiza dokumentacji	Pedagog szkolny, nauczyciele
2.	Ciągła obserwacja ucznia umożliwiającą analizę pracy dziecka	Obserwacja	Nauczyciele, rodzice
3.	Ustalenie metod postępowania w pracy z uczniem.	Arkusze dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych	Zespoły nauczycieli
4.	Współpraca z pielęgniarką szkolną i poradniami specjalistycznymi.	Analiza dokumentacji	wychowawcy
5.	Szkolenie nauczycieli w kierunku pozyskania umiejętności, aby pomóc dziecku w poznaniu siebie, w zdobyciu do siebie zaufania, w poznaniu innych i nauczeniu się ufania im, a dalej - poprzez nabywanie pewności siebie i wiary we własne możliwości - w nauczeniu się aktywnego i twórczego życia.	Kurs doskonalący -Metoda Weroniki Sherborne	Lider WDN
Skierowane do rodziców			
1.	Uświadomienie rodzicom przyczyn niepowodzeń szkolnych.	Rozmowy indywidualne, prelekcje	Wychowawcy
2.	Wskazanie rodzicom możliwości korzystania z takich instytucji jak: PP-P, Urząd Miasta, MGOPS, OPIRPA.	Kontakty indywidualne	Pedagog szkolny, wychowawcy
3.	Systematyczna kontrola dziecka w domu.	Nadzór rodzica	Wychowawcy
4.	Wymiana informacji szkoła-środowisko rodzinne.	Rozmowy z wychowawcą i nauczycielami uczącymi	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu