

2009/2010

## REGULAMIN OCENY Z ZACHOWANIA

### Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia

1. Ocena zachowania się ucznia jest wystawiana przez wychowawcę klasy.
2. Przed wystawieniem oceny wychowawca klasy konsultuje się z:
  - a) nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły,
  - b) samorządem klasowym lub całym zespołem klasowym.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję i ukończenie Szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 18 i 19.
4. Wyniki w nauce nie mogą mieć wpływu na ocenę zachowania.
5. Obowiązują oceny z zachowania według skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**
6. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena poprawna.
7. Ocenę okresową (roczną) zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem powyższych kryteriów na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
8. Ocena zachowania jest jawna i umotywowana.
9. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów z regulaminem oceny zachowania się ucznia oraz przedstawia uczniom:
  - a) kto i w jaki sposób proponuje ocenę zachowania,
  - b) co wpływa na jej podwyższenie lub obniżenie,
  - c) jaka jest możliwość zmiany ustalonej oceny rocznej z zachowania w przypadku naruszenia powyższego regulaminu.
10. W przypadku zastrzeżeń do rocznej oceny zachowania ucznia, zgłoszonych przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych, Dyrektor Szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny z zachowania niezgodnie z przepisami powyższego regulaminu powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. W skład komisji wchodzi Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący, wychowawca klasy, wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego oraz przedstawiciel Rady Rodziców.
12. Komisja ustala ocenę z zachowania ucznia na podstawie powyższego regulaminu.
13. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
14. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie niższa od ustalonej wcześniej, protokół natomiast stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. Uczeń, który opuścił w półroczu ponad 50 godzin bez usprawiedliwienia otrzymuje automatycznie ocenę **naganną**.
16. Uczeń, który nie nosi jednolitego stroju szkolnego ( mundurka ) może otrzymać najwyżej ocenę dobrą z zachowania.
17. O obniżeniu oceny zachowania (naganna) należy poinformować rodziców na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
18. W przypadku zaburzeń lub odchyłeń rozwojowych u ucznia potwierdzonych opinią P P-P lub innej uprawnionej instytucji, przy ustalaniu oceny z zachowania należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na zachowanie ucznia.
19. W przypadku ustalenia po raz drugi z rzędu nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania danego ucznia, Rada Pedagogiczna szkoły może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły.
20. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a w przypadku ucznia klasy VI, nie kończy Szkoły.

## Kryteria oceny zachowania

Obszar funkcjonowania ucznia w szkole	WZOROWE 5 pkt.	BARDZO DOBRE 4 pkt.	DOBRE 3 pkt.	POPRAWNE 2 pkt.	NIEODPOWIEDNIE 1 pkt.	NAGANNE 0 pkt.
<b>Zaangażowanie w realizację zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie</b>	zawsze chętnie podejmuje zadania wyznaczone przez szkołę i bardzo dobrze się z nich wywiązuje wykazując przy tym duży stopień odpowiedzialności i inicjatywy i pomysłowości, reprezentuje szkołę w środowisku	często podejmuje zadania wyznaczone przez szkołę i dobrze się z nich wywiązuje	podejmuje się i właściwie się wywiązuje z funkcji i zadań stawianych przez szkołę i organizacje	wykonuje stawiane zadania i pełni powierzone funkcje	nie jest zainteresowany życiem szkoły	odmawia zdecydowanie przyjmowania funkcji i zadań stawianych mu, lekceważy uczniów aktywnych
<b>Dbalność o honor szkoły oraz troska o mienie szkolne, własne i kolegów</b>	kultywuje tradycje szkoły, włącza się do działania w tym zakresie, dba o własność swoją, szkoły i kolegów, zachęca innych do podobnych działań,	dba o honor i tradycje szkoły, chroni własność szkoły, swoją i kolegów,	podtrzymuje tradycje szkoły, zobowiązuje się do naprawy minimalnych uszkodzeń, sporadycznie reaguje na wandalizm,	wykazuje obojętny stosunek wobec tradycji szkoły, ma świadomość konieczności dbania o mienie własne, szkoły i kolegów, a ewentualne szkody naprawia po interwencji nauczyciela,	lekceważy tradycje szkoły, niszczy własność swoją, szkoły i kolegów, jednak naprawia ją po interwencji nauczyciela,	szkodzi dobremu imieniu szkoły, świadomie niszczy własność szkoły, swoją i kolegów, zachęca innych do tych działań,
<b>Zachowanie się w czasie zajęć szkolnych i poza szkołą</b>	wykazuje wysoką kulturę osobistą, takt wobec kolegów i dorosłych, bezproblemowo współpracuje w zespole, nie używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji, dba o kulturę stroju i estetykę wyglądu zewnętrznego	uprzejmy, zdyscyplinowany, umie współpracować z innymi, nie używa telefonu kom. i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji, dba o kulturę stroju i estetykę wyglądu zewnętrznego	sporadycznie zachowuje się niewłaściwie, nie używa telefonu kom. i innych urz. elektronicznych w czasie lekcji, dba o kulturę stroju i estetykę wyglądu zewnętrznego	zdarza się niewłaściwe zachowanie powoduje, że popada w konflikty, nie używa tel. kom. i innych urz. elektronicznych w czasie lekcji, dba o estetykę wyglądu zewnętrznego.	wykazuje agresję i używa niecenzuralnego słownictwa, nie wycisza i korzysta z telefonu kom i innych urz. elektronicznych w czasie lekcji, łamie normy dotyczące wyglądu zewnętrznego	nagminnie posługuje się wulgarnym słownictwem, stosuje przemoc wobec innych, ignoruje środowisko, nie wycisza i korzysta z telefonu kom i innych urz. elektronicznych w czasie lekcji, łamie normy dotyczące wyglądu zewnętrznego
<b>Punktualność i systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia</b>	nie opuszcza godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, terminowo dostarcza zwolnienia, nie spóźnia się na zajęcia	nie opuszcza godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, nie spóźnia się	nie opuszcza godzin bez usprawiedliwienia, sporadycznie spóźnia się podając rzeczywistą przyczynę	opuszcza bez usprawiedliwienia do 5 godzin w półroczu, sporadycznie spóźnia się bez usprawiedliwienia	opuszcza bez usprawiedliwienia od 6 do 50 godzin w półroczu, spóźnia się nie podając przyczyny	opuszcza bez usprawiedliwienia a powyżej 50 godzin w półroczu, spóźnia się, nagminnie wagaruje
<b>Dbalność o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz właściwe zachowanie się w sytuacji kontaktu z przemocą</b>	propaguje zdrowy styl życia, współorganizuje akcje na rzecz ochrony środowiska, przeciwdziała zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania), zabiega o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	uczestniczy w akcjach na rzecz ochrony środowiska i przeciwdziałających zagrożeniom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania), przestrzega zasad bezpieczeństwa	przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie korzysta z używek	ogólnie przestrzega zasad zdrowego stylu życia i zasad bezpieczeństwa, sporadycznie uczestniczy w sytuacjach zagrażających zdrowiu	nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, sporadycznie reaguje na uwagi nauczyciela	nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie dba o własne zdrowie, pali tytoń, pije alkohol, zażywa narkotyki, zachęca do tego innych

wzorowe	23pkt – 25 pkt
bardzo dobre	20 pkt – 22 pkt
dobrze	15 pkt – 19 pkt
poprawne	10 pkt – 14 pkt
nieodpowiednie	5 pkt – 9 pkt
naganne	0 pkt – 4 pkt

**Założenia:**

1. Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może mieć oceny wyższej niż poprawna, a w dwóch przypadkach – nie wyższą niż nieodpowiednia.
2. Uczeń, który w dwóch przypadkach otrzymał 1 punkt, nie może mieć wyższej oceny niż dobra.