

Kartoteka testu *Grunwald*

Numer zdania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Sprawdzana umiejętność (z numerem standardu) Uczeń:	Sprawdzana czynność Uczeń:	Typ zadania	Liczba punktów
1.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	rozpoznaje charakterystyczne cechy kroniki	WW	0 – 1
2.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	wyszukuje i przetwarza informacje	WW	0 – 1
3.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	wyszukuje i przetwarza informacje	WW	0 – 1
4.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	wyszukuje i przetwarza informacje	WW	0 – 1
5.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	ustala chronologię zdarzeń	WW	0 – 1
6.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	wyszukuje i przetwarza informacje	WW	0 – 1
7.	Czytanie	odczytuje tekst historyczny (1.1)	rozpoznaje charakterystyczne cechy opisu	WW	0 – 1
8.	Czytanie	określa funkcję elementów charakterystycznych dla danego tekstu (1.2)	rozpoznaje porównanie	WW	0 – 1
9.	Czytanie	odczytuje dane z tabeli (1.4)	wskazuje okres panowania dynastii Jagiellonów	WW	0 – 1
10.	Rozumowanie	umieszcza datę w przedziale czasowym (3.1)	określa początek wieku	WW	0 – 1
11.	Rozumowanie	oblicza upływ czasu między wydarzeniami (3.1)	porównuje czas panowania władców	WW	0 – 1
12.	Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej	WW	0 – 1
13.	Korzystanie z informacji	posługuje się źródłem informacji (4.1)	wybiera odpowiedni przewodnik	WW	0 – 1
14.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności liczb (5.5)	oblicza średnią liczbę mieszkańców przypadającą na 1 km ²	WW	0 – 1
15.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pól (5.3)	oblicza powierzchnię z uwzględnieniem procentów	WW	0 – 1
16.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska (3.6)	wskazuje, co nie wchodzi w skład użytków rolnych	WW	0 – 1
17.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska (3.6)	rozpoznaje cechę ptaków drapieżnych	WW	0 – 1
18.	Rozumowanie	rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności zjawisk (3.6)	określa porę roku	WW	0 – 1
19.	Czytanie	odczytuje dane z mapy (1.4)	określa położenie województwa	WW	0 – 1
20.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące długości (5.3)	ustala skalę mapy	WW	0 – 1
21.	Korzystanie z informacji	analizuje ofertę mediów (4.2)	kierując się wskazanym kryterium, wybiera odpowiednie imprezy	KO	0 – 2
22.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	oblicza czas trwania imprezy	KO	0 – 1
23.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące czasu (5.3)	dokonuje porównania różnicowego	KO	0 – 1
24.	Rozumowanie	I. ustala sposób rozwiązywania zadania (3.8)	ustala sposób obliczania <ul style="list-style-type: none"> ▪ ceny tańszego albumu ▪ kosztów zakupów ▪ reszty 	RO	0 – 3
	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	II. wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy z uwzględnieniem obliczeń procentowych (5.3)	oblicza: <ul style="list-style-type: none"> ▪ cenę tańszego albumu ▪ koszty zakupów ▪ resztę 		0 – 3

25.	Pisanie	I. stosuje formę zawiadomienia (2.1)	pisze w sposób komunikatywny i zwięzły	RO	0 – 1
	Pisanie	II. stosuje formę zawiadomienia (2.1)	umieszcza w zawiadomieniu niezbędne informacje		0 – 3
	Pisanie	III. przestrzega norm językowych (2.3)	pisze poprawnie pod względem językowym		0 – 1
	Pisanie	IV. przestrzega norm ortograficznych i interpunkcyjnych (2.3) <i>Uczeń z dysleksją</i> dba o estetykę zapisu (2.5)	pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym pisze czytelnie		0 – 1
26.	Pisanie	I. formułuje wypowiedź ze świadomością celu (2.2)	w wypowiedzi zawiera powitanie	KO	0 – 1
	Pisanie	II. formułuje wypowiedź ze świadomością celu (2.2)	w wypowiedzi przedstawia cel spotkania		0 – 1
	Pisanie	III. przestrzega norm językowych (2.3)	pisze poprawnie pod względem językowym		0 – 1
	Pisanie	IV. przestrzega norm ortograficznych i interpunkcyjnych (2.3) <i>Uczeń z dysleksją</i> buduje tekst komunikatywny (2.3)	pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym pisze komunikatywnie		0 – 1

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych zestawu *Grunwald*

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Poprawna odpowiedź	C	B	C	D	C	B	C	A	B	C	D	C	D	C	B	D	C	A	A	B
Punktacja	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1

Schemat oceniania zadań otwartych testu *Grunwald*

Numer zadania	Zasady punktowania	Liczba punktów	
21.	Zapisanie trzech możliwości (<i>koncert z balem dla dzieci</i> oraz <i>koncerty i konkursy</i> ; <i>koncert z balem dla dzieci</i> oraz <i>Ogniobranie – harcerskie widowisko</i> ; <i>turnieje i gry rycerskie</i> oraz <i>Ogniobranie – harcerskie widowisko</i>) – 2 pkt Zapisanie dwóch możliwości – 1 pkt	0 – 2	
22.	Zapisanie poprawnej odpowiedzi: <i>3 godziny</i> – 1 pkt	0 – 1	
23.	Zapisanie poprawnej odpowiedzi: <i>o 90 minut (lub o 1 godzinę i 30 minut albo o 1,5 godziny)</i> – 1 pkt	0 – 1	
24.	I Przedstawienie poprawnej metody prowadzącej do obliczenia 1) ceny tańszego albumu – 1 pkt 2) kosztów zakupów – 1 pkt 3) reszty – 1 pkt	0 – 3	0 – 6
	II Poprawne obliczenie 1) ceny tańszego albumu – 1 pkt 2) kosztów zakupów – 1 pkt 3) reszty – 1 pkt	0 – 3	
<p>Uwagi ogólne: <i>Jeśli uczeń otrzymał 0 punktów za jedną z części kryterium I, to za odpowiednią część kryterium II otrzymuje również 0 punktów.</i> <i>Jeżeli uczeń niepoprawnie obliczył cenę tańszego albumu, to następne obliczenia ocenia się z uwzględnieniem tego błędu.</i> <i>Jeżeli uczeń niepoprawnie obliczył koszty zakupów, to następne obliczenia ocenia się z uwzględnieniem tego błędu.</i> <i>Jeśli uczeń poprawnie rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, otrzymuje maksymalną liczbę punktów.</i> <i>Jeżeli uczeń w którymś z etapów zadania zastosował inną poprawną metodę rozwiązania, to należy przyznać równoważną liczbę punktów.</i></p>			
25.	I Komunikatywność zawiadomienia Tekst jest zwięzły, spójny, zrozumiały, zawiera proste sformułowania – dominuje w nim funkcja komunikatywna – 1 pkt	0 – 1	0 – 6
	II Treść zawiadomienia Zawiadomienie zawiera niezbędne informacje o <u>odwołaniu wieczorku muzycznego pt. <i>Polskie pieśni patriotyczne</i></u> (wymagane jest podanie pełnego tytułu wieczorku muzycznego) – 1 pkt	0 – 1	
	III Treść zawiadomienia Zawiadomienie zawiera informację o <u>przyczynie</u> odwołania wieczorku muzycznego – 1 pkt	0 – 1	
	IV Treść zawiadomienia Zawiadomienie zawiera informację o <u>kolejnym terminie</u> wieczorku muzycznego – 1 pkt	0 – 1	
	V Poprawność językowa – dopuszczalny jeden błąd językowy – 1 pkt	0 – 1	
	VI Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna – dopuszczalne dwa błędy ortograficzne lub dwa błędy interpunkcyjne albo jeden błąd ortograficzny i jeden interpunkcyjny – 1 pkt Kryterium dla ucznia z dysleksją <i>Zapis czytelny (mimo zaburzeń graficznych).</i>	0 – 1	
26.	I Zastosowanie właściwej formy grzecznościowej adekwatnej do odbiorcy – 1 pkt	0 – 1	0 – 4
	II Zapisanie celu spotkania (informacja o celu spotkania musi być sensowna, zgodna z warunkami zadania, winna wskazywać na charakter wieczorku muzycznego) – 1 pkt	0 – 1	
	III Poprawność językowa – dopuszczalny jeden błąd językowy – 1 pkt	0 – 1	
	IV Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna – dopuszczalny jeden błąd ortograficzny lub jeden błąd interpunkcyjny – 1 pkt Uwaga! <i>Jeżeli uczeń zapisał co najmniej 2 zdania pojedyncze lub jedno złożone, to dopuszczalne są dwa błędy (dwa ortograficzne lub dwa interpunkcyjne albo jeden ortograficzny i jeden interpunkcyjny).</i> Kryterium dla ucznia z dysleksją <i>Wypowiedź jest komunikatywna (mimo błędów językowych).</i>	0 – 1	