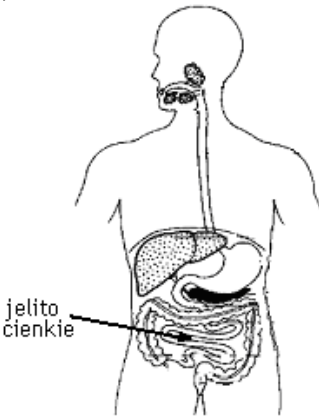

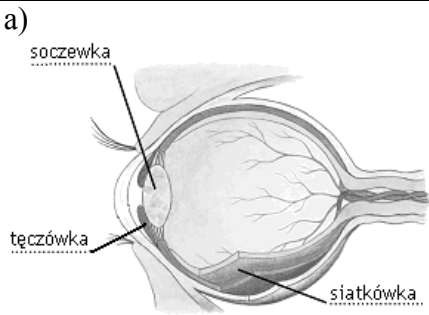
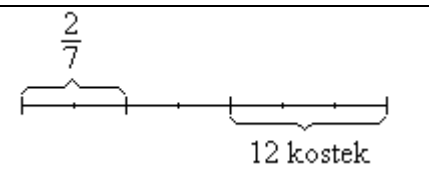


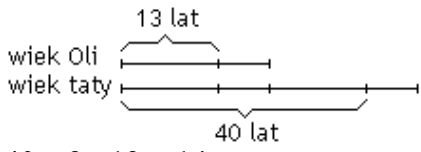
Matematyka z Przyrodądla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2008/2009**Schemat punktowania****Etap szkolny – maksymalnie 40 punktów**Matematyka (M) – 20 punktów
Przyroda (P) – 20 punktów**UWAGI DOTYCZĄCE OCENIANIA ZADAŃ MATEMATYCZNYCH**

- 1) Za każde prawidłowo rozwiązane zadanie (zawierające obliczenia i odpowiedź) dowolną metodą, przyznajemy maksymalną, przewidzianą dla tego zadania liczbę punktów.
- 2) Jeżeli uczeń rozwiązując zadanie poprawną metodą, popełnia błąd rachunkowy i konsekwentnie przedstawia dalsze rozwiązanie, to przyznajemy 0 punktów jedynie za kryterium rachunkowe (pozostałe etapy, w tym odpowiedź, punktujemy według schematu, przyznając przewidzianą dla danego etapu rozwiązania liczbę punktów).
- 3) W zadaniach otwartych, gdy uczeń nie zapisze rozwiązania, a poda jedynie sam wynik, przyznajemy maksymalnie 1 punkt.
- 4) Przy błędnej metodzie nie przyznajemy punktów za rachunek i odpowiedź.

OCENIAJĄC ZADANIA W CAŁYM TEŚCIE, NIE PRYZNAJEMY POŁÓWEK PUNKTÓW.

Nr zad.	Rozwiązanie	Schemat oceniania	Przedmiot	Liczba punktów
1	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1
2	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1
3	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1
4	a)  b) jama ustna	1p. – zaznaczenie jelita cienkiego na rysunku (przyznajemy punkt także, gdy uczeń narysuje prawidłowo strzałkę wskazując jelito cienkie, lecz nie zapisze nazwy wskazywanego organu) 1p. – podkreślenie prawidłowej odpowiedzi (nie przyznajemy punktu, gdy uczeń oprócz poprawnej odpowiedzi podkreśli również błędną)	P	2
5	grypa – IV ospa wietrzna – I różyczka – II świnka - III	po 1p. – za każde dwie poprawnie wpisane liczby	P	2
6	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1
7	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1

8	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1
9	a	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1
10	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1
11	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1
12	a) układ szkieletowy b) ochrania narządy wewnętrzne (płuca, serce, mózg) lub umożliwia poruszanie się	1p. – podanie poprawnej nazwy układu 1p. – opisanie poprawnie jednej funkcji układu w organizmie	P	2
13		po 1p. – za każdy prawidłowo wpisany wyraz	P	2
14	Dwa dowolne narządy spośród wymienionych poniżej. - jajowód - jajnik - macica - pochwa - wzgórek łożowy	po 1p. – za każdy prawidłowo wymieniony narząd	P	2
15	a)  b) siatkówka	1p. – podpisanie prawidłowo dwóch wskazanych elementów oka 1p. – podpisanie prawidłowo trzeciego elementu oka 1p. – zapisanie prawidłowej nazwy elementu oka	P	3
16	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1
17	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	M	1
18	$1,5 \text{ l} = 1,5 \text{ dm}^3 = 1500 \text{ cm}^3$ $1500 : 10 : 10 = 15 \text{ [cm]}$ Odp. 15 cm	1p. – poprawna zamiana jednostek objętości 1p. – poprawna metoda obliczenia wysokości słupa wody 1p. – poprawne obliczenie wysokości słupa wody i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	M	3
19	 $12 : 3 = 4$ $4 \cdot 7 = 28$ Odp. 28	1p. – zauważenie (na rysunku, poprzez działanie lub opis słowny), że 12 kostek to $\frac{3}{7}$ tabliczki czekolady (przyznajemy punkt także, gdy z dalszej części rozwiązania zadania wyraźnie wynika, że uczeń zauważył ten fakt, lecz nie opisał go ani nie zaznaczył na rysunku) 1p. – poprawna metoda obliczenia, z ilu kostek składała się tabliczka czekolady 1p. – poprawne obliczenie liczby kostek i uzupełnienie odpowiedzi	M	3

20	$1,68 \text{ m} = 168 \text{ cm}$ $M = \left(\frac{3}{4} \cdot 168 - 62,5 \right) = 63,5 \text{ [kg]}$ Odp. 63,5 kg	1p. – poprawna zamiana jednostek miary 1p. – poprawne obliczenie „idealnej” wagi Marcina i uzupełnienie odpowiedzi (nie przyznajemy, gdy uczeń nie zapisze jednostki)	M	2
21	$13 + 27 = 40$  $40 - 2 \cdot 13 = 14$ Odp. 14 lat lub Tata będzie dwa razy starszy od córki, gdy będzie miał $2 \cdot 27 = 54$ lata Nastąpi to za $27 - 13 = 14$ lat Odp. 14 lat	1p. – poprawne obliczenie wieku taty 1p. – poprawna metoda obliczenia, za ile lat tata będzie dwa razy starszy od Oli 1p. – poprawne obliczenie liczby lat i uzupełnienie odpowiedzi 1p. – poprawne obliczenie wieku taty, gdy będzie dwa razy starszy od Oli 1p. – poprawna metoda obliczenia, za ile lat tata będzie dwa razy starszy od Oli 1p. – poprawne obliczenie liczby lat i uzupełnienie odpowiedzi	M	3
22	Dziennie mama Zosi wypija $\frac{1}{14}$ butelki tranu Mama i Zosia dziennie wypijają $\frac{1}{10}$ butelki tranu Zosia wypija dziennie $\frac{1}{10} - \frac{1}{14} = \frac{1}{35}$ butelki tranu Odp. 35	1p. – poprawna metoda obliczenia liczby dni 1p. – poprawne obliczenie liczby dni i uzupełnienie odpowiedzi	M	2
23	c	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1
24	d	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1
25	b	1p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi	P	1