

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH I - III**

***JĘZYK REGIONALNY – JĘZYK
KASZUBSKI***

Nauczyciel uczący:

Aleksandra Dziecielska-Jasnoch

I. OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

1. Odpowiedź ustna (obejmująca maks. 3 ostatnie tematy) – przynajmniej 2 razy w semestrze:
 - a) śpiewanie piosenek,
 - b) czytanie,
 - c) recytowanie wierszyków, rymowanek.
2. Formy pisemne:
 - a) sprawdziany (jeden w semestrze) – obejmujące materiał z więcej niż 3 lekcji, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) kartkówki (dwie w semestrze) – są zapowiedziane i obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji.
3. Inne formy oceniania:
 - a) zadania wykonywane na lekcji (przynajmniej dwa razy w semestrze) – oceniane za pomocą oceny. Można uzyskać nawet ocenę celującą. Przykładowym zadaniem jest wykonanie kaszubskich ozdób świątecznych.
 - b) prace domowe lub prace dla chętnych – mogą być ocenione za pomocą oceny (większe prace) lub znaku „+”. Zdobyć pięciu „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej.
 - c) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – sprawdzane i oceniane jeden raz w semestrze. Uczeń otrzymuje za nie jedną wspólną ocenę.
 - d) aktywność – nagradzana jest znakiem „+”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumie się przygotowanie dodatkowych materiałów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz wykonywanie różnego rodzaju ćwiczeń językowych i prac plastycznych na lekcji.
 - e) nieprzygotowanie się do lekcji lub braki – uczeń otrzymuje „-” za nieprzygotowanie się do lekcji, brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, brak pomocy/materiałów potrzebnych na lekcji. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - f) udział w konkursach – zajęcie miejsca I–III lub wyróżnienie na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział w konkursie nagradzany jest oceną bardzo dobrą.

- g) aktywność na polu działalności regionalnej – za aktywne włączanie się w regionalizm nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą, w zależności od włożonego wysiłku.
4. Za odpowiedzi ustne i kartkówki nie przewiduje się ocen celujących.
 5. Uczeń nie otrzymuje sprawdzianu do domu. Sprawdzian jest przechowywany w teczce nauczyciela.
 6. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego po powrocie do szkoły.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

1. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk i kolor:
 - S – sprawdzian (na czerwono)
 - K – kartkówka (na zielono)
 - ODP – odpowiedź ustna (na niebiesko)
 - A – aktywność (na czarno)
 - ZL – zadanie wykonywane na lekcji (na czarno)
 - Z – zeszyt przedmiotowy (na czarno)
 - B – braki (na czarno)
 - KON – udział w konkursach (na niebiesko)
 - DOD – różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu np. udział w apelu czy działalność regionalna (na niebiesko)
 - ZD – zadanie domowe (na czarno)
 - ZCH – zadanie dla chętnych (na czarno)

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna może być poprawiona z każdego sprawdzianu i kartkówki.
2. Sprawdzian i kartkówkę można poprawić maksymalnie na ocenę dobrą.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną za brak wykonania lub przyniesienia zadania, które miało być zadaniem na ocenę. Warunkiem poprawy jest dostarczenie

nauczycielowi wykonanego zadania w terminie ustalonym przez nauczyciela. Maksymalną poprawioną oceną jest ocena dobra.

4. Ocena uzyskana z zadania wykonywanego na lekcji, odpowiedzi ustnej, zadania domowego czy dla chętnych nie podlega poprawie – wyjątkiem jest ocena niedostateczna.
5. Niekorzystne oceny można poprawiać tylko jeden raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
6. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej z rubryki „braki”.
7. Ocena za zeszyt przedmiotowy nie podlega poprawie. Nauczyciel zachęca ucznia do zadbania o zeszyt i właściwego przygotowania go przed następną oceną.

IV. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

1. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin zaliczenia pracy pisemnej lub odpowiedzi nie później niż dwa tygodnie od nieobecności.
2. Zaliczenie zadań wykonywanych na lekcji jest ustalane z nauczycielem po powrocie ucznia do szkoły.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. W klasach I-III ocena śródroczna i roczna z języka kaszubskiego jest oceną opisową.
2. Ocena z języka kaszubskiego jest oceną z przedmiotu obowiązkowego dla uczniów, którzy wybrali ten przedmiot na podstawie wniosku o nauczanie, a więc stosuje się przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania jak w przypadku innych zajęć obowiązkowych.
3. Na świadectwie język kaszubski jest zapisywany wśród przedmiotów obowiązkowych.
4. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ustala się następujące rangi ocen cząstkowych:

- a) ranga wysoka – sprawdziany, kartkówki, aktywność w regionie,
 - b) ranga średnia – inne wypowiedzi pisemne i ustne, konkursy kaszubskie,
 - c) ranga niższa – prace domowe, aktywność na lekcji i pozostałe.
5. Ocenie podlega także zaangażowanie i stosunek ucznia do spotkań z gośćmi, warsztaty, wycieczki oraz inne wydarzenia związane z regionem, a które wynikają z planu pracy szkoły.

6. Śródroczna i roczna ocena opisowa z języka kaszubskiego w klasach I-III:

Ocena celująca (6) - z języka kaszubskiego uczeń/uczennica znakomicie opanował/a wiadomości i umiejętności w zakresie sprawności językowych

Ocena bardzo dobra (5) - z języka kaszubskiego uczeń/uczennica w pełni opanował/a wiadomości i umiejętności w zakresie sprawności językowych

Ocena dobra (4) - z języka kaszubskiego uczeń/uczennica zadowalająco opanował/a wiadomości i umiejętności w zakresie sprawności językowych

Ocena dostateczna (3) - z języka kaszubskiego uczeń/uczennica wystarczająco opanował/a wiadomości i umiejętności w zakresie sprawności językowych

Ocena dopuszczająca (2) - z języka kaszubskiego uczeń/uczennica opanował/a niezbędne minimum wiadomości i umiejętności w zakresie sprawności językowych

Ocena niedostateczna (1) - z języka kaszubskiego uczeń/uczennica nie opanował/a niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności w zakresie sprawności językowych

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Śródroczną lub roczną ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
- a) spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej,
 - b) otrzymał ocenę celującą ze sprawdzianu,
 - c) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 5, 5+,
 - d) wywiązuje się ze wszystkich zadań w terminie,
 - e) posiada „plusy” i oceny za aktywność,
 - f) starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt,
 - g) bierze udział w konkursach języka kaszubskiego i odnosi w nich sukcesy (w miarę możliwości),

- h) wykonuje prace dodatkowe na ocenę celującą (z wiedzą wykraczającą poza przerabiany materiał, estetyczna, starannie wykonana np. foldery, plakaty, prezentacje multimedialne itp.).
 - i) jest aktywny na polu działalności kulturalnej w swoim regionie (w miarę możliwości).
2. Śródroczną lub roczną ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:
- a) otrzymał ocenę bardzo dobrą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 5,
 - c) wywiązuje się ze wszystkich prac w terminie,
 - d) posiada „plusy” lub oceny za aktywność,
 - e) starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt.
3. Śródroczną lub roczną ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:
- a) otrzymał ocenę dobrą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 4,
 - c) wywiązuje się z większości prac w terminie,
 - d) jest aktywny na zajęciach,
 - e) zeszyt ćwiczeń i zeszyt są uzupełnione i estetyczne.
4. Śródroczną lub roczną ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:
- a) otrzymał ocenę dostateczną ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 3,
 - c) często nie wywiązuje się z prac w terminie,
 - d) rzadko jest aktywny na zajęciach,
 - e) zeszyt ćwiczeń lub zeszyt mają znaczące braki.
5. Śródroczną lub roczną ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:
- a) otrzymał ocenę dopuszczającą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 2,
 - c) rzadko wywiązuje się z prac w terminie,
 - d) nie jest aktywny na zajęciach,
 - e) niestarannie prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt, są w nich braki.
6. Śródroczną lub roczną ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej,
 - b) nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych czy pomocy koleżeńskiej,

- c) pracuje poniżej swoich możliwości,
- d) nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

VII. AKCEPTACJA ZESPOŁU