

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASIE V**

Przedmiot: historia i kultura Kaszubów

Nauczyciel uczący:

Aleksandra Dzięcielska

I. OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

1. Odpowiedź ustna (obejmująca maks. 3 ostatnie tematy) – przynajmniej 2 razy w semestrze:
 - a) śpiewanie piosenek,
 - b) czytanie tekstów literackich.
2. Formy pisemne:
 - a) sprawdziany (jeden w semestrze) – obejmujące materiał z całego semestru, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) kartkówki (dwie w semestrze) – są zapowiedziane i obejmują materiał z maksymalnie 3 lekcji.
3. Inne formy oceniania:
 - a) zadania wykonywane na lekcji (przynajmniej dwa razy w semestrze) – oceniane za pomocą oceny. Można uzyskać nawet ocenę celującą. Przykładowym zadaniem jest wykonanie projektu z legendy.
 - b) prace domowe lub prace dla chętnych – mogą być ocenione za pomocą oceny (większe prace domowe) lub znaku „+”. Zdobyć pięciu „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej,
 - c) zeszyt przedmiotowy – sprawdzany i oceniany jeden raz w semestrze.
 - d) aktywność – nagradzana jest znakiem „+”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumie się przygotowanie dodatkowych materiałów, częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi oraz wykonywanie różnego rodzaju zadań na lekcji.
 - e) nieprzygotowanie się do lekcji lub braki – uczeń otrzymuje „-” za nieprzygotowanie się do lekcji, brak zeszytu, zadania domowego, brak pomocy/materiałów potrzebnych na lekcji. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - f) udział w konkursach – zajęcie miejsca I–III lub wyróżnienie na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział w konkursie nagradzany jest oceną bardzo dobrą,
 - g) aktywność na polu działalności regionalnej – za aktywne włączanie się w regionalizm nagradza się uczniów oceną celującą lub bardzo dobrą, w zależności od włożonego wysiłku.

4. Za odpowiedzi ustne i kartkówki nie przewiduje się ocen celujących.
5. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu przedmiotowego po powrocie do szkoły.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

1. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące tytułowanie rubryk i kolor:

S – sprawdzian (na czerwono)

K – kartkówka (na zielono)

ODP – odpowiedź ustna (na niebiesko)

A – aktywność (na czarno)

ZL – zadanie wykonywane na lekcji (na czarno)

Z – zeszyt przedmiotowy (na czarno)

B – braki (na czarno)

KON – udział w konkursach (na niebiesko)

DOD – różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu np. udział w apelu (na niebiesko)

ZD – zadanie domowe (na czarno)

ZCH – zadanie dla chętnych (na czarno)

III. WAGA OCEN

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Sprawdzian	5
Kartkówka	4
Odpowiedź ustna	4
Aktywność	3
Zadanie wykonywane na lekcji, zadanie domowe, zadanie dla chętnych	3
Zeszyt przedmiotowy	2

Braki	2
Konkurs	4
Działania dodatkowe	3

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna może być poprawiona z każdego sprawdzianu, kartkówki czy odpowiedzi ustnej i maksymalnie na ocenę dobrą.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną za brak wykonania lub przyniesienia zadania, które miało być zadaniem na ocenę. Warunkiem poprawy jest dostarczenie nauczycielowi wykonanego zadania w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Ocena uzyskana z zadania wykonywanego na lekcji, zadania domowego czy dla chętnych nie podlega poprawie – wyjątkiem jest ocena niedostateczna.
4. Niekorzystne oceny można poprawiać tylko jeden raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
5. Uczeń nie może poprawić oceny niedostatecznej z rubryki „braki”.
6. Ocena za zeszyt przedmiotowy nie podlega poprawie. Nauczyciel zachęca ucznia do zadbania o zeszyt i właściwego przygotowania go przed następną oceną.
7. Kryteria oceniania prac pisemnych poprawkowych (na ocenę dobrą):

0-30% niedostateczny

31-40% dopuszczający –

41-50% dopuszczający

51-60% dopuszczający +

61-70% dostateczny –

71-80% dostateczny

81-90% dostateczny +

91-95% dobry –

96-100% dobry

8. Kryteria oceniania prac pisemnych poprawkowych (na ocenę dobrą) dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami:

0-20% niedostateczny

21-30% dopuszczający –

31-40% dopuszczający

41- 50% dopuszczający +

51-60% dostateczny –

61-70% dostateczny

71-80% dostateczny +

81-90% dobry –

91-100% dobry

V. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

1. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin zaliczenia pracy pisemnej lub odpowiedzi nie później niż dwa tygodnie od nieobecności.
2. Zaliczenie zadań wykonywanych na lekcji jest ustalane z nauczycielem po powrocie ucznia do szkoły.

VI. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Historia i kultura Kaszubów jest przedmiotem dodatkowym dla uczniów klasy V, którzy uczą się języka kaszubskiego na podstawie wniosku o nauczanie. Uczniowie mają obowiązek uczestniczenia w tych zajęciach w klasie V.
2. Ocena z historii i kultury Kaszubów jest wliczana do średniej ocen, nie ma natomiast wpływu na promocję ucznia do następnej klasy.
3. Na świadectwie historia i kultura Kaszubów jest zapisywana wśród przedmiotów dodatkowych.

4. Ocenianie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, pod koniec pierwszego semestru. Dopuszcza się stosowanie znaków „-” i „+” przy ocenach.
5. Ocena roczna wystawiana jest na koniec roku szkolnego. Nie dopuszcza się stosowania znaków „-” i „+” przy ocenach.
6. Ocena śródroczna i roczna z historii i kultury Kaszubów wystawiana jest według skali 1-6.
7. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych brana jest pod uwagę średnia ważona.
8. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
do 1,50	niedostateczny
od 1,51 do 1,75	dopuszczający -
od 1,76 do 2,20	dopuszczający
od 2,21 do 2,50	dopuszczający +
od 2,51 do 2,75	dostateczny -
od 2,76 do 3,20	dostateczny
od 3,21 do 3,50	dostateczny +
od 3,51 do 3,75	dobry -
od 3,76 do 4,20	dobry
od 4,21 do 4,50	dobry +
od 4,51 do 4,75	bardzo dobry -
od 4,76 do 5,20	bardzo dobry
od 5,21 do 5,50	bardzo dobry +
od 5,51	celujący

9. Ocenę roczną ustala się według następującej skali średniej ocen:

średnia	stopień
do 1,59	niedostateczny
od 1,60 do 2,59	dopuszczający
od 2,60 do 3,59	dostateczny
od 3,60 do 4,59	dobry
od 4,60 do 5,29	bardzo dobry
od 5,30	celujący

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Śródroczną lub roczną ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
 - a) spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej,
 - b) otrzymał ocenę celującą ze sprawdzianu,
 - c) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 5, 5+,
 - d) wywiązuje się ze wszystkich zadań w terminie,
 - e) posiada „plusy” i oceny za aktywność,
 - f) starannie prowadzi zeszyt,
 - g) bierze udział w konkursach dotyczących historii lub kultury regionu i odnosi w nich sukcesy (w miarę możliwości),
 - h) wykonuje prace dodatkowe na ocenę celującą (z wiedzą wykraczającą poza przerabiany materiał, estetyczna, starannie wykonana np. foldery, plakaty, prezentacje multimedialne itp.).
 - i) jest aktywny na polu działalności kulturalnej w swoim regionie (w miarę możliwości).
2. Śródroczną lub roczną ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:
 - a) otrzymał ocenę bardzo dobrą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 5,
 - c) wywiązuje się ze wszystkich prac w terminie,
 - d) posiada „plusy” lub oceny za aktywność,
 - e) starannie prowadzi zeszyt.
3. Śródroczną lub roczną ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:
 - a) otrzymał ocenę dobrą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 4,
 - c) wywiązuje się z większości prac w terminie,
 - d) jest aktywny na zajęciach,
 - e) zeszyt jest uzupełniony i estetyczny.
4. Śródroczną lub roczną ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:
 - a) otrzymał ocenę dostateczną ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 3,
 - c) często nie wywiązuje się z prac w terminie,
 - d) rzadko jest aktywny na zajęciach,

- e) zeszyt ma znaczące braki.
5. Śródroczną lub roczną ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:
- a) otrzymał ocenę dopuszczającą ze sprawdzianu,
 - b) oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych to przeważnie 2,
 - c) rzadko wywiązuje się z prac w terminie,
 - d) nie jest aktywny na zajęciach,
 - e) niestarannie prowadzi zeszyt, są w nim braki.
6. Śródroczną lub roczną ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej,
 - b) nie wykorzystuje pomocy w postaci zajęć wyrównawczych czy pomocy koleżeńskiej,
 - c) pracuje poniżej swoich możliwości,
 - d) nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

VIII. AKCEPTACJA ZESPOŁU