

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH IV – VIII**

Przedmiot: **matematyka**

Nauczyciele uczący:

Justyna Namirowska, Jerzy Polakiewicz, Anna Połom, Marietta Szulc, Piotr Czarnowski

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe;
- testy kompetencji;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- praca na lekcji, aktywność;
- braki, nieprzygotowanie do lekcji;
- zeszyt przedmiotowy;
- projekty;
- udział w konkursach;
- udział w zajęciach koła matematycznego.

2. Praca klasowa (min. dwa razy w semestrze) trwa godzinę lekcyjną i obejmuje zakres treściowy jednego działu lub więcej.

Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

Uczeń nieobecny na kilku ostatnich lekcjach poprzedzających pracę klasową może być zwolniony z pisania pracy pisemnej w pierwszym terminie z danego materiału. Uczeń jest zobowiązany jednak do napisania tej pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem lecz nie później niż dwa tygodnie od przeprowadzonej pracy klasowej. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną z danej pracy pisemnej.

Prace pisemne nie są wydawane uczniowi do domu. Rodzice mogą zapoznać się z nimi na zebraniach rodziców, w czasie konsultacji lub spotkań indywidualnych z nauczycielem.

3. Kartkówki (min. 4 w semestrze) obejmują zakres wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane. Nie przewiduje się poprawiania ocen z kartkówek (z wyjątkiem podstawowych działań pisemnych). Kartkówka trwa od 5 do 15 minut.

4. Odpowiedzi ustne (min. 1 w semestrze) obejmują zakres wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich tematów. Uczeń nieobecny na ostatniej lub kilku ostatnich lekcjach nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony.

5. Zadanie domowe podlega sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie.

Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.

Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, jeśli wykona ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela.

6. Przy ocenianiu bieżącej pracy ucznia w szkole (aktywność) lub w domu (zadanie domowe) stosowany jest znak graficzny „+” lub „-”.

Uczeń otrzymuje „+” za:

- udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- logiczne myślenie i wnioskowanie,
- wysiłek i wkład pracy,
- zauważenie błędu na tablicy,
- zadanie wykonane na lekcji,
- aktywną pracę w grupie,
- wykonywanie zadań dodatkowych.

Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

7. Za nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje „-“.

Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu,
- brak zeszytu ćwiczeń,
- brak pracy domowej,
- brak pomocy potrzebnych na lekcji,
- niegotowość do odpowiedzi.

Za *pięć* zgromadzonych minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieprzygotowanie się do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek.

8. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń oraz przynoszenia na lekcje potrzebnych przyborów. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest tylko w klasie IV (jeden raz w semestrze).

9. Projekty, praca domowa w formie wykonania tablic matematycznych, modeli figur, bądź inna forma zadana przez nauczyciela.

10. Za udział w konkursach oraz udział w zajęciach koła matematycznego uczeń otrzymuje uwagę pozytywną zgodnie z regulaminem oceny z zachowania.

Za udział w konkursie uczeń może otrzymać ocenę wystawioną wg wzoru:

$$\text{stopień} = \frac{\text{liczba punktów uzyskanych}}{\text{maksymalna liczba punktów}} \times 6(\text{jako ocena docelowa})$$

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK I WAGA OCEN W DZIENNIKU LEKCYJNYM

TYTUŁOWANIE RUBRYK	FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
PK	Praca klasowa	7
TK	Test kompetencji	0
K	Kartkówka	4
ODP	Odpowiedź ustna	4
ZD	Zadanie domowe	2
A	Aktywność	2
B	Braki	1
Z	Zeszyt	1
P	Projekt	3
KON	Konkurs	7

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania na zasadach ustalonych z nauczycielem.
2. Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających i dostatecznych ocen cząstkowych z pracy klasowej, jeden raz w semestrze - w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania.
3. Uczeń, który w wyznaczonym terminie (z nieuzasadnionej przyczyny) nie poprawi oceny z pracy klasowej, traci prawo do poprawy tej pracy.
4. Odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu nie podlegają poprawie.

IV. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA

Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny (najpóźniej w ciągu jednego tygodnia od rozdania prac).

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. *Ocenę klasyfikacyjną* śródroczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru.
Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
Decydujący wpływ na ocenę mają w kolejności: oceny uzyskane ze wszystkich prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań na lekcji oraz z zadań dla chętnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

VI. UCZEŃ ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku z uwzględnieniem postępów ucznia.

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wymagania ogólne na śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne.

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania dla dociekliwych,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych lub pozaszkolnych,
- z prac pisemnych, odpowiedzi i zadań na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień bardzo dobry,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen bardzo dobrych lub wyższych,
- brał aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie odrabiał zadania domowe.

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień dobry,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dobrych lub wyższych,
- brał aktywny udział w lekcji,
- odrabiał zadania domowe.

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w zakresie podstawy programowej,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen dostatecznych lub wyższych,
- zdarzało się, że do lekcji był nieprzygotowany i nie zawsze brał w nich aktywny udział, lecz czynił starania, by zaistniałe braki uzupełnić,
- potrafił samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej,
- nie zawsze samodzielnie rozwiązywał zadania domowe lub wykonał tylko proste przykłady.

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki nie wykluczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z prac pisemnych otrzymał przynajmniej połowę ocen pozytywnych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zadania domowe odrabiał z pomocą innych lub zdarzało mu się ich nie wykonać,
- starał się poprawiać prace klasowe,
- wykazywał chęć współpracy,
- korzystał z proponowanej pomocy.

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z większości prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne,

- nie był w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie robił zadań domowych,
- nie czynił starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,
- nie starał się poprawić prac klasowych,
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu lub nauczyciela,
- nie uczęszczał na zajęcia wyrównawcze.

2. Wymagania szczegółowe na śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Załącznik nr 1- wymagania edukacyjne z matematyki dla kl. IV

Załącznik nr 2- wymagania edukacyjne z matematyki dla kl. V

Załącznik nr 3- wymagania edukacyjne z matematyki dla kl. VI

VIII. EWALUACJA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

IX. AKCEPTACJA ZESPOŁU