

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH IV – VI**

Przedmiot: zajęcia techniczne / technika

Nauczyciel uczący: Kamila Mróz

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

1. **Odpowiedź ustna**- obejmująca maksymalnie 3 ostatnie tematy (przynajmniej 1 raz w semestrze).
2. **Kartkówki**- zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej. Z kartkówki nie przewiduje się ocen celujących (przynajmniej jeden raz w semestrze).
3. **Sprawdzian lub test dydaktyczny**- obejmujący materiał z więcej niż trzech lekcji (jeden dział), zapowiedziany na tydzień przed, poprzedzony obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na lekcji/lekcjach poprzedzającej/cych i omówiony szczegółowo podczas oddawania sprawdzonych arkuszy sprawdzianu (przynajmniej 1 raz w roku szkolnym).
4. **Prace domowe**- bieżące –utrwalające lekcję mogą być oceniane za pomocą oceny (większe prace domowe) lub znakiem „+”. Zdobywanie trzech „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej. Za brak zadania domowego, zeszytu lub ćwiczeń gdzie było zadanie domowe, uczeń otrzymuje znak „-”. Za trzy „-”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w dziale zadania domowego.
5. **Aktywność na lekcji**- nagradzana jest plusami „+”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w dziale aktywności. Przez aktywność na lekcji rozumie się udzielanie poprawnych odpowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję.
6. **Braki, nieprzygotowanie do lekcji**- uczeń otrzymuje „-” za nieprzygotowanie się do lekcji, brak zeszytu, brak pomocy, materiałów potrzebnych na lekcji. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. **Zeszyt przedmiotowy**- oceniany raz w ciągu roku szkolnego. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenia go na lekcje.
8. **Udział w konkursach**- zajęcie miejsca od I-III na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział nagradzany jest oceną celującą lub bardzo dobrą w zależności od rangi konkursu.
9. **Prace praktyczne**- uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
10. **Dodatkowe działania ucznia w ramach przedmiotu**- np. udział w zajęciach koła technicznego (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli sumiennie uczęszczał na zajęcia dodatkowe i opuścił maksymalnie dwa zajęcia lub „+” jeśli opuścił więcej niż dwa zajęcia), dodatkowe prace praktyczne (dla uczniów chętnych), w zależności od wykonania i stopnia trudności pracy przewiduje się ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM I WAGA OCEN

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA	KOD
Odpowiedź ustna	3	ODP
Kartkówka	3	K
Sprawdzian	4	S
Zadanie domowe	2	ZD
Aktywność	1	A
Projekt	4	P
Konkurs	4	KON
Prezentacja	4	PR
Zeszyt	2	Z
Praca w grupie	2	PG
Braki	1	B
Dodatkowe (różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu)	4	DOD
Prace praktyczne	3	PP

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Zgodnie z WZO ocena niedostateczna może być poprawiona z każdego sprawdzianu. Jeden raz w ciągu semestru uczeń może poprawić niekorzystną jego zdaniem ocenę ze sprawdzianu (ocenę dopuszczającą lub dostateczną) w czasie ustalonym wcześniej z nauczycielem.
2. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w WZO.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu, ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z kartkówki ma prawo ją poprawić w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Stopień na jaki uczeń może poprawić ocenę to ocena dobra. Uczeń poprawia sprawdzian/kartkówkę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.
4. Uczeń może też poprawić ocenę z rysunku technicznego i pisma technicznego w terminie ustalonym z nauczycielem (2 tygodnie od oddania lub sprawdzeniu rysunku i pisma technicznego).

IV. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ –

1. Sprawdziany, kartkówki, rysunki techniczne i pismo techniczne są obowiązkowe.
2. W przypadku nieobecności ucznia należy ustalić z nauczycielem termin pisania lub odpowiedzi nie później niż dwa tygodnie od nieobecności ucznia. (Nauczyciel jest zobowiązany udzielić uczniowi wskazówek na temat zakresu materiału i swoich wymagań w tym zakresie.)
3. Uczeń nie otrzymuje poprawionego sprawdzianu do domu. Sprawdzian jest przechowywany w teczce nauczyciela.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru. Ocenę roczną uczeń otrzymuje na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym. Oceny śródroczna i roczna są ocenami wynikającymi z wag poszczególnych ocen.

Ustalenie oceny rocznej:

Średnia	stopień
Do 1,59	niedostateczny
Od 1,60 do 2,59	dopuszczający
Od 2,60 do 3,59	dostateczny
Od 3,60 do 4,59	dobry
Od 4,60 do 5,29	bardzo dobry
Od 5,30 do 6,00	celujący

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

VII. AKCEPTACJA ZESPOŁU