

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH IV – VIII**

Przedmiot: historia

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

Odpowiedź ustna

- odpowiedź obejmująca maksymalnie 3 ostatnie tematy, przynajmniej raz w semestrze,
- odpowiedź ustna z lekcji,
- aktywność ucznia na lekcji wyrażona oceną lub znakiem „+” (4 plusy =5,)

Jeśli uczeń nie potrafi wykonać zadań, ponieważ nie przygotował się do lekcji, np. nie przeczytał tekstu, nie nauczył się wiadomości z trzech ostatnich lekcji, nie uważa i nie koncentruje się na lekcji może otrzymać minus. Za cztery minusy wystawiamy ocenę niedostateczną (4 minusy =1). Ocenę tę uczeń może poprawić, odpowiadając ustnie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od wystawienia stopnia.

- „referat” - samodzielna dłuższa wypowiedź,
- prezentacja – przedstawienie i omówienie na lekcji,
- praca w grupie.

Prace pisemne

- sprawdzian: minimum 1 w semestrze, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem z podanego zakresu wiadomości, z zapisanym terminem w e – dzienniku i po uprzednim powtórzeniu materiału,
- kartkówka: może obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana. W przypadku kartkówki zapowiedzianej nauczyciel dokonuje wpisu (termin) w e-dzienniku.

**KRYTERIA OCENIANIA
SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK
DLA UCZNIÓW BEZ DOSTOSOWANIA
WYMAGAŃ**

**Kryteria oceniania sprawdzianów i
kartkówek z zadaniem wykraczającym:**

0 – 30% - niedostateczny
31% - 33% - dopuszczający -
34% - 40% - dopuszczający
41% - 47% - dopuszczający +
48% - 50% - dostateczny -
51% - 60% - dostateczny
61% - 67% - dostateczny +
68% - 70% - dobry -
71% - 80% - dobry
81% - 85% - dobry +
86% - 89% - bardzo dobry -
90% - 92% - bardzo dobry
93% - 96% - bardzo dobry +
97% - 100% - celujący

**Kryteria oceniania sprawdzianów i
kartkówek bez zadania wykraczającego:**

0 – 30% - niedostateczny
31% - 33% - dopuszczający -
34% - 40% - dopuszczający
41% - 47% - dopuszczający +
48% - 50% - dostateczny -
51% - 60% - dostateczny
61% - 67% - dostateczny +
68% - 70% - dobry -
71% - 80% - dobry
81% - 87% - dobry +
88% - 92% - bardzo dobry -
93% - 100% - bardzo dobry

**KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW
Z DOSTOSOWANYMI WYMAGANIAMI**

**Kryteria oceniania sprawdzianów i
kartkówek dla uczniów z dostosowanymi
wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją
niższą niż przeciętna oraz
niepełnosprawnością umysłową w stopniu
lekkim z zadaniem wykraczającym**

poniżej 20% - niedostateczny
21% - 23% - dopuszczający -
24% - 34 % - dopuszczający
35% - 40% - dopuszczający +
41% - 43% - dostateczny –
44% - 54% - dostateczny
55% - 60% - dostateczny +
61% - 63% - dobry –
64% - 71% - dobry
72% - 75% - dobry +
76% - 81% - bardzo dobry –
82% - 90% - bardzo dobry
91% - 95% – bardzo dobry +
96% - 100% - celujący

**Kryteria oceniania sprawdzianów i
kartkówek dla uczniów z dostosowanymi
wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją
niższą niż przeciętna oraz z
niepełnosprawnością intelektualną w stopniu
lekkim bez zadania wykraczającego**

poniżej 20% - niedostateczny
21% - 23% - dopuszczający -
24% - 34 % - dopuszczający
35% - 40% - dopuszczający +
41% - 43% - dostateczny –
44% - 54% - dostateczny
55% - 60% - dostateczny +
61% - 63% - dobry –
64% - 74% - dobry
75% - 80% - dobry +
81% - 90% - bardzo dobry –
91% - 100% - bardzo dobry

Inne:

- **zeszyt ćwiczeń:** Prowadzenie zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe, jeżeli tak zdecyduje nauczyciel. Uczeń systematycznie uzupełnia ćwiczenia wskazane przez nauczyciela. Zeszyt ćwiczeń podlega ocenie przynajmniej jeden raz w ciągu roku szkolnego, jeśli tak zdecyduje nauczyciel.
- **zeszyt przedmiotowy:** Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, jeżeli tak zdecyduje nauczyciel. Uczeń zapisuje w nim na bieżąco notatki oraz zadania domowe. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie przynajmniej jeden raz w ciągu roku szkolnego.
- **zeszyt dodatkowy:** Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt dodatkowy, jeżeli tak zdecyduje nauczyciel. Zapisuje tam lekcje powtórzeniowe i inne notatki. Zeszyt ten nie podlega ocenie.
- **zadania domowe:** W przypadku oceny prac domowych dopuszczalne jest ocenianie ucznia w postaci ocen i znaków graficznych plus (+) i minus (-). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy ocenę niedostateczną (3 „plusy” = 5, 3 „minusy” = 1). Zadania domowe wymagające dłuższej odpowiedzi są oceniane w skali ocen 1 – 6.
- **konkursy:** Ocena uzależniona jest od uzyskanego przez ucznia wyniku, jednak nie może być niższa niż „bardzo dobry”. Dodatkowo za udział w konkursie uczeń otrzymuje „plus” za aktywność.
- **dodatkowe prace uczniów:** np. projekt, prezentacja, referat, album, plakat, praca w grupie są oceniane w skali od 1 do 6. Natomiast udział w apelu, udział w zajęciach koła historycznego mogą być nagradzane oceną w skali 4-6 oraz dodatkowo punktami dodatnimi z zachowania zgodnie z regulaminem.
- **braki:** Za brak wymaganego zeszytu, podręcznika lub innych materiałów wskazanych przez nauczyciela – uczeń otrzymuje „minus”.
- **zaliczenie I semestru** w przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej odbywa się na ocenę nie wyższą niż ocena dopuszczająca.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM I WAGA OCEN

Lp.	Skrót	Opis	Waga	Kategoria oceny	Kolor oceny	Uwagi
1	ODP	Odpowiedź ustna lub pisemna z 1 - 3 ostatnich tematów	3	Odpowiedź	Niebieski	
2	ODP	Odpowiedź bieżąca na lekcji	2	Odpowiedź	Czarny	
3	ZĆ	Ocena za zeszyt ćwiczeń	1	Bieżące	Czarny	
4	Z	Ocena za zeszyt przedmiotowy	1	Bieżące	Czarny	
5	ZD	Ocena za zadanie domowe	2	Zadanie domowe	Czarny	
6	PR	Zadanie domowe - wypowiedź samodzielna	2	Zadanie domowe	Zielony	
7	S	Ocena za sprawdzian – praca pisemna obejmująca jeden dział materiału	5	Sprawdzian	Czerwony	
8	K	Ocena za kartkówkę – praca pisemna obejmująca od 1 do 3 ostatnich tematów	3 - 4	Kartkówka	Zielony	

9	B	Brak przygotowania ucznia do lekcji (4x minus =1)	2	Aktywność	Czarny	
10	DOD	Ocena za przygotowanie np. referatu, prezentacji, albumu, plakatu	3	Aktywność	Fioletowy	
11	A	Ocena za aktywność lub pracę ucznia na lekcji	2	Aktywność	Czarny	
12	KON	Udział lub zajęcie od 1 do 4 miejsca w konkursie	5	Aktywność	Czerwony	
13	P	Praca ucznia w ramach projektu	4	Aktywność	Fioletowy	
14	PG	Praca ucznia w grupie	3	Aktywność	Czarny	
15	ZAL	Zaliczenie I semestru w przypadku śródrocznej oceny niedostatecznej wyrażone oceną „2”	1	Aktywność	Czarny	

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Poprawa sprawdzianu: Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny przez nauczyciela. Poprawa następuje w formie ustnej lub pisemnej ustalonej z uczniem przez nauczyciela i na ocenę nie wyższą niż ocena dobra. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.

Poprawa kartkówki: Uczeń ma możliwość poprawy kartkówki, która nie była wcześniej zapowiedziana. Poprawa następuje w formie ustnej lub pisemnej zgodnie z formą ustaloną wcześniej z uczniem przez nauczyciela i na ocenę nie wyższą niż ocena dobra. Uczeń poprawia kartkówkę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej.

Kryteria poprawy oceny ze sprawdzianu, kartkówki (na ocenę dobrą-4):

96% - 100% - dobry
91% - 95% - dobry -
81% - 90% - dostateczny +
71% - 80% - dostateczny
61% - 70% - dostateczny -
51% - 60% - dopuszczający +
41% - 50% - dopuszczający
31% - 40% - dopuszczający –
30%-0%-niedostateczny

Kryteria poprawy oceny ze sprawdzianu, kartkówki (na ocenę dobrą-4) dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją niższą niż przeciętna i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:

91%-100%-dobry
81%-90%-dobry-
71%-80%-dostateczny +
61%-70%-dostateczny
51%-60%-dostateczny -
41%-50%-dopuszczający +
31%-40%-dopuszczający
21%-30%-dopuszczający-
Poniżej 20%-niedostateczny

Poprawa pozostałych ocen: Pozostałe częściowe oceny niedostateczne uczeń może poprawić w formie ustalonej z uczniem przez nauczyciela.

Zaliczenie I semestru w przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej oceny śródrocznej, następuje w formie ustalonej z uczniem przez nauczyciela. Zaliczenie pierwszego semestru powinno nastąpić w ciągu pierwszego miesiąca drugiego semestru roku szkolnego. Nauczyciel ustala dla ucznia zakres materiału do zaliczenia. Poprawa oceny niedostatecznej z I semestru następuje na ocenę dopuszczającą.

IV. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, zaliczenie powinno nastąpić w ciągu 7 dni od nieobecności ucznia na lekcjach w formie ustalonej z uczniem przez nauczyciela. Nauczyciel udziela uczniowi wskazówek potrzebnych do nadrobienia zaległości.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru lub całego roku (w przypadku oceny rocznej). Ocena ta nie musi być średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia. Średnią ważoną traktuje się jako pomoc przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

VI. UCZEŃ ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy ucznia do zaleceń, opinii lub orzeczeń.

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i wskazane umiejętności na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

- w procesie klasowo – lekcyjnym właściwie posługuje się wiedzą przekraczającą wymagania wynikające z programu nauczania i podstawy programowej, podejmuje dodatkowe zadania np. przygotowuje referaty, wystąpienia, zdobywa dodatkowe informacje,
- prawidłowo formułuje wnioski, właściwie broni swoich poglądów i zajętego w dyskusji stanowiska,
- zawsze jest wyjątkowo zaangażowany, otwarty i chętny do pracy,
- z sukcesem bierze udział w konkursach historycznych.

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wysokim. Charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa:

- chętnie uczestniczy w dyskusji i pracach zespołów uczniów,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych ról,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i innych zadań edukacyjnych.

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim:

- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak i w zespole,
- często uczestniczy w lekcji, zabiera głos w dyskusji i pracy w grupie,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych i innych zadań.

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym:

- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną i w grupie,
- rzadko uczestniczy w lekcji, zabiera głos w dyskusji czy w pracy w zespole,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z wyartykułowaniem i obroną swoich poglądów,
- nie zawsze odpowiednio wywiązuje się z zadań lub ich części oraz powierzonych ról,
- najczęściej uzyskuje oceny dostateczne z odpowiedzi ustnych, prac pisemnych i innych zadań.

Ocena dopuszczająca:

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału nauczania i nie nabył umiejętności wskazanych w podstawie programowej:

- uczeń nie podejmuje pracy nawet na poziomie elementarnym,
- najczęściej nie uzyskuje pozytywnych ocen swojej pracy,
- nie bierze udziału w lekcji, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny, która nie wynika z możliwości czy braku uzdolnień ucznia, lecz z braku pracy, systematyczności i całkowitej niechęci do przedmiotu.