

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
W KLASACH I - III**

Przedmiot: RELIGIA

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

- **odpowiedź ustna** obejmująca omawiany zakres materiału oraz modlitwy i pieśni zapisane w tabeli, którą uczeń otrzymuje od nauczyciela na początku każdego semestru. W tabeli znajduje się informacja dotycząca terminu zaliczenia podanych zagadnień (minimum 5 w semestrze),
- **zadania domowe** są na ocenę w skali od 1 do 6,
- **aktywność ucznia** na lekcji nagradzana jest „+”, 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą,
- **zeszyt ćwiczeń** oceniany 1 raz w roku,
- **kółka religijne** oceniane będą na podstawie frekwencji: poniżej 50% obecności ocena 5, a powyżej ocena 6,
- **konkurs** oceniany będzie na podstawie zajmowanego miejsca, od 1 do 5 ocena 6, a pozostałe miejsca ocena 5,
- **sprawdzian** (dotyczy tylko klas III), minimum 1 raz w roku, zakres materiału oraz termin nauczyciel podaje z tygodniowym wyprzedzeniem,
- **zadania dodatkowe** są dla uczniów chętnych i dotyczą dodatkowych modlitw i pieśni wyznaczonych w tabelce, którą uczeń otrzymuje na początku każdego semestru,
- **braki** dotyczą zeszytu ćwiczeń, za brak ćwiczeń uczeń otrzymuje „-”, 3 minusy ocena niedostateczna.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

ODP odpowiedź ustna

S sprawdzian

A aktywność

ZD zadanie domowe

ZĆ zeszyt ćwiczeń

KON konkurs

KR koła religijne (Rycerstwo Niepokalanej, schola, koło misyjne, ministranci)

DOD zadania dodatkowe

B braki

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną otrzymaną z odpowiedzi, zadania domowego, zeszytu ćwiczeń na ocenę bardzo dobrą, sprawdzianu i kartkówki na ocenę dobrą w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocenione sprawdziany będą do wglądu u wychowawcy.

IV. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNI

Nauczyciel ustala termin zaliczenia obowiązkowych form aktywności (odpowiedź, sprawdzian, kartkówka) oraz zapisuje go w tabeli ocen ucznia.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru lub całego roku (w przypadku oceny rocznej), ocena ta nie musi być średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia, średnią ważoną traktuje się jako pomoc przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

VII. AKCEPTACJA ZESPOŁU