

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZKA W CZERSKU

PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
W KLASACH IV – VIII

Przedmiot: religia

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

- **sprawdzian:** minimum 1 w roku szkolnym, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, z podanego zakresu wiadomości, z zapisanym terminem w e-dzienniku,
- **kartkówka:** minimum 1 w roku szkolnym, niezapowiedziana może obejmować materiał z maks. 3 ostatnich lekcji, a zapowiedziana obejmuje materiał wyznaczony przez nauczyciela. Obie z możliwością poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej na ocenę nie wyższą niż „dobry”,
- **odповідź ustna:** minimum 1 w roku szkolnym, obejmuje podany zakres materiału,
- **zeszyt:** oceniany jest raz w roku, prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe, uczeń zapisuje w nim na bieżąco notatki oraz zadania domowe, a także systematycznie uzupełnia tabele podane przez nauczyciela,
- **aktywność ucznia** na lekcji nagradzana jest „+”, 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą,
- **zadania domowe:** odrobione zadanie nagradzane jest „+”, 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za nieodrobione zadanie uczeń otrzymuje „-”, 3 minusy ocena niedostateczna. Wybrane zadania domowe mogą być na ocenę w skali od 1 do 6,
- **konkurs:** ocena uzależniona jest od uzyskanego przez ucznia wyniku. Konkurs szkolny i ogólnopolski, miejsca od 1 do 3 i wyróżnienia ocena celująca, a pozostali uczestnicy ocena bardzo dobra, konkurs diecezjalny ocena celująca,
- **prowadzenie modlitwy** przed i po lekcjach: oceniana jest sumienność prowadzenia w skali od 1 do 5,
- **czytania liturgiczne** (podczas Mszy św. lub nabożeństwa) nagradzane są oceną celującą,
- **koła religijne** (Rycerstwo Niepokalanej, schola, koło misyjne, ministranci) oceniane będą na podstawie frekwencji: poniżej 50% obecności ocena bardzo dobra, a powyżej ocena celująca,
- **dotatkowe działania** ucznia w ramach przedmiotu religii (udział w apelach i uroczystościach kościelnych) nagradzane są oceną celującą,
- **braki** dotyczą: zeszytu. Za brak zeszytu uczeń otrzymuje „-”. Trzy minusy ocena niedostateczna.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

S – sprawdzian
K - kartkówka
ODP - odpowiedź ustna
Z - zeszyt
A - aktywność
ZD - zadanie domowe
KON - konkurs
M - prowadzenie modlitwy
L - czytania liturgiczne w kościele
KR – koła religijne (Rycerstwo Niepokalanej, schola, koło misyjne, ministranci)
DOD - działania dodatkowe ucznia
P - projekt
PR - prezentacja
PG - praca w grupie
B – braki

III. WAGA OCEN

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Odpowiedź ustna	3
Kartkówka	3
Sprawdzian	5
Koła religijne	5
Zadanie domowe	3
Aktywność	2
Projekt	4
Konkurs	5
Zeszyt	4
Braki	2
Prowadzenie modlitwy	3
Prezentacja	4
Praca w grupie	2
Zadania dodatkowe	4
Czytanie liturgiczne	4

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą otrzymaną ze sprawdzianu, odpowiedzi, zadania domowego, zeszytu i kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela na ocenę dobrą. Uczeń nie otrzymuje sprawdzianu i poprawionego sprawdzianu do domu. Są one przechowywane w teczce nauczyciela.

KRYTERIA POPRAWY OCENY ZE SPRAWDZIANU, KARTKÓWKI

0% - 30 % - niedostateczny
31 % - 40 % - dopuszczający
41 % - 50 % - dopuszczający
51 % - 60 % - dopuszczający+
61 % - 70 % - dostateczny
71 % - 80 % - dostateczny
81 % - 90 % - dostateczny+
91 % - 95 % - dobry
96 % - 100 % - dobry

KRYTERIA POPRAWY OCENY ZE SPRAWDZIANU, KARTKÓWKI DLA UCZNIÓW Z DOSTOSOWANYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

poniżej 20 % - niedostateczny
21 % - 30 % - dopuszczający
31 % - 40 % - dopuszczający
41 % - 50 % - dopuszczający+
51 % - 60 % - dostateczny
61 % - 70 % - dostateczny
71 % - 80 % - dostateczny+
81 % - 90 % - dobry-
91 % - 100 % - dobry

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW BEZ DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek z zadaniem wykraczającym:	Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek bez zadania wykraczającego:
0 – 30% - niedostateczny	0 – 30% - niedostateczny
31% - 33% - dopuszczający –	31% - 33% - dopuszczający –
34% - 40% - dopuszczający	34% - 40% - dopuszczający
41% - 47% - dopuszczający +	41% - 47% - dopuszczający +
48% - 50% - dostateczny –	48% - 50% - dostateczny –
51% - 60% - dostateczny	51% - 60% - dostateczny
61% - 67% - dostateczny +	61% - 67% - dostateczny +
68% - 70% - dobry –	68% - 70% - dobry –
71% - 80% - dobry	71% - 80% - dobry
81% - 85% - dobry +	81% - 87% - dobry +
86% - 89% - bardzo dobry –	88% - 92% - bardzo dobry –
90% - 92% - bardzo dobry	93% - 100% - bardzo dobry
93% - 96% - bardzo dobry +	
97% - 100% - celujący	

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW Z DOSTOSOWANYMI WYMAGANIAMI

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją niższą niż przeciętna oraz niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim z zadaniem wykraczającym	Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek: - dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją niższą niż przeciętna oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim bez zadania wykraczającego
poniżej 20% - niedostateczny 21% - 23% - dopuszczający – 24% - 34 % - dopuszczający 35% - 40% - dopuszczający + 41% - 43% - dostateczny – 44% - 54% - dostateczny 55% - 60% - dostateczny + 61% - 63% - dobry – 64% - 71% - dobry 72% - 75% - dobry + 76% - 81% - bardzo dobry – 82% - 90% - bardzo dobry 91% - 95% – bardzo dobry + 96% - 100% - celujący	poniżej 20% - niedostateczny 21% - 23% - dopuszczający – 24% - 34 % - dopuszczający 35% - 40% - dopuszczający + 41% - 43% - dostateczny – 44% - 54% - dostateczny 55% - 60% - dostateczny + 61% - 63% - dobry – 64% - 74% - dobry 75% - 80% - dobry + 81% - 90% - bardzo dobry – 91% - 100% - bardzo dobry

V. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

Sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna są obowiązkowymi formami aktywności ucznia. W przypadku nieobecności ucznia, należy ustalić z nauczycielem termin zaliczenia, nie później niż dwa tygodnie od nieobecności.

VI. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Powyższe oceny ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru lub całego roku (w przypadku oceny rocznej), ocena ta nie musi być średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia, średnią ważoną traktuje się jako pomoc przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

2. Wymagania dopełniające

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odnacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

4. Wymagania podstawowe na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odnacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

VIII. AKCEPTACJA ZESPOŁU