

Załącznik nr 4**PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH
W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO w roku szkolnym 2010/2011**

L.p	Rodzaj zajęć	Imię i nazwisko nauczyciela	Osoba sprawująca nadzór	termin	uwagi
1.	Język polski Cel: indywidualizacja w nauczaniu	Ewelina Ossowska	D. Oksentowicz	Październik 2010	
2.	Zajęcia z terapii ryzyka dysleksji Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	Katarzyna Ebertowska	D. Oksentowicz	Marzec 2011	
3.	Zebranie z rodzicami Cel: właściwy i systematyczny przepływ informacji do ucznia i rodzica dotyczący komunikowania i analizy wyników próbnego sprawdzianu	Andrzej Borysiuk	D. Oksentowicz	Grudzień 2010	
4.	Informatyka Cel: systematyczność oceniania, zgodność z WSO	Kazimierz Kosecki	D. Oksentowicz	Grudzień 2010	
5.	Język angielski Cel: indywidualizacja w nauczaniu	Maria Glaza	D. Oksentowicz	Luty 2011	
6.	Zebranie z rodzicami Cel: właściwy i systematyczny przepływ informacji do ucznia i rodzica dotyczący komunikowania i analizy testu kompetencji klas V	Agnieszka Wiencelewska	D. Oksentowicz	Maj 2010	
7.	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	Beata Drewczynska	D. Oksentowicz	Październik 2011	

8.	Język angielski Cel: obserwacja kontrolno – oceniająca Stosowanie różnych form i metod pracy z uczniami	Anna Leszczyńska	B. Spica, D. Oksentowicz	Kwiecień 2011	
9.	Historia Cel: systematyczność oceniania, zgodność z WSO	Marek Jasnoch	D. Oksentowicz	Listopad 2010	
10.	Klub wolontariatu Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	Joanna Jażdżewska	D. Oksentowicz	Kwiecień 2011	
11.	Kształcenie zintegrowane: Cel: obserwacja kontrolno-oceniająca Systematyczność oceniania, zgodność z WSO	B. Sobczak	B. Spica, E. Krieger	Styczeń 2011	
12.	Edukacja wczesnoszkolna: Cel: obserwacja kontrolno-oceniająca Systematyczność realizacji podstawy programowej	J. Kulesza	B. Spica, E. Krieger	Marzec 2011	
13.	Edukacja wczesnoszkolna Cel: obserwacja kontrolno- oceniająca Systematyczność realizacji podstawy programowej	M. Adamczyk	B. Spica, E. Krieger	Kwiecień 2011	
14.	Edukacja wczesnoszkolna Cel: obserwacja kontrolno- oceniająca Wdrażanie programu naprawczego	M. Brańka	B. Spica, E. Krieger	Maj 2011	
15.	Edukacja wczesnoszkolna Cel: obserwacja kontrolno- oceniająca Wdrażanie programu naprawczego	W. Kamińska	B. Spica, E. Krieger	Kwiecień 2011	
16.	SU Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	M. Narloch	B. Spica	Listopad 2011	

17.	Zajęcia wyrównawcze Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	M. Glaza	B. Spica	Grudzień 2010	
18.	Edukacja wczesnoszkolna (zajęcia komputerowe) Cel: systematyczność realizacji podstawy programowej	J. Kowalewska	E. Krieger	Grudzień 2011	
19.	Edukacja wczesnoszkolna Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	E. Wamka	E. Krieger	Styczeń 2011	
20.	Zajęcia zintegrowane: Cel: Systematyczności oceniania i zgodność z WSO	M. Kiełpińska-Chelminiak	E. Krieger	Kwiecień 2011	
21.	Edukacja wczesnoszkolna: Cel: Wdrażanie programu naprawczego	M. Knitter	E. Krieger	Luty 2011	
22.	Edukacja wczesnoszkolna: Cel: Wdrażanie programu naprawczego	R. Szymańska	E. Krieger	Luty 2011	
23.	Edukacja wczesnoszkolna Cel: właściwy i systematyczny przepływ informacji do ucznia i rodzica	E. Kościańska	E. Krieger	Maj/czerwiec 2011	
24.	Edukacja wczesnoszkolna Cel: właściwy i systematyczny przepływ informacji do ucznia i rodzica	J. Kulesza	E. Krieger	Maj/czerwiec 2011	
25.	Matematyka Cel: obserwacja kontrolno-oceniająca	A. Połom	D. Szlachcikowska B. Spica	Marzec 2011	
26.	Plastyka Cel: obserwacja kontrolno-oceniająca	B. Jażdżewska	D. Szlachcikowska B. Spica	Marzec 2011	

27.	Zebranie z rodzicami Cel: właściwy i systematyczny przepływ informacji do ucznia i rodzica dotyczący komunikowania i analizy testu kompetencji klas V	E. Keister	D. Szlachcikowska	Maj 2011	
28.	Zebranie z rodzicami Cel: właściwy i systematyczny przepływ informacji do ucznia i rodzica dotyczący komunikowania i analizy próbnego sprawdzianu klas VI	W. Pestka	D. Szlachcikowska	Grudzień 2010	
29.	Technika Cel: zgodność oceniania z WSO	K. Mróz	D. Szlachcikowska	Maj 2011	
30.	Zajęcia świetlicowe Cel: wykorzystywanie aktywizujących metod pracy	B. Lewandowska	D. Szlachcikowska	Grudzień 2010	
31.	Pozalekcyjne zajęcia sportowe Cel: atrakcyjność i efektywność obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych	E. Pruszek	D. Szlachcikowska	Marzec 2011	
32.	Wychowanie fizyczne Cel: systematyczność i zgodność oceniania z WSO	J. Wycinka	D. Szlachcikowska	Listopad 2010	
33.	Zajęcia biblioteczne Obserwacja kontrolno-oceniająca	P. Muchowski	B. Spica D. Szlachcikowska	Luty 2011	