

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA
W KLASACH IV - VIII**

ŻEGLARSTWO

NAUCZYCIELE UCZĄCY:
KĘDZIERSKI TOMASZ
CZESŁAW SIKORA

I. USTALENIA OGÓLNE

1. Uczniowie powinni być poinformowani o kryteriach oceniania zawartych w Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku danego roku szkolnego.
2. Uczniowie oceniani są systematycznie, aby mogli rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe strony. Ocena jest wskazówką dla ucznia, nad czym powinien popracować, a ponadto informuje rodziców (prawnych opiekunów) o jego postępach.
3. Ocena spełnia funkcję wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

II. OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

1. Aktywność: jedna ocena w semestrze

- strój sportowy (odpowiedni do rodzaju prowadzonych zajęć),
- współpraca w grupie (przygotowanie jachtu do zajęć),
- dbałość o ład i porządek na przystani żeglarskiej,
- dbałość o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa (poruszanie się po pomostach, zakładanie kamizelki asekuracyjnej),
- pomoc innym uczestnikom zajęć (np. nauczanie węzłów),
- udział w zajęciach pozalekcyjnych.

2. Umiejętności: cztery oceny w semestrze

- basen pływacki (pływanie stylem klasycznym, grzbietowym i nurkowanie),
- umiejętność posługiwania się sprzętem wodnym zgodnie z jego przeznaczeniem (żeglowanie, pływanie kajakiem, łodzią wiosłową).

3. Wiadomości: trzy oceny w semestrze

- kartkówka (pisemne sprawdzenie wiadomości z zakresu budowy jachtu, żagli, kierunków i siły wiatru, organizacja regat, przepisy regatowe),
- odpowiedź ustna (zakres j.w.),
- węzły (umiejętność wiązania oraz znajomość stosowania poszczególnych węzłów),
- zeszyt: systematyczność, przejrzystość oraz zawartość merytoryczna,

4. Kultura fizyczna: jedna ocena w semestrze

- udział w regatach żeglarskich:
 - ✚ ocena celująca o wadze 1 rywalizacja szkolna
 - ✚ ocena celująca o wadze 2 rywalizacja gminna
 - ✚ ocena celująca o wadze 3 rywalizacja powiatowa
 - ✚ ocena celująca o wadze 4 rywalizacja wojewódzka
- przygotowanie prezentacji dla klasy, gazetki tematycznej,
- przygotowanie pomocy dydaktycznej,
- sędziowanie, przygotowanie regat.

5. Strój : jedna ocena w semestrze

- przygotowanie do lekcji stroju odpowiedniego do prowadzonych zajęć.

III. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM

A – aktywność
KF- kultura fizyczna
U - umiejętności
W –wiadomości
ST - strój

IV. WAGA OCEN

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Aktywność	4
Kultura fizyczna	1-4
Umiejętności	1-2
Wiadomości	1
Strój	2

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń może poprawić materiał, z którego dostał ocenę niedostateczną.
2. Oceny z aktywności i stroju nie podlegają poprawie.

VI. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNI

1. Uczeń nieobecny na teście (sprawdzianie np. basen pływacki) zalicza w uzgodnionym terminie.
2. Wszystkie pozostałe terminy zaliczeń z różnych form aktywności nauczyciel ustala sam w zależności od obecności ucznia.

VII. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym.
2. Najistotniejsze są: aktywność na lekcji, udział w zawodach, testy sprawności na basenie pływackim oraz strój.
3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem możliwości ucznia.
4. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca.

VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE

OCENA CELUJĄCA

KULTURA FIZYCZNA

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w różnych formach działalności związanych z żeglarstwem (kluby, UKS).
2. Zajmuje punktowane miejsca w regatach powiatowych i gminnych.
3. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową.
4. Organizuje gry, zawody i zabawy dla siebie i kolegów.

UMIĘTNOŚCI ŻEGLARSKIE I PŁYWACKIE

1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności żeglarskie i pływackie określone jako wymagania rozszerzające, dopełniające oraz wykraczające poza te wymagania.
2. Uczeń posiada umiejętności z klasy programowo wyższej.
3. Uczeń reprezentuje klasę i szkołę na regatach różnego szczebla.
4. Wykazuje dużą samodzielność w wykonywaniu poleceń.

WIADOMOŚCI

1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania rozszerzające i dopełniające oraz wykraczające poza te wymagania (uczeń opanował wiadomości z klasy programowo wyższej) .
2. Uczeń bezbłędnie zna przepisy żeglarskie i je stosuje.
3. Zna taktykę i strategię regat.
4. Posiada duże wiadomości z zakresu żeglarstwa, sportu, zdrowia (wiadomości sportowe lokalne, krajowe i światowe) .

AKTYWNOŚĆ

1. Aktywnie uczestniczy w każdej lekcji żeglarstwa i pływania, wykazuje własną inicjatywę.
2. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji, a także kolegom w pracach przy sprzęcie żeglarskim.

OCENA BARDZO DOBRA

KULTURA FIZYCZNA

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne).
2. Bierze udział w regatach szczebla ponadшкольного oraz uczestniczy w regatach szkolnych zajmując w nich punktowane miejsca.
3. Potrafi czynnie spędzać czas wolny.
4. Potrafi zorganizować gry, zawody i zabawy dla siebie i kolegów wykazując swoją pomysłowość.

UMIĘTNOŚCI ŻEGLARSKIE I PŁYWACKIE

1. Uczeń opanował umiejętności żeglarskie i pływackie określone jako wymagania rozszerzające i dopełniające.
2. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu.
3. Widoczny jest znaczący postęp w umiejętnościach
4. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy regatowe.
5. Stosuje wyuczone umiejętności w praktyce.

WIADOMOŚCI

1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania rozszerzające i dopełniające objęte przedmiotem żeglarstwo.
2. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco.
3. Zna przepisy i zasady sędziowania oraz taktykę i strategię regat.

AKTYWNOŚĆ

1. Uczeń opuścił jeden dzień żeglarstwa, ale jest on usprawiedliwiony.
2. Systematycznie nosi strój sportowy.
3. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć z żeglarstwa nie budzą żadnych zastrzeżeń.
4. Zachowuje należyłą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt.
5. Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne.
6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
7. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji.
8. Chętnie przygotowuje sprzęt pływający do zajęć.
9. Aktywnie uczestniczy w każdej lekcji żeglarstwa i pływania.

OCENA DOBRA

KULTURA FIZYCZNA

1. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie.
2. Jego postawa społeczna, stosunek do żeglarstwa nie budzi większych zastrzeżeń.

UMIEJĘTNOŚCI ŻEGLARSKIE I PŁYWACKIE

1. Uczeń opanował umiejętności żeglarskie i pływackie określone jako wymagania konieczne i podstawowe, a wymagania rozszerzające w stopniu dobrym z małymi błędami.
2. Zadania wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
3. Widoczny jest postęp w umiejętnościach.

WIADOMOŚCI

1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania rozszerzające w stopniu dobrym z małymi lukami.
2. Zna podstawowe przepisy i zasady żeglarstwa. Posiada pewne wiadomości z zakresu sędziowania.
3. Na pytania nauczyciela odpowiada niezbyt wyczerpująco.

AKTYWNOŚĆ

1. Uczeń czynnie uczestniczy w zajęciach.
2. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, pomaga nauczycielowi w organizowaniu zajęć (pomocę do lekcji, rozkładanie i sprzątanie sprzętu pływającego).
3. Czynnie uczestniczy w lekcji żeglarstwa i pływania.
4. Systematycznie nosi strój sportowy.

OCENA DOSTATECZNA

KULTURA FIZYCZNA

1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły.
2. Nie angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły.

UMIEJĘTNOŚCI ŻEGLARSKIE I PŁYWACKIE

1. Uczeń opanował umiejętności żeglarskie i pływackie określone jako wymagania konieczne i podstawowe.
2. Zadania wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
3. Uczestniczy w szkoleniu, jednak z małym zaangażowaniem.
4. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych w praktyce.
5. Widoczny jest mały postęp w umiejętnościach.

WIADOMOŚCI

1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania konieczne i podstawowe.
2. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże luki.
3. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą. Wypowiedzi ucznia są niesamodzielne, pobieżne.

AKTYWNOŚĆ

1. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w nich uczestniczy.
2. Biernie uczestniczy w lekcjach żeglarstwa i pływania.
3. Opuszcza lekcje żeglarstwa i zdarza mu się je nie usprawiedliwiać.
4. Zdarza mu się nie nosić stroju sportowego.
5. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu pływającego i ratunkowego.

OCENA DOPUSZCZAJACA

Kultura fizyczna

1. Często opuszcza lekcje żeglarstwa nie usprawiedliwiając ich.
2. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego.
3. Ma niechętny stosunek do zajęć, często nie stosuje się do poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny.
4. Uczeń bardzo słabo interesuje się sportem i rekreacją.
5. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

UMIEJĘTNOŚCI ŻEGLARSKIE I PŁYWACKIE

1. Uczeń opanował umiejętności żeglarskie i pływackie określone jako wymagania konieczne i podstawowe.
2. Zadania wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie.
3. Nabyte umiejętności nie przedkładają się na wyniki.
4. Poziom opanowania i postęp umiejętności żeglarskich i pływackich jest niewystarczający.
5. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce.

WIADOMOŚCI

1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania konieczne i podstawowe z bardzo dużymi lukami.
2. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle.
3. Nie zna sposobów sędziowania, zasad taktyki żeglarstwa. Przepisy zna bardzo pobieżnie, z dużą pomocą nauczyciela.

AKTYWNOŚĆ

1. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji.
2. Unika pomocy nauczycielowi w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu pływającego.

sprzątnięcie go .

3. Biernie uczestniczy w lekcjach żeglarstwa i pływania.
4. Lekceważy zasady bezpieczeństwa.
5. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych zajęciach sportowych.
6. Nie bierze udziału w regatach.

OCENA NIEDOSTATECZNA

KULTURA FIZYCZNA

1. Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją.
2. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego.
3. Nie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę.
4. Wykazuje brak zaangażowania w jakiegokolwiek działanie związane z żeglarstwem.

UMIEJĘTNOŚCI ŻEGLARSKIE I PŁYWACKIE

1. Uczeń daleki jest od spełnienia umiejętności żeglarskich i pływackich określanych jako wymagania konieczne i podstawowe
2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami.
3. Nie wykazuje postępów w umiejętnościach żeglarskich i pływackich.
4. Nie potrafi opanować koniecznych umiejętności żeglarskich i pływackich

WIADOMOŚCI

1. Uczeń nie opanował wiadomości określanych jako wymagania konieczne.
2. Cechuje go niewiedza w zakresie żeglarstwa.
3. Nie zna podstawowych przepisów.

AKTYWNOŚĆ

1. Notorycznie opuszcza lekcje żeglarstwa nie usprawiedliwiając ich.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć : brak stroju (więcej niż 2 razy), nie słucha poleceń nauczyciela , przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa, nie czyni postępów.
3. Odmawia nauczycielowi pomocy w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu.
4. Unika uczestnictwa w lekcjach żeglarstwa i pływania.

X. AKCEPTACJA ZESPOŁU:

