

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZKA W CZERSKU

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY
OCENIANIA
W KLASACH IV – VIII**

*Przedmiot:
informatyka*

Nauczyciele uczący:

Ewa Bonkowska, Iwona Fierek, Piotr Czarnowski, Kazimierz Kosecki

I. OCENIANE FORMY AKYWNOŚCI

Odpowiedź ustna - obejmująca maksymalnie 3 ostatnie tematy.

Kartkówki - zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji. Istnieje możliwość poprawy każdej oceny. Z kartkówki nie przewiduje się ocen celujących.

Sprawdzian - obejmujący materiał z więcej niż trzech lekcji lub inny materiał wymagający tylko opanowania pamięciowego (np. pojęcia informatyczne), zapowiedziany na tydzień przed.

Prace domowe - bieżące – utrwalające lekcję mogą być oceniane za pomocą oceny (większe prace domowe) lub znakiem „+”. Zdobycie trzech „plusów” jest równoznaczne z otrzymaniem częściowej oceny bardzo dobrej. Za brak zadania domowego, zeszytu lub ćwiczeń gdzie było zadanie domowe, uczeń otrzymuje znak „-”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w dziale zadania domowego.

Aktywność na lekcji - nagradzana jest plusami „+” lub oceną. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w dziale aktywności. Przez aktywność na lekcji rozumie się udzielanie poprawnych odpowiedzi, przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję, posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i osiąganie przewidzianych rezultatów. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązania zadania.

Za zapominanie danych potrzebnych do logowania w systemach informatycznych uczeń otrzymuje znak „-”. Za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Braki, nieprzygotowanie do lekcji - uczeń otrzymuje „-” za nieprzygotowanie się do lekcji, brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak pomocy, materiałów potrzebnych na lekcji. Po każdym trzykrotnym nieprzygotowaniu się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

Zeszyt przedmiotowy - Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenia go na lekcje.

Udział w konkursach - zajęcie miejsca od I-III na różnych szczeblach premiowane jest oceną celującą, natomiast udział nagradzany jest oceną celującą lub bardzo dobrą w zależności od rangi konkursu.

Prace praktyczne - uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość, zaangażowanie, motywacja, umiejętność wyszukiwania i właściwy dobór informacji, estetyka wykonania, podejście ucznia do lekcji. Kopiowanie prac z internetu lub od innych uczniów skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczniowie pracujący w dwuosobowych (lub większych) grupach nie

muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.

Dodatkowe działania ucznia w ramach przedmiotu - np. udział w zajęciach koła informatycznego (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli sumiennie uczęszczał na zajęcia dodatkowe). Współpraca w grupie. Dodatkowe prace praktyczne (dla uczniów chętnych), w zależności od wykonania i stopnia trudności pracy przewiduje się ocenę celującą, bardzo dobrą i dobrą.

II. TYTUŁOWANIE RUBRYK W DZIENNIKU LEKCYJNYM I WAGI OCEN

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA	TYTUŁ RUBRYKI
Odpowiedź ustna	3	ODP
Kartkówka	3-5	K
Sprawdzian	6	S
Zadanie domowe	2	ZD
Aktywność	2	A
Projekt	5	P
Praca w grupie	2	PG
Konkurs	4-6	KON
Zeszyt	2	Z
Zeszyt ćwiczeń	2	ZĆ
Braki	1	B
Prace praktyczne	3-6	PP
Dodatkowe (różne działania dodatkowe ucznia w ramach przedmiotu)	1-2	DOD

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w WZO.
2. Oceny niedostatecznej uzyskanej w wyniku popełnienia oszustwa (np. skopiowania pracy) nie można poprawić.
3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu/kartkówki w przeciągu dwóch tygodni od daty pisania. Stopień na jaki uczeń może poprawić to ocena dobra. Uczeń poprawia sprawdzian/kartkówkę maksymalnie dwa razy.

4. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac praktycznych wykonywanych na komputerze w terminie ustalonym z nauczycielem (2 tygodnie od otrzymania niekorzystnej oceny).

Kryteria oceniania sprawdzianów poprawkowych (na ocenę dobrą – 4):

0 – 30% - niedostateczny
31% - 40% - dopuszczający-
41% - 50% - dopuszczający
51% - 60% - dopuszczający +
61% - 70% - dostateczny -
71% - 80% - dostateczny
81% - 90% - dostateczny +
91% - 95% - dobry -
96% - 100% - dobry

Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek poprawkowych (na ocenę dobrą – 4) bez podziału na poziomy: - dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi z inteligencją niższą niż przeciętna

Poniżej - 20% - niedostateczny
21% - 30% - dopuszczający-
31% - 40% - dopuszczający
41% - 50% - dopuszczający +
51% - 60% - dostateczny -
61% - 70% - dostateczny
71% - 80% - dostateczny +
81% - 90% - dobry -
91% - 100% - dobry

IV. ZASADY ZALICZANIA OBOWIĄZKOWYCH FORM AKTYWNOŚCI W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

Uczeń ma prawo w terminie dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian lub obowiązkową pracę praktyczną, na której był nieobecny.

W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W szczególnym wypadku (np. dłuższa choroba) termin zaliczenia sprawdzianu lub obowiązkowej pracy praktycznej może zostać przedłużony.

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Oceny na pierwszy semestr danego roku szkolnego mogą być wystawione na podstawie uzyskanej średniej ważonej ocen cząstkowych i są przedstawione w poniższej tabeli:

średnia	stopień
do 1,35	niedostateczny
od 1,36 do 1,95	dopuszczający -

od 1,96 do 2,25	dopuszczający
od 2,26 do 2,75	dopuszczający +
od 2,76 do 2,95	dostateczny -
od 2,96 do 3,25	dostateczny
od 3,26 do 3,75	dostateczny +
od 3,76 do 3,95	dobry -
od 3,96 do 4,25	dobry
od 4,26 do 4,75	dobry +
od 4,76 do 4,95	bardzo dobry -
od 4,96 do 5,25	bardzo dobry
od 5,26 do 5,50	bardzo dobry +
od 5,51	celujący

Ocena końcowa (tabela poniżej) może być wystawiona na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

średnia	stopień
do 1,54	niedostateczny
od 1,55 do 2,54	dopuszczający
od 2,55 do 3,54	dostateczny
od 3,55 do 4,54	dobry
od 4,55 do 5,24	bardzo dobry
od 5,25	celujący

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wiedzę i umiejętności uczniów ocenia się w skali: 1 – 6.

1. Ocena celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć komputerowych,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych.

2. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki i zajęć komputerowych,
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,

- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje, posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki i zajęć komputerowych,
 - poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,
 - umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,
 - zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej, sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki i zajęć komputerowych na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawie programowej,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
 - stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela, umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
 - umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe, popełnia liczne błędy merytoryczne.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki i zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki i zajęć komputerowych, rozumie pytania i polecenia,
 - zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
 - wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane, poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
 - potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności, popełnia liczne błędy merytoryczne.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
 - nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania, nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych, nie rozumie poleceń i pytań,
 - nie wie, czym zajmuje się informatyka,
 - nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego, nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
 - w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.
7. Na ocenę ma również wpływ ogólna postawa ucznia, zaangażowanie i kultura informatyczna.

VII. AKCEPTACJA ZESPOŁU