

## §10

### Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

3. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

Obszar / kategoria	Charakterystyka
<b>A</b> <b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	a.zachowanie na lekcjach, na przerwach, w czasie wyjść poza szkołę, b.przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, c.przygotowanie do lekcji (zeszyty, podręczniki, dzienniczek ucznia, przybory, strój gimnastyczny i in.) d.frekwencja, spóźnienia
<b>B</b> <b>Kultura osobista</b>	a.kultura słowa, b.takt, życzliwość, c.zachowanie stosowne do okoliczności
<b>C</b> <b>Postawa moralna</b>	a. uczciwość, prawdomówność, b. sumienność i poczucie odpowiedzialności, c. dbałość o godność własną i innych osób, d. szacunek dla innych osób, e. szacunek dla pracy własnej i innych, f. szacunek dla mienia publicznego i prywatnego, g. postawa wobec środowiska przyrodniczego h. postawa wobec uzależnień,
<b>D</b> <b>Aktywność społeczna</b>	a. pełnienie funkcji w klasie i szkole, a.praca na rzecz klasy i szkoły, b.udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych, c.dbałość o honor i tradycje szkoły, d.pomoc kolegom w nauce
<b>E</b> <b>Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań</b>	a.osignięcia w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych, b.udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań c.pracowitość, stosunek do nauki.

4. W czasie trwania roku szkolnego uczeń może otrzymywać punkty dodatnie i punkty ujemne za postawę prezentowaną w obszarach wymienionych w punkcie 3 .

5. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 50 punktów, który otrzymuje uczeń na początku każdego semestru.

6. Punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole (oraz pozostali pracownicy szkoły) wpisując: datę, symbol danej kategorii, liczbę punktów do elektronicznego

dziennika lekcyjnego w zakładce UWAGI.

7. W sytuacjach, gdy nauczyciel (lub inny pracownik szkoły) nie może sam dokonać wpisu, może to zrobić wychowawca na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub pracownika.

8. Wychowawca dokonuje wpisu również na prośbę ucznia po uprzednim sprawdzeniu sytuacji, konkursu lub działania, w którym brał udział dany uczeń.

9. Przydział punktów w poszczególnych kategoriach przedstawia tabela:

#### A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
A 1	+4	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, podjętych lub zleconych zadań
A 2	-1	Przeszkadzanie na lekcjach * Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw Niewykonywanie polecenia nauczyciela* Niewłaściwe parkowanie rowerów*
A 3	-1	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie i szkole*
A 4	-1	Brak koszulki z logo szkoły podczas imprez szkolnych (święto szkoły, festyn, inne)*
A 5	-2	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji*
A 6	-2 -1 -2	Każdy dzień opuszczony bez usprawiedliwienia na koniec semestru Każde nieusprawiedliwione spóźnienie powyżej 3 Wagary (ucieczki z lekcji)
A 7	+4	Wysoka frekwencja w klasie (min. 90% i brak godzin nieusprawiedliwionych)

#### B. Kultura osobista

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
B 1	+4	Kultura osobista, zachowanie stosowne do okoliczności
B 2	+ 1 do +2	Umiejętność współpracy w grupie
B 3	-2 do -6	Wulgaryzmy (słowa, gesty, zachowanie) wobec uczniów i osób dorosłych*
B 4	-1 do -5	Niegodne reprezentowanie szkoły w środowisku (wulgaryzmy, bójki i inne mające miejsce poza szkołą)
B 5	- 1	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów (ubliżanie, wyzywanie, wyśmiewanie)* Świadome, celowe uszkodzenie grupie*
B 6	-6	Aroganckie odzywianie się do nauczyciela lub pracownika szkoły*
B 7	-1	Nieestetyczny, niewłaściwy strój, wygląd (makiżaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów, tatuaże, niestosowana biżuteria), Brak higieny osobistej *
B 8	-1 -2	Niewyciszanie i korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji* Niewłaściwe korzystanie z w/w urządzeń w szkole (nagrywanie, oglądanie niewłaściwych zdjęć)*

#### C. Postawa moralna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
C 1	+4	Uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność
C 2	-5 do -6	Udział w bójkach uczniowskich* Prowokowanie, zachęcanie kolegów do złych uczynków*
C 3	-20	Kradzież* Wymuszanie pieniędzy, wartościowych przedmiotów*

C 4	-15	Palenie papierosów, picie alkoholu*
C 5	-1	Picie napojów energetyzujących na terenie szkoły i wycieczkach
C 6	-20	Zażywanie, posiadanie substancji odużających*
C 7	-6	Używanie niebezpiecznych narzędzi (petardy, gaz, kamienie, śnieżki itp.)*
C 8	-1	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia*
C 9	-2 do -6	Świadome niszczenie mienia szkolnego (szafki, ściany, sprzęt szkolny i inne)* Świadome niszczenie rzeczy innych osób ( np. rowery)*
C 10	-4 do -6	Podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny* Kłamstwo, oszustwo (np. ściąganie)*
C 11	-2 do -5	Niewywiązywanie się z zobowiązań np. nieobecność na zawodach, konkursach itp.*

#### D. Aktywność społeczna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
D 1	+3 do +5	Pełnienie funkcji w klasie (przewodnicząca, zastępca, skarbnik)
D 2	+1 +1 do +9	Członek SU (punktuje wychowawca) Działalność w SU (punktuje opiekun SU)
D 3	+1 do +7	Działalność w SK LOP i PCK Działalność w ZHP
D 4	+5	Członek poczty sztandarowego
D 5	+1 do + 2	Praca w aktywie bibliotecznym
D 6	+1 do +2	Praca na rzecz klasy np. wykonanie gazetki, organizacja imprezy klasowej *
D 7	+2	Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego uczniów, których działania nie wynikają z przynależności do organizacji szkolnych (apele, festyny i inne)*
D 8	+2	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego w szkole
D 9	+1	Pomoc kolegom w nauce ( za każdą efektywną pomoc)
D 10	+ 2	Wolontariat i wszelkie inne działania charytatywne*
D 11	+1 do +3	Zbiórka surowców wtórnych (baterie, makulatura, nakrętki)

#### E. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
E 1	+4 do +1	Udział w konkursie przedmiotowym szkolnym (I, II, III, udział)
E 2	+5 do +2	Udział w konkursie przedmiotowym gminnym (I, II, III, udział)
E 3	+7 do +3	Udział w konkursie przedmiotowym powiatowym, rejonowym ( I, II, III, IV, wyróżnienie, udział)
E 4	+9 do +4	Udział w konkursie przedmiotowym wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III, IV- VI, wyróżnienie, udział)
E 5	+10 do +12	Tytuł laureata i finalisty w kuratorskim konkursie matematyka z przyrodą i j. polski z historią
E 6	+3 do +1	Udział w zawodach sportowych szkolnych i gminnych (I, II, III)
E 7	+6 do +2	Udział w zawodach sportowych powiatowych, rejonowych(I, II, III, IV, udział)
E 8	+7 do +3	Udział w zawodach sportowych wojewódzkich (I, II, III, IV, udział)
E 9	+10 do +5	Udział w zawodach sportowych ogólnopolskich (I, II, III, IV- VI, udział)
E 10	+2 do+4	Udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań (2 p. Jeżeli uczeń był obecny do 50 % przeprowadzonych zajęć, 4 p. powyżej 50 % zajęć)
E 11	+1 do +2	Udział w zajęciach pozaszkolnych kół zainteresowań
E 12	+1 do +3	Udział w projektach i programach rozwijających umiejętności z różnych przedmiotów
E 13	+1 do +3	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość

\* oznacza, że punkty przyznajemy za każde pozytywne lub negatywne działanie ucznia

7. Wychowawca oddziału ustala dla ucznia śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, sumując kredyt 50 punktów z punktami dodatnimi i ujemnymi uzyskanymi przez ucznia.

8. Ocena zachowania ucznia wynika z sumy punktów, którą otrzymał uczeń, pod warunkiem, że nie przekroczy limitu punktów ujemnych, które przedstawione są w poniższej tabeli.

Ocena zachowania	Suma punktów dodatnich i ujemnych	Limit ilości punktów ujemnych
wzorowa	powyżej 80	do 5
bardzo dobra	70 - 80	do 10
dobra	50 - 69	do 15
poprawna	30 - 49	do 20
nieodpowiednia	10- 30	-
naganna	poniżej 10	-

9. W przypadku przekroczenia limitu punktów ujemnych obniża się ocenę do takiej, która nie wykracza poza limit ilości punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia wg powyższej tabeli.

11. Uczeń, który otrzymał pisemną naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

12. Uczeń, który otrzymał pisemną naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.

15. W przypadku zaburzeń lub odchyłeń rozwojowych u ucznia potwierdzonych opinią PPP lub innej uprawnionej instytucji, przy ustalaniu oceny z zachowania należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na zachowanie ucznia.