|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JĘZYK POLSKI** | | | |
| **Czynność wymagająca poprawy** | **Działania prowadzące do uzyskania lepszego wyniku** | **Sposób dokumentowania** | **Termin realizacji działania** |
| **CZYTANIE** | **ROZWÓJ CZYTELNICTWA**   * **czytanie głośne tekstu poetyckiego** przez ucznia, nauczyciela polonistę, zaproszoną osobę ( dyrekcja, inny nauczyciel, rodzic, absolwent) zakończone dyskusją na temat tekstu połączone z zabawą np. wymyślanie przenośni, kalamburów, tworzenie własnych rymów, * **czytanie głośne tekstu narracyjnego** przez ucznia, nauczyciela polonistę, zaproszoną osobę (dyrekcja, inny nauczyciel, rodzic, absolwent) zakończone analizą fabuły, wnioskowaniem, refleksją nad zachowaniami postaci. Łączenie lektury tekstu z innymi formami ekspresji artystycznej np. obraz, fotografia, muzyka. | wpis w dzienniku lekcyjnym | na lekcjach języka polskiego i zajęciach dodatkowych |
| * **ćwiczenia utrwalające czytanie ze zrozumieniem** – **praca z tekstem** **popularnonaukowym** dostosowanym do możliwości poznawczych uczniów tj. np. artykuł z czasopisma : Mały Gość Niedzielny, Odkrywca | współpraca z wychowawcą, nauczycielami innych przedmiotów  wpis w dzienniku lekcyjnym,  karta pracy | **KLASY IV**  min. 3 razy w roku –  **KLASY V**  min. 3 razy w roku:  **KLASY VI**  min. 3 razy w roku - |
|  | * **lekcje biblioteczne** dotyczące głównie sposobów wyszukiwania książek ( katalog tradycyjny, katalog online), tworzenia opisu bibliograficznego książki, bibliografii | współpraca z nauczycielem biblioteki  wpis w dzienniku lekcyjnym | min. 1 x w roku szkolnym w każdej klasie |
| * **rekomendowanie ciekawych książek przez uczniów w formie dowolnej (zeszyt lektur, streszczenie, prezentacja, pokaz)** | wpis w dzienniku  wpis tytułu w zeszycie  artykuł na szkolnej stronie | w miarę możliwości |
| **PISANIE** | **REDAGOWANIE FORM WYPOWIEDZI**   * **tworzenie wypowiedzi we wszystkich formach ujętych w podstawie programowej** | wpis w dzienniku lekcyjnym  zapis w zeszycie/karty pracy | cały rok szkolny |
| * **tworzenie zapisu komputerowego form wypowiedzi pisemnej** | współpraca z informatykiem  karta pracy | w miarę możliwości |
| * **prezentacja literackich prac** | publikacja tekstu na szkolnej stronie | w miarę możliwości |
|  | **NAUKA O JĘZYKU**   * **wykorzystywanie w pracy w zakresie nauki o języku różnorodnych krótkich gier i zabaw, np. rundki**   czasowniki: „Panna Pracownicka od samego rana…”  rzeczowniki: „Poszła baba na targ i kupiła….”  przysłówki: „Dziś czuję się…”  np. poradnictwo językowe/praca ze słownikami  wyznaczeni uczniowie prezentują: np. definicję wyrazu, synonim wyrazu, zapis trudnego słowa, frazeologizm | bank zabaw językowych | cały rok szkolny |
| **DZIAŁANIE PRAKTYCZNE** | * **realizacja zajęć metodami aktywizującymi** | wpis w dzienniku lekcyjnym  pokaz-lekcja otwarta | w miarę możliwości jeden  projekt przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy  w miarę możliwości |
| **LEKTURA PUBLIKACJI DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO** | | | |
|  | **Lektura publikacji i czasopism, min.**  „Praca z uczniem zdolnym na zajęciach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych” ORE  „Trendy” ORE  „Uczyć lepiej” ODN Poznań |  |  |
|  | **Korzystanie z materiałów dydaktycznych ułatwiających i uatrakcyjniających zajęcia języka polskiego, np.:**  Zał. nr 1 |  |  |

**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**Baza stron internetowych uatrakcyjniających zajęcia języka polskiego lub będących inspiracją dla polonistów**

<https://www.epodreczniki.pl/>

<http://www.scholaris.pl/>

<http://www.interklasa.pl/>

<http://www.ceo.org.pl/>

<http://www.edutuba.pl/>

<http://www.edunews.pl/>

<http://język-polski.pl/>

<http://nauczyciel.język-polski.pl/>

<https://www.superkid.pl/>

<http://www.rjp.pan.pl/>

<http://www.yummy.pl/>

<http://klasoteka.pl/>

<http://www.dyktanda.net/gry-edukacyjne.php>

<http://uczycielnica.blogspot.com/>

<http://ksiazkinaczacie.pl/>