

## Załącznik nr 1

### PLAN EWALUACJI wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2010/2011

#### I. Ewaluacja typu **ex – post** ( po zakończeniu )

Lp.	Obiekt ewaluacji	Pytania kluczowe -ogólne	Grupa badawcza	Metody, narzędzia	Wykonawcy- zespół ewaluacyjny	Termin
1.	Działania podejmowane w ramach przygotowania do sprawdzianu i wdrażania programu naprawczego	1.W jaki sposób wykorzystuje się godziny z art. 42 ust. 2b KN w klasach I – VI w celu przygotowania uczniów do sprawdzianu? 2. W jaki sposób nauczyciele doskonalą się pod kątem poprawy wyników sprawdzianu? 3. Czy uczniowie samodzielnie podejmują się pracy z testem w domu? Z jakich źródeł korzystają? 4. W jaki sposób wdrażany jest w szkole program naprawczy? 5. W jaki sposób przydzielane są godziny z matematyki i przyrody w ramowym planie nauczania klas: V i VI?	wszyscy nauczyciele	kwestionariusz ankiety, rozmowy indywidualne, propozycje nauczycieli zespołów przedmiotowych, analiza dokumentacji	<b>D. Oksentowicz</b> <b>K. Ebertowska</b> W. Kamińska M. Łangowska E. Bonkowska J. Namirowska	IV.2011
2.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego	1. Czy dobrane podręczniki zawierały treści wynikające z przyjętego programu nauczania zgodnego z nową podstawą programową? 2. W jakim stopniu program nauczania konkretnych edukacji uwzględniał możliwości edukacyjne poszczególnych klas? 3. W jaki sposób nauczyciele sprawdzają spełnianie przez uczniów poszczególnych wymagań określonych w nowej podstawie programowej? 4. W jaki sposób program nauczania był modyfikowany w trakcie trwania roku szkolnego? 5. Czy zrealizowana została minimalna liczba godzin dla poszczególnych zajęć edukacyjnych?	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	lista pytań , dyskusje grupowe w zespołach lidarskich, karty monitorowania wdrażania podstawy programowej	<b>E. Krieger</b>  <b>U. Sroka,</b> <b>J. Kowalewska</b> E. Rutkowska R. Peplinska M. Adamczyk J. Polakiewicz	V. 2011
3.	Zajęcia nauczycieli wynikające z zapisów art. 42	1. W jakiej formie nauczyciele przeprowadzili 2 dodatkowe godziny zajęć? 3. Jakie było zainteresowanie uczniów i frekwencja na zajęciach?	wszyscy nauczyciele	metody dialogowe, analiza dokumentacji	<b>D. Szlachcikowska</b> <b>A.Szpręga</b> E. Bąk, A. Połom,	VI. 2011

	ust. 2b	4. Czy zajęcia wpłynęły na wyniki sprawdzianu zewnętrznego? 5. Jakie efekty wychowawcze przynoszą zajęcia pozalekcyjne?			I. Rudnik, A. Wiencielewska	
--	---------	--	--	--	--------------------------------	--