

REGULAMIN OCENY Z ZACHOWANIA

I. Postanowienia ogólne

1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

2. Semestralną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

3. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

Obszar / kategoria	Charakterystyka
A Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none">• zachowanie na lekcjach, na przerwach, w czasie wyjść poza szkołę,• przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,• przygotowanie do lekcji (zeszyty, podręczniki, dzienniczek ucznia, przybory, strój gimnastyczny i in.)• frekwencja, spóźnienia
B Kultura osobista	<ul style="list-style-type: none">• kultura słowa,• takt, życzliwość,• zachowanie stosowne do okoliczności
C Postawa moralna	<ul style="list-style-type: none">• uczciwość, prawdomówność,• sumienność i poczucie odpowiedzialności,• dbałość o godność własną i innych osób,• szacunek dla innych osób,• szacunek dla pracy własnej i innych,• szacunek dla mienia publicznego i prywatnego,• postawa wobec środowiska przyrodniczego• postawa wobec uzależnień,
D Aktywność społeczna	<ul style="list-style-type: none">• pełnienie funkcji w klasie i szkole,• praca na rzecz klasy i szkoły,• udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych,• dbałość o honor i tradycje szkoły,• pomoc kolegom w nauce
E Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań	<ul style="list-style-type: none">• osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,• udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań• pracowitość, stosunek do nauki.

II. Ocenianie bieżące

1. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 50 punktów, który otrzymuje uczeń na początku każdego semestru. Od ucznia zależy ocena końcowa. Ma on szansę na podwyższenie oceny, może bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.
2. W czasie trwania semestru uczeń może otrzymać punkty dodatnie i punkty ujemne.
3. Punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole (oraz pozostali pracownicy szkoły) wpisując: datę, symbol danej kategorii, liczbę punktów i czytelny podpis do „Klasowego zeszytu pochwał i uwag” (wzór wpisu- patrz załącznik 1).
4. W kategorii D należy wpisać nazwę konkursu i lokatę, którą zajął w nim uczeń.
5. W wyjątkowych sytuacjach, gdy nauczyciel (lub inny pracownik szkoły) nie może sam

dokonać wpisu do „Klasowego zeszytu pochwał i uwag”, może to zrobić wychowawca klasy na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub pracownika.

6. Wychowawca dokonuje wpisu również na prośbę ucznia po uprzednim sprawdzeniu sytuacji, konkursu lub działania, w którym brał udział dany uczeń.
7. Przydział punktów w poszczególnych kategoriach przedstawia tabela, którą wychowawcy umieszczają w „Klasowym zeszycie pochwał i uwag”

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
A 1	+4	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, podjętych lub zleconych zadań
A 2	-1	Przeszkadzanie na lekcjach * Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw* Niewykonywanie polecenia nauczyciela*
A 3	-1	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie i szkole*
A 4	-1	Brak dzienniczka ucznia lub podpisu wymaganego od rodzica* Brak szczoteczki do fluoryzacji* Brak koszulki z logo szkoły podczas imprez szkolnych (święto szkoły, festyn, inne)*
A 5	-2	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji*
A 6	-2 -1 -2	Każdy dzień opuszczony bez usprawiedliwienia Każde nieusprawiedliwione spóźnienie powyżej 3 Wagary (ucieczki z lekcji)
A 7	+4	Najlepsza frekwencja w klasie (min. 90% i brak godzin nieusprawiedliwionych)

B. Kultura osobista

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
B 1	+4	Kultura osobista, zachowanie stosowne do okoliczności
B 2	+ 1 do +2	Umiejętność współpracy w grupie
B 3	-2	Wulgaryzmy (słowa, gesty, zachowanie)*
B 4	- 1	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów (ubliżanie, wyzywanie, wyśmiewanie)* Świadome, celowe uszkodzenie grupie*
B 5	-1	Niewłaściwa postawa na lekcji całej klasy*
B 5	-3 do -6	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły*
B 6	-1	Nieestetyczny, niewłaściwy strój, wygląd (makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów, tatuaże, niestosowana biżuteria), Brak higieny osobistej *
B 7	-1 -2	Niewyciszenie i korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji* Niewłaściwe korzystanie z w/w urządzeń w szkole*(nagrywanie, oglądanie niewłaściwych zdjęć)*

C. Postawa moralna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
C 1	+4	Uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność
C 2	-5 do -6	Udział w bójkach uczniowskich* Prowokowanie, zachęcanie kolegów do złych uczynków*
C 3	-20	Kradzież* Wymuszanie pieniędzy, wartościowych przedmiotów*
C 4	-15	Palenie papierosów, picie alkoholu*
C 5	-1	Picie napojów energetyzujących na terenie szkoły i wycieczkach*
C 6	-20	Zażywanie, posiadanie substancji odurzających*
C 7	-6	Używanie niebezpiecznych narzędzi (petardy, gaz itp.)*
C 8	-1	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia*
C 9	-2 do -6	Świadome niszczenie mienia szkolnego* Świadome niszczenie rzeczy innych osób*
C 10	-4 do -6	Podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny* Kłamstwo, oszustwo (np. ściąganie)*
C 11	-2 do -5	Niewywiązywanie się z zobowiązań np. nieobecność na zawodach, konkursach itp.*

D. Aktywność społeczna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
D 1	+3 do +5	Pełnienie funkcji w klasie (przewodnicząca, zastępca, skarbnik)
D 2	+1 do +10	Działalność w SU
D 3	+1 do +7	Działalność w SK LOP i PCK Działalność w ZHP
D 4	+5	Członek pocztu sztandarowego
D 5	+1 do +2	Członek radiowęzła szkolnego
D 6	+1 do +2	Praca w aktywie bibliotecznym
D 7	+1 do +2	Praca na rzecz klasy np. wykonanie gazetki, organizacja imprezy klasowej *
D 8	+2	Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego uczniów, których działania nie wynikają z przynależności do organizacji szkolnych*
D 9	+2	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego w szkole
D 10	+1	Pomoc kolegom w nauce (za każdą efektywną pomoc)*
D 11	+ 2	Wolontariat i wszelkie inne działania charytatywne*
D 12	+1 do +3	Zbiórka surowców wtórnych (baterie, makulatura, nakrętki)

D. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
E 1	+4 do +1	Udział w konkursie przedmiotowym szkolnym(I,II,III, udział)
E 2	+5 do +2	Udział w konkursie przedmiotowym gminnym (I, II, III, udział)
E 3	+7 do +3	Udział w konkursie przedmiotowym powiatowym, rejonowym (I, II, III, IV, wyróżnienie, udział)
E 4	+9 do +4	Udział w konkursie przedmiotowym wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III, IV-VI, wyróżnienie, udział)
E 5	+10 do +12	Tytuł laureata i finalisty w kuratorskim konkursie matematycznym i humanistycznym

E 6	+3 do +1	Udział w zawodach sportowych szkolnych i gminnych (I, II, III)
E 7	+6 do +2	Udział w zawodach sportowych powiatowych, rejonowych(I, II, III, IV, udział)
E 8	+7 do +3	Udział w zawodach sportowych wojewódzkich (I,II,III,IV, udział)
E 9	+10 do +5	Udział w zawodach sportowych ogólnopolskich (I, II,III, IV- VI, udział)
E 10	+1 do+2	Udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań (1 p. Jeżeli uczeń był obecny do 50 % przeprowadzonych zajęć, 2 p. powyżej 50 % zajęć)
E 11	+1 do +2	Udział w zajęciach pozaszkolnych kół zainteresowań
E 12	+1 do +3	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość

*** oznacza, że punkty przyznajemy za każde pozytywne lub negatywne działanie ucznia**

8. Wychowawca klasy jest zobowiązany wpisać aktualną liczbę punktów dodatnich i ujemnych ucznia na kartkę z ocenami, którą otrzymują rodzice na zebraniu.

III. Tryb ustalania oceny zachowania ucznia.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - c. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d. zasadach usprawiedliwiania godzin nieobecnych.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję i ukończenie Szkoły, z zastrzeżeniem pkt 16.
4. Wyniki w nauce nie mają wpływu na ocenę zachowania.
5. Obowiązują następujące oceny z zachowania: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
6. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra, co równoznaczne jest z udzieleniem kredytu 50 punktów.
7. Na tydzień przed radą klasyfikacyjną wychowawca klasy ustala dla ucznia ocenę klasyfikacyjną z zachowania, sumując kredyt 50 punktów z punktami dodatnimi i ujemnymi uzyskanymi przez ucznia.
8. Ocena zachowania wynika z sumy punktów, którą otrzymał uczeń, pod warunkiem, że nie przekroczy limitu punktów ujemnych, które przedstawione są w poniższej tabeli.

Ocena zachowania	Suma punktów dodatnich i ujemnych	Limit ilości punktów ujemnych
wzorowa	powyżej 80	do 5
bardzo dobra	70 - 80	do 10
dobra	50 - 69	do 15
poprawna	30 - 49	do 20
nieodpowiednia	10- 30	-
naganna	poniżej 10	-

1. W przypadku przekroczenia limitu punktów ujemnych obniża się ocenę do takiej, która nie wykracza poza limit ilości punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia wg powyższej tabeli.
2. Ocenę z zachowania oraz sumy punktów uzyskanych w poszczególnych kategoriach wychowawca wpisuje do dziennika lekcyjnego na stronie 102 (zał. nr 2).
3. Uczeń, który otrzymał pisemną naganę wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

4. Uczeń, który otrzymał pisemną naganaę dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
5. Ocena roczna wystawiona jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej. Przy jej wystawieniu wychowawca powinien przede wszystkim wziąć pod uwagę postępy ucznia w pracy nad sobą.
6. Klasyfikacyjną ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem powyższych kryteriów na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. O obniżeniu oceny zachowania (nieodpowiednia, naganna) należy poinformować rodziców na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
8. W przypadku zaburzeń lub odchyłań rozwojowych u ucznia potwierdzonych opinią PPP lub innej uprawnionej instytucji, przy ustalaniu oceny z zachowania należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na zachowanie ucznia.
9. W przypadku ustalenia po raz drugi z rzędu nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania danego ucznia, Rada Pedagogiczna szkoły może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

IV. Tryb odwoływania od ustalonej rocznej oceny zachowania ucznia

1. W terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do rocznej oceny zachowania ucznia, jeżeli została ona wystawiona niezgodnie z niniejszym regulaminem.
2. Dyrektor szkoły po stwierdzeniu faktu ustalenia oceny z zachowania niezgodnie z przepisami powyższego regulaminu powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi Dyrektor Szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący, wychowawca klasy, wyznaczony przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego oraz przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Rocznią ocenę klasyfikacyjną zachowania komisja rozpatruje na podstawie powyższego regulaminu i ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna i nie niższa od ustalonej wcześniej, protokół natomiast stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Załącznik nr 1

Wzór wpisów do „Klasowego zeszytu pochwał i uwag”

I SEMESTR

Uzyskane punkty dodatnie (+)			Uzyskane punkty ujemne (-)		
Data	kategoria	czyt. podpis	Data	kategoria	czyt. podpis
.....				
I zebranie z rodzicami suma punktów			suma punktów		
Data	kategoria	czyt. podpis	Data	kategoria	czyt. podpis
.....				
II zebranie z rodzicami suma punktów			suma punktów		
Data		kategoria	Data	kategoria	czyt.
czyt. podpis			podpis		
.....				
Suma punktów:			Suma punktów:		
Razem: 50. + ... - =			Ocena zachowania :		

Załącznik nr 2

Wzór wpisów do dziennika lekcyjnego na stronie 102

Suma punktów uzyskanych przez ucznia	Ilość punktów ujemnych	Ocena

