

## ROZDZIAŁ 11 OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.
6. Ocena opisowa z zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na ocenę z zachowania.
7. Ocenę opisową z zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie.
8. W dziennikach lekcyjnych w bieżącym ocenianiu stosuje się symboliczny zapis postępów w zachowaniu ucznia. Odnotowuje się je w dzienniku lekcyjnym jako zajęcia z wychowawcą w następujący sposób:
  - A – wspaniale,
  - B – prawidłowo,
  - C – zadowolająco,
  - D – niepoprawnie.
9. W ciągu semestru uczeń powinien otrzymać minimum trzy oceny z zachowania w każdej sferze.
10. Kryteria ocen zachowania w klasach I-III:
  1. **A – wspaniale** – otrzymuje uczeń, który:
    - 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
    - 2) nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w określonym terminie 1 tygodnia,
    - 3) systematycznie i starannie odrabia prace domowe,
    - 4) wzorowo wywiązuje się z podjętych obowiązków,
    - 5) szanuje sprzęt szkolny,
      - 1) przynosi potrzebne przybory i strój gimnastyczny,
      - 2) godnie reprezentuje szkołę w konkursach i imprezach okolicznościowych,

- 3) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 4) w czasie zajęć i przerw zachowuje się kulturalnie,
- 5) jest aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy,
- 6) chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- 7) kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów,
- 8) nie używa w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego ani innych urządzeń elektronicznych,
- 9) dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- 10) dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- 11) przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- 12) prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła,
- 13) szanuje symbole narodowe.

**2. B – prawidłowo** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- 2) nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia w określonym terminie 1 tygodnia,
- 3) zdarza się, że nie odrobi pracy domowej lub nie przyniesie potrzebnych przyborów, stroju sportowego,
- 4) szanuje sprzęt szkolny,
- 5) przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- 6) kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów,
- 7) dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- 8) dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- 9) jest aktywny na zajęciach,
- 10) sporadycznie zdarza się, że popada w konflikty z rówieśnikami,
- 11) zdarza się, że nie przestrzega zakazu używania w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego,
- 12) okazuje szacunek dla symboli narodowych.

**3. C – zadowolająco** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) sporadycznie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- 2) bywa nieprzygotowany do zajęć, czasami nie odrabia prac domowych, zapomina przyborów szkolnych, stroju sportowego,
- 3) nie zawsze szanuje sprzęt szkolny,
- 4) w czasie zajęć jest mało aktywny,
- 5) nie zawsze jest zdyscyplinowany,
- 6) zdarza się, że jest agresywny i niekoleżeński,
- 7) nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 8) nie zawsze dba o swój wygląd i higienę osobistą,
- 9) wykonuje tylko narzucone polecenia,
- 10) stara się przestrzegać norm i zasad funkcjonujących w grupie,
- 11) nie zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- 12) nie dba o wygląd swoich prac,
- 13) nie przestrzega zakazu używania w czasie zajęć szkolnych telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego,
- 14) zdarza się, że nie okazuje szacunku dla symboli narodowych.

**4. D – niepoprawnie** – otrzymuje uczeń, który:

- 1) często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- 2) w czasie zajęć przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi,
- 3) nie reaguje na uwagi i upomnienia,
- 4) nie przestrzega obowiązujących zasad i umów obowiązujących w grupie,
- 5) nie szanuje sprzętu szkolnego,
- 6) jest niestaranny i niesystematyczny,
- 7) lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd,

- 8) używa wulgarnych słów,
- 9) zdarzają mu się zachowania przekraczające granice bezpieczeństwa,
- 10) jest agresywny, wulgarny w stosunku do koleżanek i kolegów,
- 11) permanentnie popada w konflikty z rówieśnikami,
- 12) mimo upomnień używa w czasie zajęć szkolnych telefon komórkowy i inny sprzęt elektroniczny,
- 13) często nie dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- 14) nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- 15) nie okazuje szacunku dla symboli narodowych.

11. Ocena klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – ng.

12. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena dobra. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena bardzo dobra i wzorowa to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena poprawna, nieodpowiednia i naganna oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

13. Zachowanie ucznia oceniane jest w pięciu obszarach:

Obszar / kategoria	Charakterystyka
<b>A</b> <b>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) zachowanie na lekcjach, na przerwach, w czasie wyjść poza szkołę,</li> <li>b) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,</li> <li>c) przygotowanie do lekcji (zeszyty, podręczniki, przybory, strój gimnastyczny, koszulka z logo szkoły i in.)</li> <li>d) frekwencja, spóźnienia</li> </ol>
<b>B</b> <b>Kultura osobista</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) kultura słowa,</li> <li>b) takt, życzliwość,</li> <li>c) zachowanie stosowne do okoliczności</li> </ol>
<b>C</b> <b>Postawa moralna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) uczciwość, prawdomówność,</li> <li>b) sumienność i poczucie odpowiedzialności,</li> <li>c) dbałość o godność własną i innych osób,</li> <li>d) szacunek dla innych osób,</li> <li>e) szacunek dla pracy własnej i innych,</li> <li>f) szacunek dla mienia publicznego i prywatnego,</li> <li>g) postawa patrioty i wobec środowiska przyrodniczego</li> <li>h) postawa wobec uzależnień,</li> </ol>
<b>D</b> <b>Aktywność społeczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) pełnienie funkcji w klasie i szkole,</li> <li>b) praca na rzecz klasy i szkoły,</li> <li>c) udział w organizacji imprez szkolnych lub klasowych,</li> <li>d) dbałość o honor i tradycje szkoły,</li> <li>e) pomoc kolegom w nauce,</li> <li>f) wolontariat</li> </ol>
<b>E</b> <b>Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych i innych,</li> <li>b) udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych kół zainteresowań,</li> <li>c) pracowitość, stosunek do nauki.</li> </ol>

#### 14. Kryteria oceniania zachowania w klasach IV- VIII.

- 1) W czasie trwania roku szkolnego uczeń może otrzymywać punkty dodatnie i punkty ujemne za postawę prezentowaną w obszarach wymienionych w pkt. 13.
- 2) Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 50 punktów, który otrzymuje uczeń na początku każdego semestru.
- 3) Punkty dodatnie i ujemne może przyznać każdy nauczyciel uczący w szkole (oraz pozostali pracownicy szkoły) wpisując: datę, symbol danej kategorii, liczbę punktów do elektronicznego dziennika lekcyjnego w zakładce UWAGI.
- 4) Jeżeli punkty dodatnie dotyczą kategorii E należy obowiązkowo dodać opis (nazwa konkursu, sukces).
- 5) Uwagi dotyczące udziałów w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, działań w organizacjach szkolnych oraz sukcesów w konkursach i zawodach wpisuje nauczyciel prowadzący zajęcia, organizacje szkolne i przygotowujący do konkursu.
- 6) W sytuacjach, gdy nauczyciel (lub inny pracownik szkoły) nie może sam dokonać wpisu, może to zrobić wychowawca na prośbę słowną lub pisemną nauczyciela lub pracownika.
- 7) Wychowawca dokonuje wpisu również na prośbę ucznia po uprzednim sprawdzeniu sytuacji, konkursu lub działania, w którym brał udział dany uczeń.
- 8) W kategoriach A1, B1, B2, C1, E13 uwagi wpisują wychowawcy na koniec semestru.
- 9) Każdego ucznia nauczyciel ocenia indywidualnie. Nie należy stosować uwag zbiorowych dla całej klasy.
- 10) Przydział punktów w poszczególnych kategoriach przedstawia tabela:

##### A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
A 1	+1 do +4	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, podjętych lub zleconych zadań
A 2	-1 do -3	Przeszkadzanie na lekcjach (pomimo kilkukrotnego upominania przez nauczyciela) Niewłaściwe zachowanie w czasie przerw Niewykonywanie polecenia nauczyciela Niewłaściwe parkowanie rowerów Niewłaściwe zachowanie w czasie uroczystości i imprez szkolnych
A 3	-1	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie i szkole
A 4	-1	Brak koszulki z logo szkoły podczas imprez szkolnych (święto szkoły, festyn, inne)
A 5	-2	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji
A 6	-2	Każdy dzień opuszczony bez usprawiedliwienia na koniec semestru
	-1	Każde nieusprawiedliwione spóźnienie powyżej 3

A 7	-2 do -6	Wagary (ucieczki z lekcji)
A 8	-1 do -3	Nieprzestrzeganie regulaminu świetlicy
A 9	+4	Wysoka frekwencja w klasie (min. 90% i brak godzin nieusprawiedliwionych)

### B. Kultura osobista

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
B 1	+4	Kultura osobista, zachowanie stosowne do okoliczności
B 2	+ 1 do +2	Umiejętność współpracy w grupie
B 3	-2 do -6	Wulgaryzmy (słowa, gesty, zachowanie) wobec uczniów i osób dorosłych
B 4	-1 do -5	Niegodne reprezentowanie szkoły w środowisku (wulgaryzmy, bójki i inne mające miejsce poza szkołą). Niewłaściwe zachowanie w czasie wycieczek szkolnych
B 5	- 1 do -4 -1 -2	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów (ubliżanie, wyzywanie, wyśmiewanie, izolowanie) Świadome, celowe uszkodzenie grupie Obrażanie, wyśmiewanie się z rodziców/prawnych opiekunów kolegów
B 6	-3 do -6	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły
B 7	-2 -3 do -4	Nieestetyczny, wyzywający strój, niestosowana biżuteria, brak higieny osobistej, niewłaściwy wygląd (mocny makijaż, pomalowane paznokcie) Pofarbowane włosy, tatuaże
B 8	-1	Niewyciszenie i korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji. Wykorzystywanie urządzeń elektronicznych i telefonów do zabawy i gier w czasie przerwy i imprez szkolnych

### C. Postawa moralna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
C 1	+4	Uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność
C 2	-1 do -6	Udział w bójkach uczniowskich Prowokowanie, zachęcanie kolegów do złych uczynków
C 3	-20	Kradzież Wymuszanie pieniędzy, wartościowych przedmiotów
C 4	-6 do -15 -6 do -10	Palenie papierosów, e-papierosów, picie alkoholu Posiadanie, przyniesienie papierosów, pośredniczenie w nabywaniu e-papierosów i alkoholu

C 5	-3	Picie napojów energetyzujących na terenie szkoły i wycieczkach
C 6	-20	Zażywanie, posiadanie, wnoszenie do szkoły substancji odurzających
C 7	-5 do -15	Używanie niebezpiecznych narzędzi (petardy, gaz, kamienie, śnieżki itp.)
C 8	-1	Zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia
C 9	-2 do -6	Świadome niszczenie mienia szkolnego (szafki, ściany, sprzęt szkolny i inne) Świadome niszczenie rzeczy innych osób ( np. rowery)
C 10	-2	Niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych (smartfon, tablet) w szkole (np. oglądanie niewłaściwych zdjęć)
C 11	-5 do -20	Cyberprzemoc: np. nagrywanie i wykonywanie zdjęć bez zgody drugiej osoby, obrażanie i wyśmiewanie przez SMS i zamieszczanie obraźliwych, wulgarnych treści na portalach społecznościowych
C 12	-4 do -6	Podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny Kłamstwo, oszustwo (np. ściąganie, oddanie do oceny nie swojej pracy)
C 13	-2 do -5	Niewywiązywanie się z zobowiązań np. nieobecność na zawodach, konkursach itp.

#### D. Aktywność społeczna

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
D 1	+3 do +5	Pełnienie funkcji w klasie (przewodnicząca, zastępca, skarbnik)
D 2	+1 +1 do +9	Członek SU Działalność w SU
D 3	+1 do +5 +1 do +7	Działalność w SK LOP i PCK Działalność w ZHP
D 4	+5	Członek poczty sztandarowego
D 5	+1 +1 do +6	Członek aktywu bibliotecznego Praca w aktywie bibliotecznym
D 6	+1 do +3	Praca na rzecz klasy np. wykonanie gazetki, organizacja imprezy klasowej
D 7	+1 do +3	Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego uczniów, których działania nie wynikają z przynależności do organizacji szkolnych (apele, festyny i inne)
D 8	+2	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego w szkole
D 9	+1	Pomoc kolegom w nauce ( za każdą efektywną pomoc)
D 10	+1 do +4	Zaangażowanie w bezinteresowną pomoc na rzecz innych ludzi i środowiska lokalnego (na koniec semestru)
D 11	+1 do +6	Działalność w Młodzieżowej Radzie Miejskiej
D 12	+1 do +3	Zbiórka surowców wtórnych (baterie, makulatura, nakrętki)

## E. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

Kategoria	Liczba punktów	Opis kategorii
E 1	+4 do +1	Udział w konkursie przedmiotowym szkolnym (I, II, III/ wyróżnienie, udział)
E 2	+5 do +2	Udział w konkursie przedmiotowym gminnym (I, II, III/ wyróżnienie, udział)
E 3	+7 do +3	Udział w konkursie przedmiotowym powiatowym, rejonowym ( I, II, III, IV, wyróżnienie, udział)
E 4	+9 do +4	Udział w konkursie przedmiotowym wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III, IV- VI, wyróżnienie, udział)
E 5	+20 +15	Tytuł laureata w kuratorskich konkursach przedmiotowych Tytuł finalisty w kuratorskich konkursach przedmiotowych
E 6	+3 do +1	Udział w zawodach sportowych szkolnych i gminnych (I, II, III)
E 7	+6 do +2	Udział w zawodach sportowych powiatowych, rejonowych(I, II, III, IV, udział)
E 8	+7 do +3	Udział w zawodach sportowych wojewódzkich (I, II, III, IV, udział)
E 9	+10 do +5	Udział w zawodach sportowych ogólnopolskich (I, II, III, IV- VI, udział)
E 10	+2 do+4	Udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań (2 p. Jeżeli uczeń był obecny do 50 % przeprowadzonych zajęć, 4 p. powyżej 50 % zajęć)
E 11	+1 do +2	Udział w zajęciach pozaszkolnych kół zainteresowań
E 12	+1 do +3	Udział w projektach i programach rozwijających umiejętności z różnych przedmiotów
E 13	+1 do +4	Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość

15. Wychowawca oddziału ustala dla ucznia śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, sumując kredyt 50 punktów z punktami dodatnimi i ujemnymi uzyskanymi przez ucznia.

16. Ocena zachowania ucznia wynika z sumy punktów, którą otrzymał uczeń, pod warunkiem, że nie przekroczy limitu punktów ujemnych, które przedstawione są w poniższej tabeli.

Ocena zachowania	Suma punktów dodatnich i ujemnych	Limit ilości punktów ujemnych
wzorowa	powyżej 80	do 5
bardzo dobra	66 - 80	do 10
dobra	50 - 65	do 15
poprawna	30 - 49	do 20
nieodpowiednia	10- 30	-
naganna	poniżej 10	-

17. W przypadku przekroczenia limitu punktów ujemnych obniża się ocenę do takiej, która nie wykracza poza limit ilości punktów ujemnych uzyskanych przez ucznia według powyższej tabeli.

18. Uczeń, który otrzymał pisemną nagane wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
19. Uczeń, który otrzymał pisemną nagane Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
20. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału z uwzględnieniem kryteriów zawartych w pkt. 14 po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
21. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznej.
22. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału ustala uwzględniając ocenę śródroczną oraz postępy ucznia w pracy nad sobą.
23. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
24. O przewidywanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych zachowania wychowawca oddziału informuje uczniów na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen i wpisuje je do elektronicznego dziennika lekcyjnego. O przewidywanych obniżonych ocenach klasyfikacyjnych zachowania (nieodpowiednie, naganne) wychowawca informuje pisemnie rodziców ucznia.
25. Na trzy dni przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpis do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
26. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
27. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem rozdz. 18 (procedura odwoławcza).